

كلمات في  
الوسطية الإسلامية  
ومصالحها  
\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)  
منتديات مجلة الابتسامة



يوسف القرضاوى

دار الشروق

\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)  
منتديات مجلة الابتسامة

كلمات في  
الوسطية الإسلامية  
ومعاليها

الطبعة الثالثة ٢٠١١

رقم الإيداع ٥٩١٨/٢٠٠٨  
ISBN 978 977-09-2348-1

ج�ئع جُتقوق الطبع محفوظة

© دار الشروق

شارع سبيويه المصرى  
مدينة نصر القاهرة مصر  
تلفون: ٢٤٠٢٣٣٩٩  
فاكس: +٢٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠٢)  
email: dar@shorouk.com  
www.shorouk.com

**يوسف القرضاوى**

**كلمات في  
الوساطة الإسلامية  
ومعالمها**

**\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)  
منتديات مجلة الابتسامة**

**دار الشروق**

**\*\* معرفتي \*\***

**[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)**

**منتديات إبتسامة**

## **المحتويات**

٩ .....	مقدمة الطبعة الثانية.....
١١ .....	مقدمة.....
١٣ .....	<b>مفهوم الوسطية.....</b>
١٣ .....	عجز الإنسان عن إنشاء نظام متوازن.....
١٤ .....	ظاهرة التوازن في الكون كله.....
١٥ .....	من مزايا الوسطية وفوائدها.....
١٥ .....	الوسطية أليق بالرسالة الخالدة.....
١٦ .....	أ- الوسطية تعنى العدل.....
١٧ .....	ب- الوسطية تعنى الاستقامة.....
١٨ .....	ج- الوسطية دليل الخيرية.....
١٨ .....	د- الوسطية تمثل الأمان.....
١٨ .....	هـ- الوسطية دليل القوة.....
١٩ .....	و- الوسطية مركز الوحدة.....
٢٠ .....	مظاهر الوسطية في الإسلام.....
٢٠ .....	أ- وسطية الإسلام في الاعتقاد.....
٢٢ .....	ب- وسطية الإسلام في العبادات والشعائر.....
٢٣ .....	ج- وسطية الإسلام في الأخلاق.....
٢٥ .....	د- وسطية الإسلام في التشريع.....
٢٧ .....	هـ- التوازن بين الفردية والجماعية.....
٣١ .....	صلتي بالوسطية.....

٣١	تركيزى على الوسطية من قديم
٣٥	حاجة الأمة اليوم إلى الوسطية
٣٩	معالم الوسطية كما أراها
٤١	سرد معالم الوسطية
٤١	١ - الفهم الشمولي للإسلام
٤١	٢ - مرجعية القرآن والسنة
٤٢	٣ - ترسیخ المعانى والقيم الربانية
٤٢	٤ - وضع التكاليف في مراتبها الشرعية
٤٣	٥ - القيم الأخلاقية
٤٤	٦ - التجديد والاجتهداد من أهله وفى محله
٤٤	٧ - الموازنة بين الثوابت والمتغيرات
٤٥	٨ - تبني منهج التيسير في الفتوى
٤٥	٩ - تبني منهج التبشير في الدعوة
٤٦	١٠ - التدرج الحكيم
٤٧	١١ - المزج بين المتقابلات
٤٧	١٢ - السلام والجهاد
٤٧	١٣ - فريضة تحرير الأرض الإسلامية
٤٨	١٤ - حقوق الأقليات الدينية
٤٩	١٥ - احترام العقل والتفكير
٤٩	١٦ - القيم الإنسانية والاجتماعية
٥٠	١٧ - إنصاف المرأة وتكريمها
٥٠	١٨ - العناية بالأسرة وتوسيعها
٥١	١٩ - حق الشعوب في اختيار حكامها
٥١	٢٠ - تقوية اقتصاد الأمة وبناؤه على فقه الشريعة
٥٢	٢١ - الأمة الإسلامية ووحدتها والولاء لها
٥٢	٢٢ - الإيمان بالتعددية والتنوع

٥٢ .....	٢٣ - تجنب التكفير والتفسيق
٥٣ .....	٢٤ - الأقليات الإسلامية في العالم
٥٣ .....	٢٥ - عمارة الأرض وتحقيق التنمية وحماية البيئة
٥٤ .....	٢٦ - ضرورة الإصلاح والتغيير
٥٤ .....	٢٧ - تجميع كل قوى الأمة وحركاتها
٥٥ .....	٢٨ - الدعوة إلى فقهه جديد
٥٥ .....	٢٩ - منجزات أمتنا الحضارية
٥٦ .....	٣٠ - الانتفاع بخير ما في تراثنا على تنوعه
٥٧ .....	مختصر معالم الوسطية

**\*\* معرفتي \*\***

**[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)**

**منتديات إبتسامة**

بسم الله الرحمن الرحيم  
**مقدمة الطبعة الثانية**

الحمد لله ، والصلوة والسلام على سيدنا وإمامنا وأسوتنا وحبيبنا رسول الله ،  
وعلى آله وصحبه ومن اتبع هداه .

(أما بعد)

فإن مما يهلك الأمم وقوعها في أحد طريقين : طريق الغلو ، وطريق الانحلال .  
والغلو يعني : التشدد والتنطع والتعسیر على عباد الله تعالى ، وإيقاعهم في  
الخرج والشدة ، بتوسيع دائرة الواجبات والمحرمات عليهم ، ورفض الرخص التي  
رخص الله لهم ، ولهذا جاء في الحديث : «إياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من  
كان قبلكم بالغلو في الدين » ، «هلك المتنطعون» قالها ثلاثاً .

ومثل الغلو : التسيب والانحراف ، بتضييع الأوامر والنواهي ،  
واستحلال المحرمات ، والتفرط في الواجبات ، وعدم الوقوف عند حدود الله .  
والخير كل الخير في المنهج الوسط ، الذي يتتجنب الإفراط والتفرط ، أو الغلو  
والقصیر . وهو ما دعا إليه القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، وحث عليه أمة الإسلام  
الراسخون في العلم .

وهذا المنهج وحده - منهج الوسطية والاعتدال - هو جبل النجاة وسفينة الإنقاذ  
للأمة ما تعانيه من مآسٍ ومشكلات .

ومن فضل الله علينا : أن وفقنا إلى هذا المنهج الأصيل ، وثبتنا عليه . ومن فضلاته  
سبحانه : أن أصبح هذا النهج اليوم هو النهج الأول في التوجيه والتأثير ، بعد أن  
كان في بعض الأزمان موضع الاتهام ، والغمز .

وقد كتبت هذه الكلمات فى بيان هذا المفهوم أو المصطلح ، حتى لا يفسره كل من شاء بما شاء . وقد تفضل المركز العالمى للوسطية بالكويت بنشر طبعته الأولى . وهما هى ذى دار الشروق تتولى هذه الطبعة لينتفع بها المسلمين فى آفاق الأرض . والحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات .

الفقير إلى عفو ربه

يوسف القرضاوى

## مقدمة

الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه ، والصلوة والسلام على خاتم رسله محمد ،  
الذى أرسله الله رحمةً للعالمين ، ونعمته على المؤمنين ، كما قال تعالى : ﴿وَمَا  
أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (الأنباء: ١٠٧) وقال : ﴿لَقَدْ مِنَ اللَّهِ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ  
بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيْهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلِ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (آل عمران: ١٦٤) . ورضى الله عن آل  
وصحبه ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

(أما بعد)

فقد كان من نعمة الله تعالى على: أن هداني إلى تبني فكرة الوسطية ، ومنهج  
الوسطية من قديم ، وهو منهج تلاعُم مع فطرتي وعقلي ، وانسجم مع فهمي  
للإسلام من ينابيعه الصافية ، كما تواءم مع منطق العصر ، و حاجات الأمة فيه ،  
وعلاقتها بغيرها من الأمم في عصر تقارب الناس فيه حتى غدا العالم قرية واحدة .  
كما أنه المنهج الذي يعبر عن حقيقة الإسلام ، وعن خيرية أمته ووسطيتها وشهادها  
الإيمانية والحضارية على الناس .

وقد نذرت لهذا المنهج نفسي وعمرى ، وأعطيته فكري ووجدانى ، ودعوت إليه  
بلسانى وقلمى : إذا حضرت أو خطبت ، وإذا فقهت أو أفتيت ، وإذا علمت أو  
رَيَّت ، في كل آليات اتصالى بالناس : على المنبر في المسجد ، أو في قاعة  
المحاضرة ، أو في حلبة التأليف ، أو على شاشات الفضائيات ، أو على الإنترنت .

وهذه صحائف كتبتها عن «الوسطية ومعالها» راجياً أن يكون فيها بعض ما يعين على إشاعة هذا المفهوم وتصحيحه وتبييه ، بحيث تتجلى آثاره في حياة المسلمين : فهما و عملاً و سلوكاً و دعوة .

وإنى لأدعوا الله تعالى أن ييسر لى فرصة شرح هذه المعالم - التي بيتتها اليوم - شرحاً يرد فروعها إلى أصولها ، ويصلها بأدلةها من الكتاب العزيز ، والسنّة المشرفة ، كما يربطها بالواقع الذي نعيشـه ، وبالعصر الذي يفرض علينا نفسه . ﴿وَمَا تَوْفِيقٍ إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ (هود: ٨٨).

الفقير إلى عفوهـه  
يوسف القرضاوى

الدوحة فى : محرم ١٤٢٨ هـ  
يناير ٢٠٠٧ م

\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)  
منتديات مجلة الإبتسامة

## مفهوم الوسطية

من قديم تعرضت لبيان مفهوم «الوسطية» وخصائصها ومظاهر تجلّيها، وذلك في كتابي «الخصائص العامة للإسلام» باعتبار «الوسطية» من أبرز خصائص الإسلام، ويُعبّر عنها أيضاً بـ«التوازن» أو «الاعتدال»، ونعني بها: التوسط أو التعادل بين طرفين متقابلين أو متضادين، بحيث لا ينفرد أحدهما بالتأثير، ويطرد الطرف المقابل، وبحيث لا يأخذ أحد الطرفين أكثر من حقه، ويطغى على مقابله . ويحيف عليه .

مثال الأطراف المقابلة أو المتضادة: الربانية والإنسانية، الروحية والمادية، الأخروية والدنيوية، الوحي والعقل، الماضية والمستقبلية، الفردية والجماعية، الواقعية والثالية، الثبات والتغيير، وما شابهها .

ومعنى التوازن بينها: أن يُفسح لكل طرف منها مجاله، ويعطى حقه **﴿بالقِسْط﴾** أو **﴿بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ﴾** (الإسراء: ٣٥، الشعرا: ١٨٢)، بلا وكس ولا شطط، ولا غلو ولا تقصير، ولا طغيان ولا إحسار. كما أشار إلى ذلك كتاب الله بقوله: **﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾** **﴿أَلَا تَطْغُوا فِي الْمِيزَانِ﴾** **﴿وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾** (الرحمن: ٩-٧). فالوسطية هي التي تقييم الوزن بالقسط ، بلا طغيان ولا إحسار .

## عجز الإنسان عن إنشاء نظام متوازن

وهذا التوازن العادل في الحقيقة أكبر من أن يقدر عليه الإنسان؛ بعقله المحدود،

وعلمه القاصر، فضلاً عن تأثير ميوله، ونزاعاته الشخصية، والأُسرية والحزبية، والإقليمية والعنصرية، وغلبتها عليه من حيث يشعر أو لا يشعر.

ولهذا لا يخلو منهج أو نظام يضعه بشر - فرد أو جماعة - من الإفراط أو التفريط، كما يدل على ذلك استقراء الواقع وقراءة التاريخ.

إن القادر على إعطاء كل شيء في الوجود - مادياً كان أو معنوياً - حقه بحساب وميزان، هو الله؛ الذي خلق كل شيء فقدره تقديراً، وأحاط بكل شيء خبراً، وأحصى كل شيء عدداً، ووسع كل شيء رحمة وعلماً.

ولا عجب أن نرى هذا التوازن الدقيق في خلق الله، وفي أمر الله جميعاً، فهو صاحب الخلق والأمر، فظاهرة التوازن، تبدو فيما أمر الله به وشرعه من الهدى ودين الحق، أي: في نظام الإسلام ومنهجه للحياة، كما تبدو في هذا الكون الذي أبدعته يد الله فأتقنت فيه كل شيء.

### ظاهرة التوازن في الكون كله

ننظر في هذا العالم من حولنا فنجد الليل والنهار، والظلام والنور، والحرارة والبرودة، والماء واليابس، والغازات المختلفة، كلها بقدر وميزان وحساب، لا يطغى شيء منها على مقابله، ولا يخرج عن حد المقدار له.

وكذلك الشمس والقمر والنجوم والمجموعات الكونية في فضاء الله الفسيح، إن كلاً منها يسبح في مداره، ويدور في فلكه، دون أن يصطدم غيره، أو يخرج عن دائرته. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾ (القمر: ٤٩)، ﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُتٍ﴾ (الملك: ٣)، ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبِحُونَ﴾ (يس: ٤٠).

والإسلام يريد من الأمة المسلمة: أن تعكس ظاهرة التوازن الكونية في حياتها وفكرها وسلوكها، فتتميز بذلك عن سائر الأمم.

وإلى هذه الخصيصة البارزة يشير قوله تعالى مخاطباً أمّة الإسلام: ﴿وَكَذَلِكَ

جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴿١٤٣﴾

ووسطية الأمة الإسلامية إنما هي مستمدّة من وسطية منهجها ونظامها، فهو منهج وسط لأمة وسط . منهج الاعتدال والتوازن الذي سلم من الإفراط والتفريط ، أو من الغلو والقصير .

### من مزايا الوسطية وفوائدها

ولقد كان من حكمة الله تعالى أن اختار الوسطية شعاراً مميزاً لهذه الأمة التي هي آخر الأمم ، ولهذه الرسالة التي ختم بها الرسالات الإلهية ، وبعث بها خاتم أنبيائه ، رسولاً للناس جميعاً ، ورحمة للعالمين .

### الوسطية أليق بالرسالة الخالدة

فقد يجوز في رسالة مرحلية محدودة الزمان والإطار : أن تعالج التطرف في قضية ما بتطرف مضاد ، فإذا كان هناك مبالغة في الدعوة إلى الواقعية قوّمت ببالغة مقابلة في الدعوة إلى المثالية . وإذا كان هناك غلو في التزعة المادية ، رُدّ عليها بغلو معاكس في التزعة إلى الروحية ، كمارأينا ذلك في الديانة المسيحية و موقفها من التزعة المادية الواقعية عند اليهود والرومان ، فإذا أدّت الدعوة المرحلية دورها الموقوت ، وحدّت من الغلو ، ولو ب글و مثله ، كان لا بد من العودة إلى الحد الوسط ، وإلى الصراط السوي ، فتعتدل كفتا الميزان . وهذا ما جاءت به رسالة الإسلام بوصفها رسالة عالمية خالدة .

على أن في الوسطية معانٍ آخرٍ تميّز منهج الإسلام وأمة الإسلام وتجعلها أهلاً للسيادة والخلود .

## أ\_ الوسطية تعنى العدل

فمن معانى الوسطية التى وُصفت بها هذه الأمة فى الآية الكريمة ورُتبت عليها شهادتها على البشرية كلها : العدل ، الذى هو ضرورة لقبول شهادة الشاهد ، فما لم يكن عدلاً ، فإن شهادته مرفوضة مردودة ، أما الشاهد العدل والحكم العدل فهو المرضى بين الناس كافة .

وتفسير الوسط فى الآية بالعدل ثابت عن النبي ﷺ فقد روى الإمام أحمد والبخارى عن أبي سعيد الخدري أن النبي ﷺ فسر الوسط هنا بالعدل<sup>(١)</sup> ، والعدل والتوازن عبارات متقاربة المعنى ، فالعدل فى الحقيقة توسيط بين الطرفين المتنازعين أو الأطراف المتنازعة دون ميل أو تحيز إلى أحدهما أو أحدها . وهو بعبارة أخرى : موازنة بين هذه الأطراف بحيث يعطى كل منها حقه دون بخس ولا جُور عليه . ولا محاباة له ، ومن ثم قال زهير فى المدح :

هم وسط يرضى الأنام بحكمهم      إذا نزلت إحدى الليالي العظام  
يصفهم بالعدل والقسط وعدم التحيز .

وقال المفسرون فى قوله تعالى : «**قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلْمَ أَقْلُ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ**» (القلم : ٢٨) ، أي : أعدلهم<sup>(٢)</sup> . يؤكّد هذا الإمام الرازى فى تفسيره بقوله : إن أعدل بقاع الشّىء وسطه ، لأن حكمه مع سائر أطراfe على سواء ، وعلى اعتدال<sup>(٣)</sup> .

ويقول المفسر أبو السعود : الوسط فى الأصل اسم لما تstoى نسبة الجوانب إليه كمركز الدائرة ، ثم استعير للحصول البشرية المحمودة ، لكون تلك الحصول أو ساطا للحصول الذيممة المكتنفة بها من طرق الإفراط والتفريط<sup>(٤)</sup> .

(١) رواه البخارى فى أحاديث الأنبياء (٣٣٣٩) ، وأحمد فى المسند (١١٢٧١) ، والترمذى فى تفسير القرآن (٢٩٦١) ، عن أبي سعيد الخدري .

(٢) انظر : تفسير الطبرى (١٢/١٩٣) ، وتفسير ابن كثير (٤/٥٢١) ، وتفسير القرطبي (٢/١٤٨) .

(٣) انظر تفسير الفخر الرازى (٤/١٠٨، ١٠٩) المطبعة المصرية ١٣٥٤هـ (١٩٣٥م) .

(٤) تفسير أبي السعود (١/١٢٣) طبعة صبيح .

فالوسط يعني إذن العدل والاعتدال . وبعبارة أخرى : يعني التعادل والتوازن ، بلا جنوح إلى الغلو ولا إلى التقصير .

### بـ- الوسطية تعنى الاستقامة

والوسطية تعنى كذلك : استقامة المنهج ، والبعد عن الميل والانحراف . فالمنهج المستقيم ، وبتعبير القرآن : «**الصَّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ**» هو - كما عبر أحد المفسرين - الطريق السوى الواقع وسط الطرق الجائرة عن القصد إلى الجوانب . فإذا فرضنا خطوطاً كثيرة واصلة بين نقطتين متقابلتين ، فالخط المستقيم إنما هو الخط الواقع في وسط تلك الخطوط المنحنية . ومن ضرورة كونه وسطاً بين الطرق الجائرة : أن تكون الأمة المهدية إليه وسطاً بين الأم السالكة إلى تلك الطرق الزائفة<sup>(١)</sup> .

ومن هنا علّم الإسلام المسلم أن يسأل الله الهداية للصراط المستقيم كل يوم ما لا يقل عن سبع عشرة مرة ، هي عدد ركعات الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة . وذلك حين يقرأ فاتحة الكتاب في صلاته فيقول داعياً ربه : «**إهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ** (٦) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ» (الفاتحة : ٧ ، ٦) .

والإسلام وحده ينفرد بهذه المزية «الوسطية» دون غيره من الملل . جاء في التفسير المأثور التمثيل للمغضوب عليهم باليهود ، وللنصارى بالنصارى<sup>(٢)</sup> ، والمعنى في ذلك : أن كلاً من اليهود والنصارى يمثلون الإفراط والتفريط في كثير من القضايا ، فاليهود قتلوا الأنبياء ، والنصارى ألهوهم . . . اليهود أسرفوا في التحرير ، والنصارى أسرفوا في التحليل ، حتى قالوا : كل شيء طيب للطبيين . . . اليهود غلوا في الجانب المادي ، والنصارى قصرروا فيه . . . اليهود تطرفوا في اعتبار الرسوم في الشعائر والتعبدات ، والنصارى تطرفوا في إلغائها .

(١) المصدر نفسه .

(٢) رواه أحمد في المسند (٢٠٣٥١) ، وقال مخرجوه : إسناده صحيح رجال ثقات رجال الصحيح غير صحابي ، ولا نصر جهاته ، وأبو يعلى في المسند (١٠١/١٣) ، والبيهقي في الشعب (٤/٦١) ، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد : رواه أبو يعلى وإسناده صحيح (١/٢٠٦) .

والإسلام يعلم المسلم أن يحذر من تطرف كلا الفريقين، وأن يتلزم المنهج الوسط، أو الصراط المستقيم، الذي سار عليه كل من رضى الله عنهم، وأنعم عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين.

### جـ- الوسطية دليل الخيرية

والوسطية كذلك دليل الخيرية، ومظهر الفضل والتميز، في الماديات والمعنويات. ففي الأمور المادية نرى أفضل حبات العقد واسطته، ونرى رئيس القوم في الوسط والأتباع من حوله . . . وفي الأمور المعنوية نجد التوسط دائماً خيراً من التطرف.

ولهذا قال العرب في حكمهم: «خير الأمور الوسط»، وقال أرسسطو: «الفضيلة وسط بين رذيلتين». ومن هنا قال ابن كثير في قوله تعالى: ﴿أُمَّةً وَسَطًا﴾ (البقرة: ١٤٣). الوسط هنا: الخيار والأجود. كما يقال: قريش أو سبط العرب نسباً وداراً، أي خيرها، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم وسطاً في قومه، أي: أشرفهم نسباً. ومنه: الصلاة الوسطى، التي هي أفضل الصلوات<sup>(١)</sup>.

### دـ- الوسطية تمثل الأمان

كما أن الوسطية تمثل منطقة الأمان والبعد عن الخطير، فالآطراف عادة تتعرض للخطر والفساد أكثر من غيرها، بخلاف الوسط، فهو محمي ومحروس بما حوله، وفي هذا قال الشاعر:

كانتْ هي الوسَطِ المَحْمَيَ فاكْتَنَفَتْ بها الحوادث حتى أصبحتْ طَرَفاً  
وكذلك شأن النظام الوسط، والمنهج الوسط، والأمة الوسط.

### هـ- الوسطية دليل القوة

والوسطية أيضاً دليل القوة. فالوسط هو مركز القوة . . ألا ترى الشباب الذي

(١) تفسير ابن كثير (١٩٠/١).

يمثل مرحلة القوة وسطاً بين ضعفين: ضعف الطفولة وضعف الشيخوخة؟!  
والشمس في وسط النهار أقوى منها في أول النهار وآخره؟!

### وـ الوسطية مركز الوحدة

الوسطية تمثل مركز الوحدة ونقطة التلاقي . . . فعلى حين تعدد الأطراف تعدد  
قد لا ينتهي، يبقى الوسط واحداً، يمكن لكل الأطراف أن تلتقي عنده؛ فهو  
المتصف، وهو المركز. وهذا واضح في الجانب المادي والجانب الفكري والمعنوي  
على سواء.

ومركز الدائرة في وسطها يمكن لكل الخطوط الآتية من المحيط أن تلتقي عنده،  
والفكرة الوسط يمكن أن تلتقي بها الأفكار المتطرفة في نقطة ما؛ هي نقطة التوازن  
والاعتدال. كما أن التعدد والاختلاف الفكري يكون حتمياً كلما وجد التطرف،  
وتكون حدته وشدته بقدر حدة هذا التطرف. أما التوسط والاعتدال فهو طريق  
الوحدة الفكرية ومركزها ومنبعها. ولهذا تثير المذاهب والأفكار المتطرفة من الفرق  
والخلاف بين أبناء الأمة الواحدة ما لا تثيره المذاهب المعتدلة في العادة.

لهذه المزايا والفوائد التي ذكرناها للوسطية: حرص الإسلام على أن تكون  
إحدى خصائصه العامة، وأن تتجلى في كل مقوماته بوضوح، كما يتبيّن لنا ذلك  
في الصفحات التالية.

\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)  
منتديات مجلة الإبتسامة

## **مظاهر الوسطية في الإسلام**

وإذا كان للوسطية كل هذه المزايا ، فلا عجب أن تتجلى واضحة في كل جوانب الإسلام ، نظرية وعملية ، تربوية وتشريعية .

فإِلَّا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَكْثَرَ مَا يَصْنَعُونَ  
فِي إِلَامٍ وَسَطٍ فِي الاعتقادِ وَالتصوُّرِ . . . وَسَطٍ فِي التَّعْبُدِ وَالتَّنسِكِ . . . .  
وَسَطٍ فِي الْأَخْلَاقِ وَالآدَابِ . . . وَسَطٍ فِي التَّشْرِيعِ وَالنَّظَامِ .

### **أ- وسطية الإسلام في الاعتقاد**

1- فهو وسط في الاعتقاد: بين الخرافيين الذين يسرفون في الاعتقاد؛  
فيصدقون بكل شيء، ويؤمنون بغير برهان، وبين الماديين الذين ينكرون كل ما وراء  
الحس، ولا يستمعون لصوت الفطرة، ولا نداء العقل، ولا صرائح العجزة .

فإِلَّا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَكْثَرَ مَا يَصْنَعُونَ  
وَالْبَرَهَانُ الْيَقِينِيُّ ، وَمَا عَدَ ذَلِكَ يَرْفَضُهُ وَيَعْدُهُ مِنَ الْأَوْهَامِ ، وَشَعَارُهُ دَائِمًا : ﴿ قُلْ  
هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ (البقرة: ١١١) .

2- وهو وسط بين الملاحدة الذين لا يؤمنون بإله قط ، خانقين صوت الفطرة في  
صدورهم ، مُتحدين منطق العقل في رؤوسهم . . . وبين الذين يعددون الآلهة ،  
حتى عبدوا الأبقار ، وألهوا الأواثان والأحجار !

فإِلَّا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ أَكْثَرَ مَا يَصْنَعُونَ  
لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ، وَكُلُّ مَنْ عَدَهُ وَمَا عَدَهُ : مَخْلُوقَاتٌ لَا تَمْلِكُ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا ، وَلَا مَوْتًا

ولا حياة ولا نشوراً؛ فتأليهها شرك وظلم وضلال مبين : ﴿وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ يَدْعُو  
مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِمْ غَافِلُونَ﴾  
(الأحقاف: ٥).

٣ - وهو وسط بين الذين يعتبرون الكون هو الوجود الحق وحده، وما عداه - مما لا تراه العين ولا تلمسه اليـد - خرافـة ووهم، وهم الماديون الذين ينكرون كل ما وراء الحـسـ ، وبين الذين يعتبرون الكون وهـما لا حـقـيقـة لهـ ، وسرابـاً ﴿بِقِيـعـةـ يـحـسـبـهـ  
الظـمـآنـ مـاءـ حـتـىـ إـذـا جـاءـهـ لـمـ يـجـدـهـ شـيـئـاـ﴾ (النور: ٣٩). فليس هناك إلا وجود واحد هو الله، ولا شيء غيره. وهم القائلون بوحدة الوجود.

فـالـإـسـلـامـ يـعـتـرـفـ بـوـجـودـ الـكـوـنـ حـقـيقـةـ لـا رـيـبـ فـيـهـ ، وـلـكـنـهـ يـعـبـرـ مـنـ هـذـهـ حـقـيقـةـ إـلـىـ  
حـقـيقـةـ أـكـبـرـ مـنـهـاـ ، وـهـىـ مـنـ كـوـنـهـ وـنـظـمـهـ وـدـبـرـ أـمـرـهـ . وـهـوـ اللـهـ تـعـالـىـ : ﴿إـنـ فـيـ خـلـقـ  
الـسـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ وـاـخـتـلـافـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ لـآـيـاتـ لـأـولـيـ الـأـلـبـابـ﴾ (١٩٠) الـذـيـنـ يـذـكـرـونـ  
الـلـهـ قـيـاماـ وـقـعـودـاـ وـعـلـىـ جـنـوـبـهـمـ وـيـتـفـكـرـونـ فـيـ خـلـقـ الـسـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ رـبـنـاـ مـاـ خـلـقـتـ  
هـذـاـ بـاطـلـاـ﴾ (آل عمران: ١٩١، ١٩٠).

٤ - وهو وسط بين الذين يؤلهـونـ الإـنـسـانـ ، وـيـضـفـونـ عـلـيـهـ خـصـائـصـ الـرـبـوبـيـةـ ،  
وـيعـتـرـفـونـ إـلـهـ نـفـسـهـ ، يـفـعـلـ مـاـ يـشـاءـ وـيـحـكـمـ مـاـ يـرـيدـ ، وـبـيـنـ الـذـيـنـ جـعـلـوهـ أـسـيرـ جـبـرـيـةـ  
اـقـتصـاديـةـ أوـ اـجـتمـاعـيـةـ أوـ دـيـنـيـةـ ؛ فـهـوـ كـرـيـشـةـ فـيـ مـهـبـ الـرـيـحـ ، أـوـ دـمـيـةـ يـحـرـكـ خـيوـطـهـ  
الـمـجـتمـعـ ، أـوـ الـاقـتصـادـ أـوـ الـقـدـرـ .

فـالـإـنـسـانـ فـيـ نـظـرـ الـإـسـلـامـ مـخـلـوقـ مـكـلـفـ مـسـؤـولـ ، سـيـدـ فـيـ الـكـوـنـ ، عـبـدـ لـلـهـ ،  
قـادـرـ عـلـىـ تـغـيـيرـ مـاـ حـولـهـ بـقـدـرـ مـاـ يـغـيـرـ مـاـ بـنـفـسـهـ : ﴿إـنـ اللـهـ لـاـ يـغـيـرـ مـاـ بـقـوـمـ حـتـىـ يـغـيـرـوـاـ  
مـاـ بـأـنـفـسـهـمـ﴾ (الرـعدـ: ١١).

٥ - وهو وسط بين الذين يقدـسـونـ الـأـنـبـيـاءـ حتـىـ رـفـعـوـهـمـ إـلـىـ مـرـتـبـةـ الـأـلـوـهـيـةـ أوـ الـبـنـوـةـ  
لـلـلـهـ . . . وـبـيـنـ الـذـيـنـ كـذـبـوـهـمـ وـاتـهـمـوـهـمـ ، وـصـبـواـ عـلـيـهـمـ كـؤـوسـ الـعـذـابـ .

فـالـأـنـبـيـاءـ بـشـرـ مـثـلـنـاـ ، يـأـكـلـونـ الطـعـامـ ، وـيـمـشـونـ فـيـ الـأـسـوـاقـ ، وـلـكـثـيرـ مـنـهـمـ أـزـواـجـ

وذرية، وكل ما بينهم وبين غيرهم من فرق: أن الله من عليهم بالوحى، وأيدَهم بالمعجزات: ﴿قَالَ لَهُمْ رَسُلُهُمْ إِنَّنَا هُنَّ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَلَكُنَّ اللَّهُ يَعْلَمُ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَأْتِيْكُمْ بِسُلْطَانٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلِيَوْكِلُ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (ابراهيم: ١١).

٦ - وهو وسط بين الذين يؤمنون بالعقل وحده مصدرًا للعرفة حقيقة الوجود، وبين الذين لا يؤمنون إلا بالوحى والإلهام، ولا يعترفون للعقل بدور في نفي أو إثبات. فالإسلام يؤمن بالعقل، ويدعوه للنظر والتفكير، وينكر عليه الجمود والتقليل، ويخاطبه بالأمر والنواهى، ويكلفه فهمها والاستنباط منها، ويعتمد عليه في إثبات أعظم حقيقتين في الوجود، وهما: وجود الله تعالى<sup>(١)</sup>، وصدق دعوى النبوة، ولكنه يؤمن بالوحى مكملاً للعقل ومعيناً له فيما تضل فيه العقول وتختلف، وما تغلب عليه الأهواء، وهادياً له إلى ما ليس من اختصاصه ولا هو في مقدوره، من الغيبات والسمعيات وطرائق التعبد لله.

### ب- وسطية الإسلام في العبادات والشعائر

والإسلام وسط في عباداته، وشعائره: بين الأديان والنحل التي ألغت الجانب «الرباني» - جانب العبادة والتنسك والتائه - من فلسفتها وواجباتها، كالبوذية التي اقتصرت فروضها على الجانب الأخلاقي الإنساني وحده . . . وبين الأديان والنحل التي طلبت من أتباعها التفرغ للعبادة والانقطاع عن الحياة والإنتاج، كالرهبانية المسيحية .

فالإسلام يطلب من المسلم أداء شعائر محدودة في اليوم كالصلوة، أو في السنة كالصوم، أو في العمر مرة كالحج، ليظل دائمًا موصولاً بالله، غير مقطوع عن رضاه، ثم يطلقه بعد ذلك ساعياً متوجاً، يمشي في مناكب الأرض، ويأكل من رزق الله .

---

(١) هذه الحقيقة الأولى والكبرى لم تثبت بطريق الوحى إلى رسول، فإن الوحى والرسالة فرع عن ثبوت المُوحى والمُرسل وهو الله، وإنما ثبتت هذه الحقيقة بضرورة العقل، وغريزة الفطرة معاً. ولكن في مواجهة المنكرين لا تثبت إلا بالعقل .

ولعل أوضح دليل نذكره هنا: الآيات الأمرة بصلة الجمعة: ﴿يَا يَاهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (٩) فِإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (الجمعة: ٩، ١٠).

فهذا هو شأن المسلم مع الدين والحياة، حتى في يوم الجمعة: بيع وعمل للدنيا قبل الصلاة، ثم سعى إلى ذكر الله وإلى الصلاة، وترك للبيع والشراء وما أشبهه من مشاغل الحياة، ثم انتشار في الأرض وابتغاء الرزق من جديد بعد انقضاء الصلاة، مع عدم الغفلة عن ذكر الله كثيراً في كل حال، فهو أساس الفلاح والنجاح.

### جـ- وسطية الإسلام في الأخلاق

١- والإسلام وسط في الأخلاق: بين غلاة المثاليين الذين تخيلوا الإنسان ملائكاً أو شبه ملائكة، فوضعوا له من القيم والأداب ما لا يمكن له، وبين غلاة الواقعيين الذين حسبوه حيواناً أو كالحيوان، فأرادوا له من السلوك ما لا يليق به، فأولئك أحسنوا الظن بالفطرة الإنسانية فاعتبروها خيراً محضاً، وهؤلاء أساءوا بها الظن، فعدُّوها شرًا خالصاً، وكانت نظرة الإسلام وسطاً بين أولئك وهؤلاء.

فالإنسان في نظر الإسلام مخلوقٌ مُركبٌ: فيه العقل، وفيه الشهوة. فيه غريزة الحيوان، وروحانية الملائكة. قد هدى للتجلدين، وتهياً بفطرته لسلوك السبيلين، إما شاكراً وإما كفوراً. فيه استعداد للفجور، استعداده للتقوى. ومهتمته جهاد نفسه ورياضتها حتى تتركي: ﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا﴾ (٧) فَأَلْهَمَهَا فُجُورُهَا وَتَقْوَاهَا (٨) قد أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وقد خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس: ٧-١٠).

٢- وهو كذلك وسط في نظرته إلى حقيقة الإنسان: بين التحلّل والمذاهب التي تقوم على اعتباره روحًا علويًا سُجن في جسد أرضي، ولا يصفو هذا الروح ولا يسمو إلا بتعديب هذا الجسد وحرمانه، كالبرهمية وغيرها . . . وبين المذاهب

المادية التي تعتبر الإنسان جسداً متحضراً، وكياناً مادياً صرفاً، لا يسكنه روح علوى، ولا يختص بأى نفحة سماوية.

أما الإنسان في الإسلام، فهو كيان روحي ومادى، كما يشير إلى ذلك خلق الإنسان الأول آدم عليه السلام، فقد خلقه الله من تراب أو طين أو صلصال، وكلها توميء إلى الأصل المادي لبدن الإنسان، ثم أودع الله في هذه المادة شيئاً آخر، هو سر تميز الإنسان، ومنبع كرامته، وفيه يقول للملائكة: ﴿فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِين﴾ (الحجر: ٢٩).

وما دام الإنسان مؤلفاً من قبضة الطين ونفخة الروح، أو بلفظ أخر: من الروح والبدن، فإن لروحه عليه حقاً، ولبدنه عليه حقاً، وعليه أن يعطي كل ذى حق حقه.

٣- والإسلام وسط في النظرة إلى الحياة بين الذين انكروا الآخرة، واعتبروا هذه الحياة الدنيا هي كل شيء، هي البداية والنهاية: ﴿وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمُبْعَثِثِين﴾ (آل عمران: ٢٩)، وبهذا غرقوا في الشهوات، وعبدوا أنفسهم للماديات، ولم يعرفوا لهم هدفاً يركضون وراءه غير المنافع الفردية الدنيوية العاجلة . . . وهذا شأن الماديين في كل زمان ومكان . . وبين الذين رفضوا هذا الحياة، وألغوا اعتبارها من وجودهم، واعتبروها شرًا يجب مقاومته، والفرار منه، فحرموا على أنفسهم طيباتها وزيتها، وفرضوا عليها العزلة عن أهلها، والانقطاع عن عمارتها والإنتاج لها.

فالإسلام يعتبر الحياتين، ويجمع بين الحستين، ويجعل الدنيا مزرعة للأخرة، ويرى العمل في عمارتها عبادة لله، وأداء لرسالة الإنسان، وينكر على غالبية المسلمين تحريم الزينة والطيبات، كما ينكر على الآخرين انهم اكتملوا والشهوات، يقول الله تعالى في كتابه: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثُوِّي لَهُمْ﴾ (محمد: ١٢)، ويقول تعالى: ﴿يَبْيَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَأَشْرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (٣١) قُلْ مِنْ حَرَم

**زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق** ﴿الأعراف: ٣٢، ٣١﴾ . ويذكر القرآن أن السعادة والحياة الطيبة في الدنيا من مثوبة الله لعباده المؤمنين فيقول: **﴿فَاتَّاهُمُ اللَّهُ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَحُسْنُ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾** (آل عمران: ١٤٨) ، ويعلم المؤمنين هذا الدعاء القرآني الجامع لحستى الدارين: **﴿رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ﴾** (البقرة: ٢٠١) .

وكذلك الدعاء النبوى: «اللهم أصلح لى دينى الذى هو عصمة أمرى ، وأصلح لى دنياى التى فيها معاشى ، وأصلح لى آخرتى التى إليها معادى ، واجعل الحياة زيادة لى فى كل خير ، والموت راحة لى من كل شر»<sup>(١)</sup> .

#### د- وسطية الإسلام في التشريع

والإسلام وسط كذلك في تشريعيه ونظامه القانوني والاجتماعي . فهو وسط في التحليل والتحريم بين اليهودية التي أسرفت في التحرير ، وكثرت فيها المحرمات ، مما حرمه إسرائيل على نفسه ، وما حرمه الله على اليهود ، جراء بغيهم وظلمهم ، كما قال الله تعالى: **﴿فَبِظُلْمٍ مِّنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أَحْلَتْ لَهُمْ وَبِصَدَّهُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا﴾** (٦٠) **﴿وَأَخْذَهُمُ الرِّبَا وَقَدْ نَهَا عَنْهُ وَأَكْلَهُمْ أُمُوالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ﴾** (النساء: ١٦٠، ١٦١) .

وبين المسيحية التي أسرفت في الإباحة ، حتى أحلت الأشياء المنصوص على تحريمها في التوراة ، مع أن الإنجيل يعلن أن المسيح لم يجيء لينقض ناموس التوراة ، بل ليكملاه<sup>(٢)</sup> ومع هذا أعلن رجال المسيحية أن كل شيء ظاهر للطاهرين<sup>(٣)</sup> .

فالإسلام قد أحل حرام ، ولكنه لم يجعل التحليل ولا التحرير من حق بشر ، بل من حق الله وحده ، ولم يحرم إلا الخبيث الضار ، كما لم يحل إلا الطيب النافع ، وللهذا كان من أوصاف الرسول عند أهل الكتاب أنه: **﴿يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاهُمْ**

(١) رواه مسلم في الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار (٢٧٢٠) عن أبي هريرة.

(٢) إنجيل متى (٥/١٧).

(٣) رسالة بولس إلى提يطس (١/١٥).

عَنِ الْمُنْكَرِ وَيَحْلُّ لَهُمُ الطَّيَّبَاتِ وَيَحْرِمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَاثَ وَيَضْعُ عنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالُ  
الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ﴿الأعراف: ١٥٧﴾.

والتشريع الإسلامي وسط في شؤون الأسرة، كما هو وسط في شؤونه كلها، وسط بين الذين شرعوا تعدد الزوجات بغير عدد ولا قيد، وبين الذين رفضوه وأنكروه ولو اقتضته المصلحة وفرضته الضرورة والحاجة.

فقد شرع الإسلام الزواج بشرط القدرة على الإحسان والإتفاق، والثقة بالعدل بين الزوجتين، فإن خاف ألا يعدل، لزمه الاقتصار على واحدة، كما قال تعالى: ﴿فَإِنْ خَفْتُمْ أَلَا تَعْدِلُوْا فَوَاحِدَةً﴾ (النساء: ٣).

وهو وسط في الطلاق بين الذين حرموا الطلاق، لأى سبب كان، ولو استحالـت الحياة الزوجية إلى جحيم لا يطاق، كالكاثوليك، وقريب منهم الذين حرمـوه إلا لعلـة الزنا والخيانة الزوجية كالأرشوذكس . . . وبين الذين أرـخوا العنانـ فى أمرـ الطلاقـ، فـلم يـقيـدوـهـ بـقيـدـ، أو شـرـطـ، فـمن طـلـبـ الطـلاقـ منـ امرـأـةـ أوـ رـجـلـ، كانـ أمرـهـ بـيـدـهـ، وبـذـلـكـ سـهـلـ هـدمـ الحـيـاةـ الزـوـجـيـةـ بـأـوـهـيـ سـبـبـ، وأـصـبـحـ هـذـاـ المـيـشـاقـ الغـلـيـظـ أـوـهـيـ مـنـ بـيـتـ العـنـكـبـوتـ.

إنما شرع الإسلام الطلاقـ، عندما تـفشلـ كلـ وـسـائـلـ العـلاـجـ الـآخـرىـ، وـلاـ يـجـدـيـ تحـكـيمـ وـلـاـ إـصـلاحـ، وـمعـ هـذـاـ فـهـوـ أـبـغـضـ الـحـالـ إـلـىـ اللـهـ، وـيـسـتـطـعـ الـمـطـلـقـ مـرـةـ وـمـرـةـ أـنـ يـرـاجـعـ مـطـلـقـتـهـ وـيـعـيـدـهـ إـلـىـ حـظـيرـةـ الزـوـجـيـةـ مـنـ جـدـيدـ. كما قال تعالى: ﴿الطلاقُ  
مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾ (البقرة: ٢٢٩).

والإسلام وسط في تشريـعـهـ وـنـظـامـهـ الـاجـتمـاعـيـ بـيـنـ «ـالـلـيـبـرـالـيـنـ»ـ أوـ «ـالـرأـسـمـالـيـنـ»ـ الـذـينـ يـدـلـلـونـ الفـردـ عـلـىـ حـسـابـ الـمـجـتمـعـ، بـكـثـرـةـ ماـ يـعـطـىـ لـهـ منـ حـقـوقـ يـطـالـبـ بـهـ، وـقـلـةـ ماـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ مـنـ وـاجـبـاتـ يـسـأـلـ عـنـهـاـ، فـهـوـ دـائـمـاـ يـقـولـ: «ـلـىـ . . .ـ»ـ، وـقـلـماـ يـقـولـ: «ـعـلـىـ . . .ـ»ـ، وـبـيـنـ الـمـارـكـسـيـنـ وـالـجـمـاعـيـنـ الـذـينـ يـضـخـمـونـ دورـ الـمـجـتمـعـ، بـالـضـغـطـ عـلـىـ الـفـردـ، وـالـتـقـليلـ مـنـ حـقـوقـهـ، وـالـحـجـرـ عـلـىـ حـرـيـتـهـ، وـمـصـادـرـ نـوـازـعـهـ الـذـاتـيـةـ.

## هـ- التوازن بين الفردية والجماعية

وفي النظام الإسلامي تلتقي الفردية والجماعية في صورة متزنة رائعة، توازن فيها حرية الفرد ومصلحة الجماعة، وتتكافأ فيها الحقوق والواجبات، وتتوزع فيها المغانم والتعابات بالقسطاس المستقيم.

لقد تختلط الفلسفات والمذاهب من قديم، في قضية الفرد والمجتمع والعلاقة بينهما: هل الفرد هو الأصل والمجتمع طارئ مفروض عليه؛ لأن المجتمع إنما يتكون من الأفراد؟ أو المجتمع هو الأساس والفرد نافلة؛ لأن الفرد بدون المجتمع مادة غفل (خام)، والمجتمع هو الذي يشكلها ويعطيها صورتها؛ فالمجتمع هو الذي يورث الفرد ثقافته وأدابه وعاداته وغير ذلك؟

من الناس من جنح إلى هذا، ومنهم من مال إلى ذلك، واحتدم الخلاف بين الفلاسفة والمرشعين والاجتماعيين والاقتصاديين والسياسيين في هذه القضية، فلم يصلوا إلى نتيجة.

كان «أرسطو» يؤمن بفردية الإنسان، ويحبّذ النظام الذي يقوم على الفردية، وكان أستاذه «أفلاطون» يؤمن بالجماعية -«الاشتراكية» - كما يتضح ذلك في كتابه «الجمهورية».

وبهذا لم تستطع الفلسفة الإغريقية - (أشهر الفلسفات البشرية القديمة) - أن تحلّ هذه العقدة، وأن تخرج الناس من هذه الحيرة، كشأن الفلسفة دائماً في كل القضايا الكبيرة، تعطى الرأي وضده، ولا يكاد أقطابها يتفقون على حقيقة، حتى قال أحد أساتذتها: الفلسفة لا رأى لها!! لأنها تقول الشيء ونقيضه!!

وفي فارس ظهر مذهبان متناقضان: أحدهما فردي ويدعو إلى التقشف والزهد، والامتناع عن الزواج، ليجعل الإنسان ببناء العالم، الذي يُعِجُّ بالشرور والآلام، وهذا هو مذهب «مانى» ويمثل أقصى الفردية.

وقام في مقابلة مذهب آخر يمثل أقصى «الجماعية» هو مذهب «مزدك» الذي دعا

إلى شيوعية الأموال والنساء ، وتبعه كثير من الغوغاء ، الذين عاثوا في الأرض فسادا ، وضجّت منهم البلاد والعباد .

وقد جاءت الأديان السماوية لتقيم التوازن في الحياة ، والقسط بين الناس ، كما قرر ذلك القرآن الكريم ، ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُ النَّاسُ بِالْقُسْطِ﴾ (الحديد: ٢٥) ، ولكن أتباعها سرعان ما حرفوها وبدلوا كلمات الله ، فقدت بذلك كثيرا من وظيفتها في الحياة ، حين فقدت ميزتها الأولى وهى : ربانية المصدر . وتركت لرجال كهنوتها يحلون لها ويحرمون عليها دون إذن من الله تعالى : ﴿أَتَخْذِلُونَا أَحْجَارُهُمْ وَرُهْبَانُهُمْ أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ بْنَ مُرْيَمَ وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (التوبه: ٣١) .

لهذا ، لم تقدم الأديان السابقة قبل الإسلام حلّا لهذه المشكلة ، فقد كان اليهود الذين تفرقوا في الأرض يؤيدون الفردية ، بل الفردية الطاغية ، بتفكيرهم وسلوكهم القائم على الأنانية والعزلة عن المجتمعات : ﴿وَأَخْدِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نَهَا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ﴾ (النساء: ١٦١) ، كما سجل عليهم القرآن العزيز .

وجاءت المسيحية أيضا تهتم بنجاة الفرد قبل كل شيء ، تاركة شأن المجتمع لقىصر ، أو على الأقل<sup>(١)</sup> ، هذا ما يفهم من ظاهر ما يحكى الإنجيل عن المسيح ، حين قال : أعط ما لقىصر لقىصر ، وما لله لله<sup>(٢) !!</sup>

### وإذا طوينا كتاب التاريخ وتأملنا صفحات الواقع، فماذا نرى؟

إن عالمنا اليوم يقوم فيه صراع ضخم بين المذهب الفردي ، والمذهب الجماعي . فالرأسمالية تقوم على تقدير الفردية ، واعتبار الفرد هو المحور الأساسي ، فهى تدلّل بإعطاء الحقوق الكثيرة ، التي تقاد تكون مطلقة ، فله حرية التملك ، وحرية القول ، وحرية التصرف ، وحرية التمتع ، ولو أدت هذه الحريات إلى إضرار نفسه ،

(١) انظر : محاضرة الدكتور السلوجوقي : «وكذلك جعلناكم أمة وسطاً» ضمن الموسم الثقافي الأول للإدارة العامة للثقافة الإسلامية بالأزهر .

(٢) إنجيل لوقا (٢٠/٢٥) ، ومتي (٢٢/٢١) .

وإضرار غيره، مadam يستعمل حقه في «الحرية الشخصية»، فهو يتملك المال بالاحتياط والخيل والربا، وينفقه في اللهو والخمر والفجور، ويمسكه عن الفقراء والمساكين والمعوزين، ولا سلطان لأحد عليه، لأنه «هو حر!».

والمناهب الاشتراكية - وبخاصة المتطرفة منها كالماركسية - تقوم على الحط من قيمة الفرد والتقليل من حقوقه، والإكثار من واجباته، واعتبار المجتمع هو الغاية، وهو الأصل . وما الأفراد إلا أجزاء أو تروس صغيرة في تلك «الآلة» الجبار، التي هي المجتمع، والمجتمع في الحقيقة هو الدولة، والدولة في الحقيقة هي الحزب الحاكم، وإن شئت قلت : هي اللجنـة العليا للحزب ، وربما كانت هي زعيم الحزب فحسب ، هي الدكتاتور !

إن الفرد ليس له حق التملك إلا في بعض الأمتـعة ، والمنقولات ، وليس له حق المعارضة ، ولا حق التوجيه لسياسة بلده وأمته ، وإذا حدثـه نفسه بالنقـد العلـنى أو الخـفى ، فإن السـجون والمنافـى وحـبال المشـائق له بالمرصاد !

ذلك هو شأن فلسـفات البـشر وـمناهـب البـشر ، والـديـانـات التي حـرـفـها البـشر ، وـمـوقـفـها منـ الفـرـديـة وـالـجـمـاعـيـة ، فـماـذا كانـ مـوقـفـ الإـسـلامـ؟

لقد كان موقفـه فـريـداـ حـقاـ ، لم يـمـلـ معـ هـؤـلـاءـ وـلـاـ هـؤـلـاءـ ، وـلـمـ يـتـطـرـفـ إـلـىـ الـيمـينـ وـلـاـ إـلـىـ الـيسـارـ .

إن شارعـهـ هذاـ الإـسـلامـ هوـ خـالـقـ هـذـاـ إـنـسـانـ ؛ فـمـنـ المحـالـ أنـ يـشـرـعـ هـذـاـ خـالـقـ منـ الـأـحـكـامـ وـالـنـظـمـ ماـ يـعـطـلـ فـطـرـةـ إـنـسـانـ أوـ يـصـادـمـهاـ . وـقـدـ خـلـقـهـ سـبـحـانـهـ عـلـىـ طـبـيـعـةـ مـزـدـوـجـةـ : فـرـديـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ . فـالـفـرـديـةـ جـزـءـ أـصـيـلـ فـيـ كـيـانـهـ ، وـلـهـذـاـ يـحـبـ ذـاتـهـ ، وـيـمـيـلـ إـلـىـ إـثـبـاتـهـاـ وـإـبـرـازـهـاـ وـيـرـغـبـ فـيـ الـاسـتـقـالـلـ بـشـؤـونـهـ الـخـاصـةـ .

وـمـعـ هـذـاـ نـرـىـ فـيـهـ نـرـعـةـ فـطـرـيـةـ إـلـىـ الـاجـتمـاعـ بـغـيـرـهـ ، وـلـهـذـاـ عـدـ السـجـنـ الـانـفـرـادـيـ عـقـوـبـةـ قـاسـيـةـ لـلـإـنـسـانـ ، وـلـوـ كـانـ يـتـمـتـعـ دـاخـلـهـ بـاـ لـذـ وـطـابـ مـنـ الطـعـامـ وـالـشـرابـ .

ولهذا قال الحكماء من قديم: الإنسان مدنى بطبعه، وقال فلاسفة الاجتماع المحدثون: الإنسان حيوان اجتماعي.

والنظام الصالح هو الذى يراعى هذين الجانبين فى حياة البشر: الفردية والجماعية، ولا يُطغى أحدهما على الآخر. فلا عجب أن جاء الإسلام - وهو دين الفطرة - نظاماً وسطاً عدلاً، لا يجور على الفرد لحساب المجتمع، ولا يحيف على المجتمع من أجل الفرد، لا يُدلّل الفرد بكثرة الحقوق التى تمنح له، ولا يُرهقه بكثرة الواجبات التى تُلقى عليه، وإنما يكلفه من الواجبات فى حدود وسعه، دون حرج ولا إعنت، ويقرر له من الحقوق ما يكفى واجباته، ويلبي حاجته، ويحفظ كرامته، ويصون إنسانيته.

ولذلك تطبيقات كثيرة، وأحكام شتى، تمثل هذا التوازن، أو هذه الوسطية: فى حياة الفرد، وفي حياة الأسرة، وفي حياة المجتمع، وفي حياة الأمة، وفي حياة الدولة، وفي العلاقات الدولية والإنسانية بصفة عامة. لا يتسع المجال لإيرادها هنا. فلتراجع فى مظانها<sup>(١)</sup>.

**\*\* معرفتي \*\***  
**[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)**  
**منتديات مجلة الإبتسامة**

---

(١) انظر: كتابنا «الخصائص العامة للإسلام» فصل: «الوسطية» ص ١٢٥ .

## صلتي بالوسطية

### تركيزى على الوسطية من قديم

لقد أكرمنى الله تعالى بتبني تيار الوسطية، ومنهج الوسطية من قديم، ولم يكن ذلك اعتباطاً، ولا تقليداً لأحد، أو اتباعاً لهوى، ولكن لما قام عندي من الدلائل الناصعة، والبراهين القاطعة على أن هذا المنهج هو الذي يُعبّر عن حقيقة الإسلام. لا يعني إسلام بلد من البلدان، ولا فرقة من الفرق، ولا مذهب من المذاهب، ولا جماعة من الجماعات، ولا عصر من العصور.

بل عنيت به «الإسلام الأول» قبل أن تشوّبه الشوائب، وتلحق به الزوائد والمبتدعات، وتُكدر صفاء الخلافات المفرقة للأمة، ويصيّبها رذاؤ من نحل الأم التي دخلت فيه، وتلتتصق به أفكار دخيلة عليه، وثقافات غريبة عنه.

أعني بهذا الإسلام الأول: إسلام القرآن الكريم، والسنّة النبوية الصحيحة.. الإسلام الذي دعا إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم، بما أوحى إليه من ربِّه، وبما بيّنه بقوله وفعله وسيرته. إسلام أصحاب رسول الله، الذين تتلمذوا على يديه، وشاهدوا أسباب نزول القرآن، وورود الأحاديث، وكان لديهم من صفاء الفطرة، وصدق الإيمان، وتذوق اللغة: ما أعندهم على حسن فهم هذا الدين، الذي أخذوه بقوّة من معلميه الأول، وطبقوه على حياتهم تطبيقاً دقيقاً.

مؤلاء الصحابة، الذي أثنى عليهم القرآن في أواخر سورة الأنفال وفي أواسط سورة الفتح، وأخرها، وفي سورة التوبه حين قال تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ﴾ (التوبه: ١٠٠).

كما أثني عليهم رسوله في أحاديث مستفيضة: «خير القرن قرنى، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم»<sup>(١)</sup>.

هذا الإسلام النقى من الإضافات والمبتدعات والذى أتم الله به النعمة على الأمة، وامتنَّ عليها بإكماله، فقال: ﴿إِلَيْهِمْ أَكَمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ (المائدة: ٣).

لقد تبنتُ منهج الوسطية منذ أكثر من نصف قرن، ولعل أول كتاب لي في هذا المجال هو كتاب «الحلال والحرام في الإسلام»، الذي وضع فيه هذا المنