



مبادئ الحساب

(اجمع واطرح مع الأرقام حتى ١٠٠)

المستوى الثانى

اسم الطفل :

اسم الحضانة :

مدرسة الفصل :

العام الدراسى :

جمع وترتيب

راجى رحمة العزيز

(الأرقام من إلى ١٠٠)

> ، < ، = ، - ، +

0	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦
٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦
٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦

مقدمة

هذا الكتاب الثالث من سلسلة كتب - نور القرآن - مبادئ الحساب ومادة الكتاب تدور حول الأرقام حتى ٥٠ يتم من خلالها معرفة العد التنازلي والتصاعدي مع بعض عمليات الجمع والطرح وللإستفادة من الكتاب يراعي التنبيهات الأتية :

- ١- قراءة الأرقام يوميا حتى رقم ٥٠ من خلال لوحة الأرقام.
- ٢- شرح الدرس على السبورة قبل دراسته من الكتاب.
- ٣- الإملاء للأرقام حتى ٥٠ خلال دراسة الكتاب.
- ٤- التدريب على عمليات الجمع والطرح حتى رقم ١٠ من خلال واجب المنزل

أخي الكريم

هذا المنهج جهد متواضع أردنا به نفع أبناء المسلمين
فلا تحرمنا النصح والإرشاد لما كان من خطأ أو نسيان
ولراغبني الأستفسار

ت : ٢٩٦٩٢١٣ / ٠٥٥ - ٠١٠٨٨٤٥٤٩١
الأستاذ / طارق السعيد

مراجعة على تسلسل الأعداد

الموافق / /

درس يوم

من ١ إلى ٣٠



أكتب

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١





لون علي حسب العدد الذي أمامك كل صف



١٢



٩



٧

اكتب الرقم السابق

١٣

١١

٨

٥ ٤

٣٠

١٨

٩

٢٣

أكمل بنفسك التسلسل





٣ ٥ ٦
٧ ٩

الموافق / /

درس يوم

اكتب

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

مراجعة علي الأرقام المتشابهة

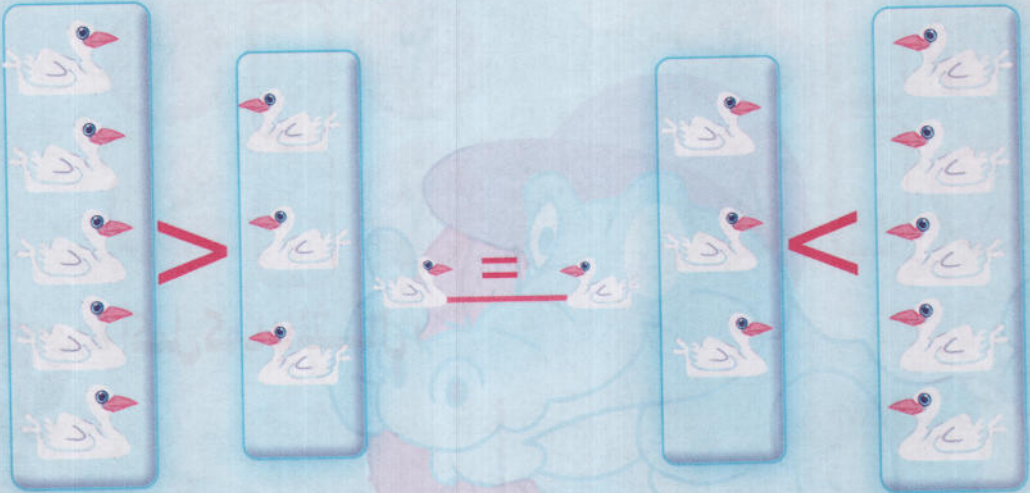
١٤	٤١	١٢	٢١	١٣	٣١	٧	٨	٢	٦





(أكبر من <) (أصغر من >)
(يساوي =)

• لاحظ



• أمثلة

(أكبر من <)

٢ < ٣

٤ < ٥

٥ < ٦

(أصغر من >)

٤ > ٢

٦ > ٤

٦ > ٥

(يساوي =)

٤ = ٤

٣ = ٣

٨ = ٨





ضع علامة < أو > أو =



١٠	<input type="text"/>	٩
٥	<input type="text"/>	٣
٦	<input type="text"/>	٨

١	<input type="text"/>	٤
٣	<input type="text"/>	٣
٧	<input type="text"/>	٠

أكمل كما بالمثال:



<input type="text"/>	>	٤
٦	<	<input type="text"/>
٨	<	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	٧

<input type="text"/>	<	١
<input type="text"/>	>	٢
<input type="text"/>	<	٥
٤	>	<input type="text"/>





ضع علامة \checkmark أو \times



$7 < 9$



$7 < 5$



$2 < 0$



$5 > 4$



$3 < 5$



$7 = 3$



$9 = 9$



$8 < 9$

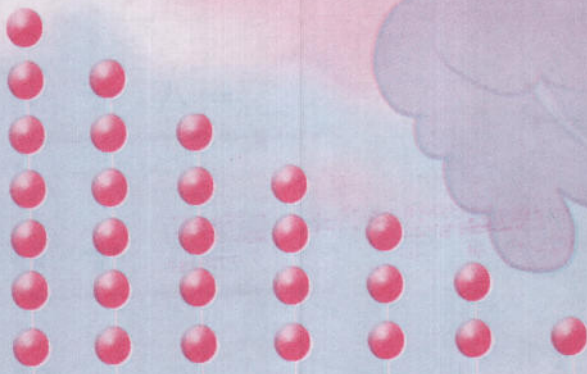


$4 > 7$



$2 > 5$

أكمل:

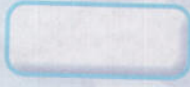
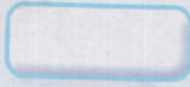
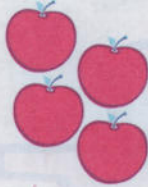


7 6 5 4 > 3 > 2 > 1





ضع العلامة المناسبة < أو > أو =



ضع العلامة المناسبة

$$= 6 + 8$$

$$= 8 + 6$$

$$= 4 + 5$$

$$= 7 + 4$$

$$= 9 + 4$$

$$= 6 + 8$$



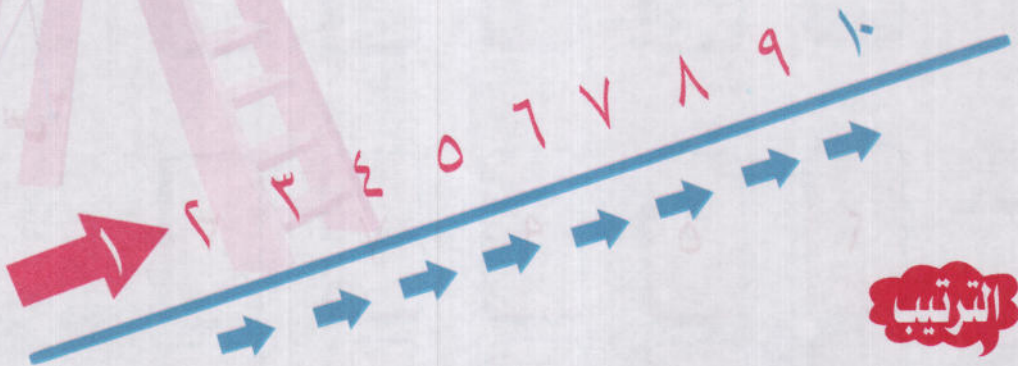


الترتيب التصاعدي

من الأصغر إلى الأكبر

مثال:

١٠ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ٤ ، ٢ ، ٨ ، ٥ ، ١



الترتيب

١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

أكمل تصاعدياً بنفس التسلسل





رتب الأعداد الآتية تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر

١	٢	٥	٨	٤

الترتيب

س ٢

٢	٥	٩	٧	٣

الترتيب

صل تصاعدياً

٢	١	٠
٣	٤	٥
١٠	٨	٦
٩	٧	

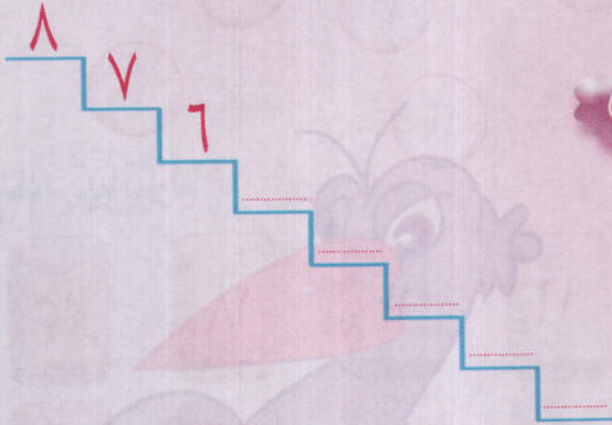




الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر

مثال: رتب تنازليا

٦ ، ٤ ، ٨ ، ٢ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١



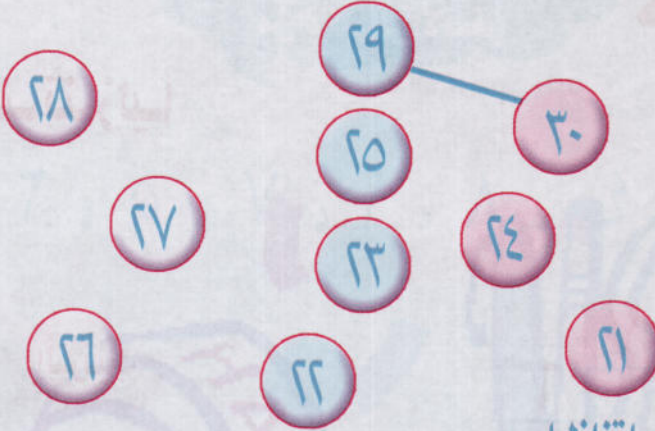
الترتيب

أكمل تنازليا

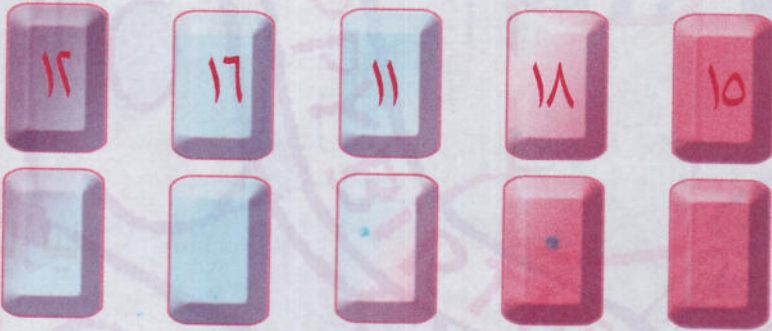
٢٥



أقرأ وصل بالترتيب التنازلي



رتب الأعداد ترتيباً تنازلياً



الترتيب

رتب



تدريبات

على الترتيب التصاعدي والتنازلي

• رتب تصاعدياً ثم أعدد الترتيب تنازلياً

١٦ ، ١٤ ، ١١ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٧

• الترتيب التصاعدي

--	--	--	--	--	--	--

• الترتيب التنازلي

--	--	--	--	--	--	--

• أكتب الرقم الناقص

١						٨
	٢٩					٢٣

• رتب تنازلياً

١ ، ٥ ، ٨ ، ٣

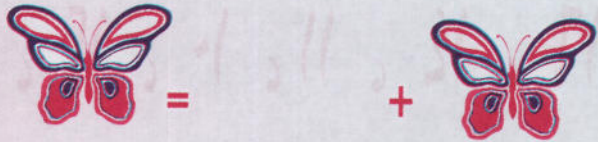
--	--	--	--





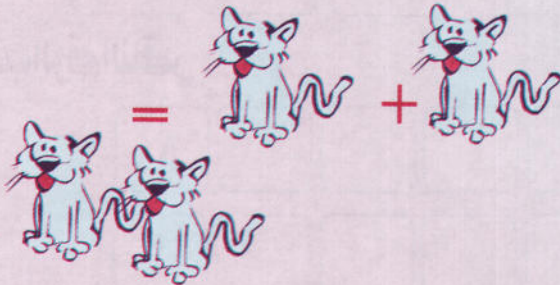
مراجعة علي مكونات الأعداد

مكونات العدد ١



$$1 = 0 \text{ و } 1$$

مكونات العدد ٢



$$= \dots + \dots$$



$$= \dots + \dots$$

$$2 = 1 + 1$$

$$1 + 1 = 2$$

$$2 = 0 + 2$$



مكونات العدد



مكونات العدد ٣

٣

$$3 = 2 + 1$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 = 0 + 3$$

٤

$$4 = 3 + 1$$

$$1 + 3 = 4$$

$$4 = 2 + 2$$

$$0 + 4 = 4$$

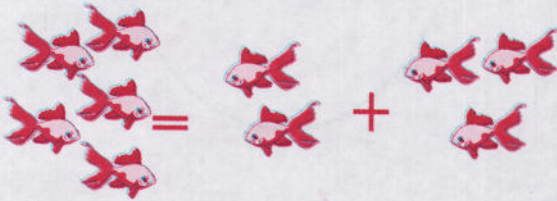


مكونات العدد

مكونات العدد ٥



$$= \dots + \dots$$



$$= \dots + \dots$$

٥

$$5 = 4 + 1$$

$$5 = 3 + 2$$

$$5 = 2 + 3$$

$$5 = 1 + 4$$



مراجعة علي مكونات الأعداد
من ١ إلى ٥

أكمل

$$٤ = ١ + \dots$$

$$\dots = ١ + ٤$$

$$\dots = ٤ + ١$$

$$\dots = ١ + ١$$

$$٥ = \dots + ٢$$

$$٣ = \dots + \dots$$

$$٥ = \dots + ١$$

$$\dots = ١ + ٢$$

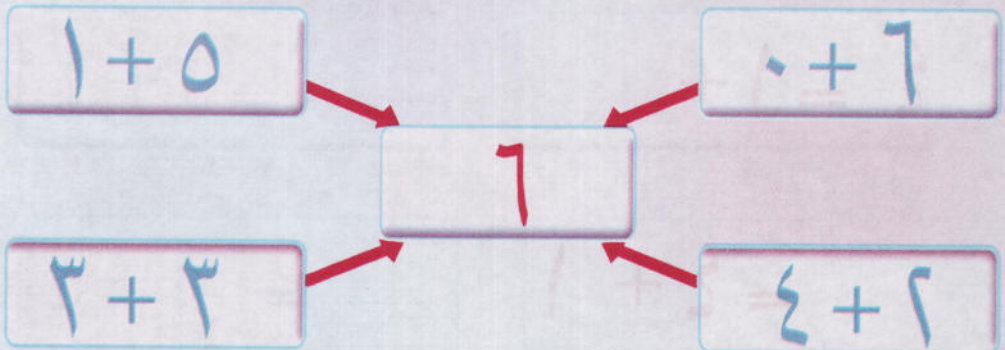
$$١ = \dots + \dots$$

$$\dots = ١ + ٣$$

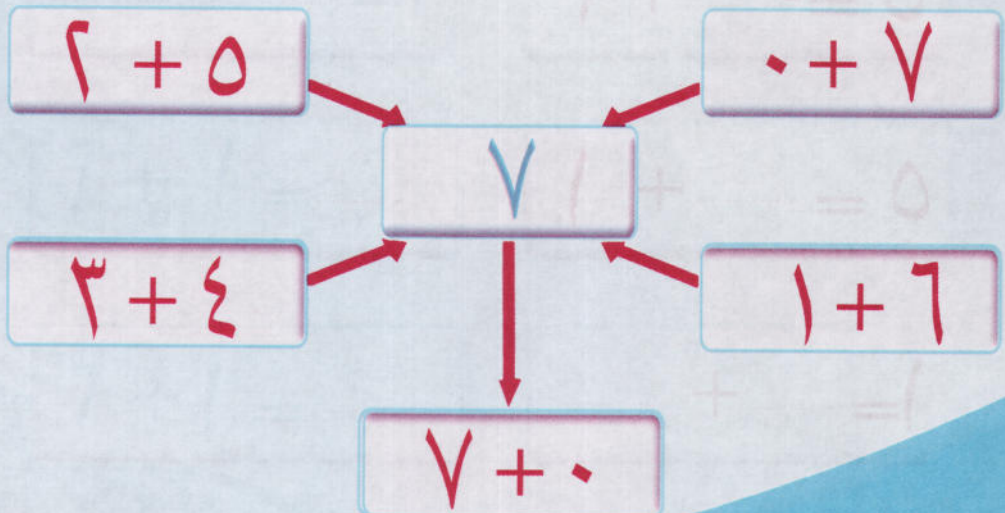


مكونات العدد من ٦:٧

مكونات العدد ٦

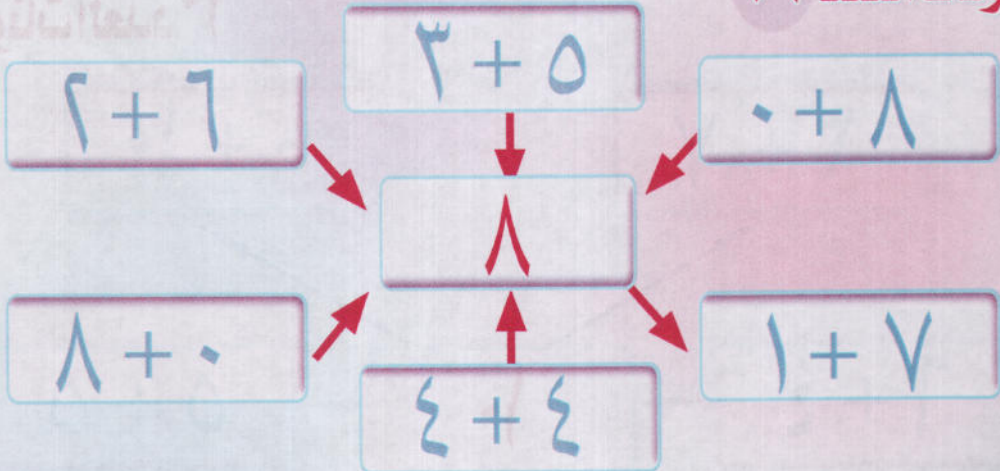


مكونات العدد ٧

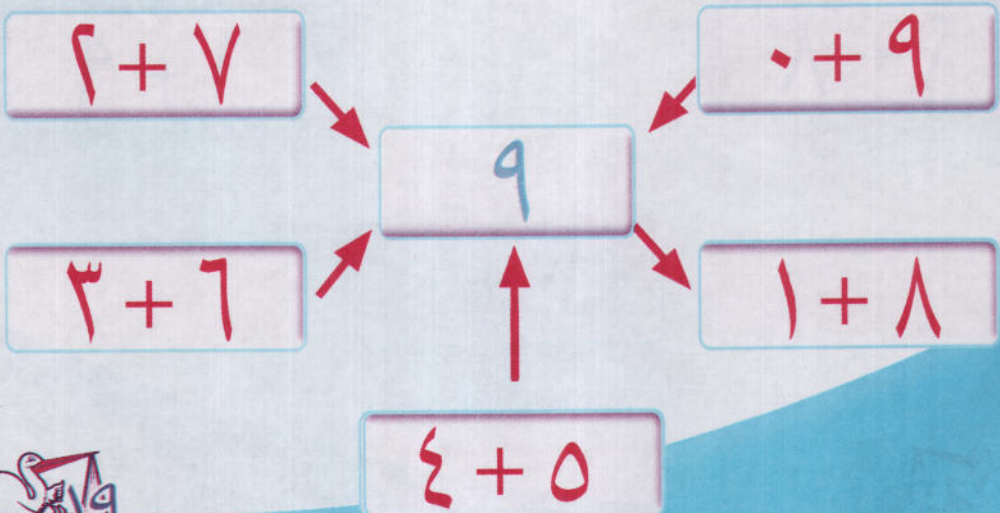


مكونات العدد من ٩:٨

مكونات العدد ٨



مكونات العدد ٩



مكونات العدد من

١٠

مكونات العدد ١٠

$3 + 7$

$0 + 10$

$6 + 4$

١٠

$5 + 5$

$2 + 8$

$1 + 9$

$10 + 0$



مراجعة علي مكونات الأعداد
من ٦ إلى ١٠

أكمل

$$6 = \dots + 3$$

$$6 = 1 + \dots$$

$$7 = \dots + 5$$

$$\dots = 1 + 6$$

$$\dots = 4 + 5$$

$$8 = \dots + 4$$

$$\dots = 6 + 8$$

$$9 = \dots + 6$$

$$6 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + 7$$



مراجعة علي مكونات الأعداد
من ١ إلى ١٠

أكمل

$$= ٢ + ٥$$

$$٤ = + ١$$

$$٩ = ١ +$$

$$١٠ = + ٩$$

$$٦ = +$$

$$= ٤ + ٤$$

$$= ٣ + ٥$$

$$٥ = + ٣$$

$$= + ٦$$

$$٩ = + ٨$$

$$= ١ + ٦$$

$$٩ = ٥ +$$

$$٤ = + ٦$$

$$= ٠ + ٤$$

$$٨ = + ٥$$

$$٧ = ٠ +$$

$$٣ = ٦ +$$

$$٧ = + ٦$$

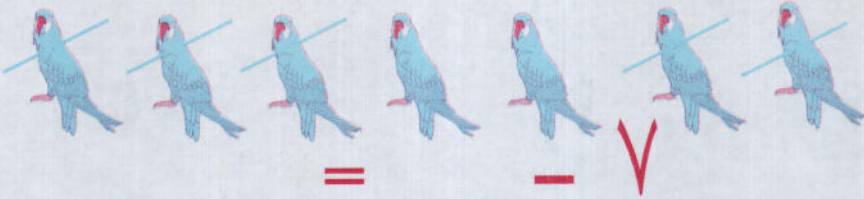


مفهوم الطرح

طرح رقم من رقم حيث الناتج اقل من ١٠



$$4 - 1 = 3$$



$$7 - 3 = 4$$

أوجد ناتج العمليات الحسابية الآتية

$$\bigcirc = 7 - 2$$

$$\bigcirc = 5 - 2$$

$$\bigcirc = 4 - 3$$

$$\bigcirc = 6 - 4$$

$$\bigcirc = 8 - 6$$

$$\bigcirc = 8 - 5$$

$$\bigcirc = 4 - 4$$

$$\bigcirc = 6 - 5$$



أكمل المربع الفارغ



$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$

لون الإجابات الصحيحة

٣	٥	٤
---	---	---

٩	٤	٢
---	---	---

٤	٣	٢
---	---	---

٩	٢	١
---	---	---

٣	٢	٤
---	---	---

--	--	--

$$= 1 - 6$$

$$= 3 - 5$$

$$= 4 - 8$$

$$7 = -9$$

$$2 = -6$$

$$= 1 - 4$$



أوجد ناتج العمليات الحسابية ثم صل النواتج المتشابهة

$$= 3 - 8$$

$$3 = 1 - 4$$

$$= 3 - 10$$

$$= 4 - 5$$

$$= 6 - 7$$

$$= 6 - 9$$

$$3 = 6 - 5$$

$$= 4 - 9$$

أوجد ناتج هذه العمليات :

$$\left\{ \begin{array}{r} 8 \\ - \\ 2 \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{r} 9 \\ - \\ 4 \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{r} 7 \\ - \\ 3 \end{array} \right\}$$



مراجعة علي الجمع والطرح

ضع علامة (+) أو (-)

$$= 4 \bigcirc 6$$

$$7 = 4 \bigcirc 3$$

$$9 = 1 \bigcirc 8$$

$$5 = 5 \bigcirc 10$$

$$0 = 4 \bigcirc 4$$

$$6 = 3 \bigcirc 9$$

اكتب العدد الناقص:

$$3 = \square - 6$$

$$\square = 3 + 4$$

$$\square = 6 + 3$$

$$3 = \square - 9$$

$$3 = 6 - \square$$

$$8 = \square + 5$$



اختبارات

- أكمل بنض التسلسل

١٦					٦	٤	٢
	٣٠						

صل الأعداد المتشابهة

$٩ + ١$

$٤ + ٣$

$٤ + ٤$

$٥ + ٣$

$٥ + ٥$

$٦ + ١$

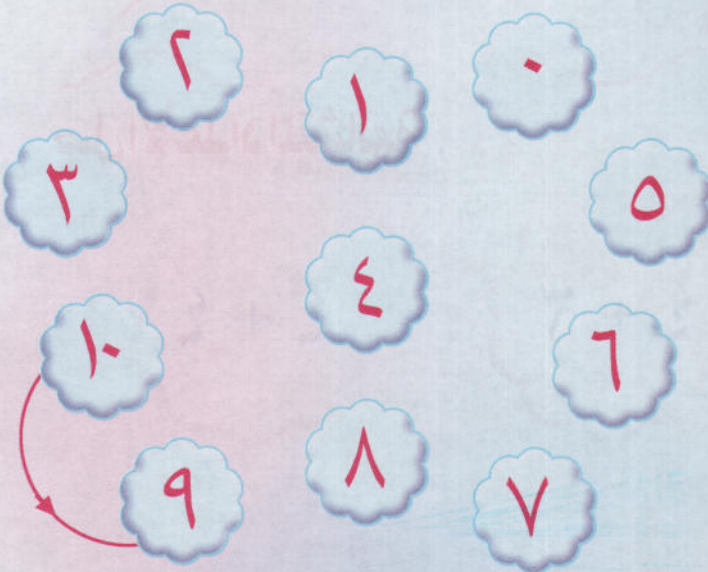


رتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً

٧، ١١، ٨، ٦، ١٢، ٩، ٥، ١٠

--	--	--	--	--	--	--

صل الأعداد تنازلياً



ضع علامة < أو > في المربعات

١٣ ٣١٤١ ١٤٥١ ١٥١٧ ١٨

أكمل من ١ : ٥٠

									١
٥٠									

ضع علامة < أو > أو =

١٢

١٥

٣٥

٤٥

٢٢

٣٢

١٢

١٢

أقرأ وصل الأرقام المتشابهة

٥٥

٢١

١٢

٥٥

٢١

٣٧

٤٢

١٢

٣٧

٤٢



أوجد ناتج العمليات الحسابية ثم صل النواتج المتشابهة

$$= 3 - 8$$

$$3 = 1 - 4$$

$$= 3 - 10$$

$$= 4 - 5$$

$$= 6 - 7$$

$$= 6 - 9$$

$$3 = 6 - 5$$

$$= 2 - 9$$

أوجد ناتج هذه العمليات :

$$\left\{ \begin{array}{r} 8 \\ 6 \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{r} 9 \\ 4 \end{array} \right\} \quad \left\{ \begin{array}{r} 7 \\ 3 \end{array} \right\}$$



تسلسل الأعداد

الموافق / /

درس يوم

تسلسل الأعداد من ٥١ : ١٠٠

٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦
٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦
٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١



تسلسل الأعداد

الموافق / /

درس يوم

تسلسل الأعداد من ٥١ : ١٠٠

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦
٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦
٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦

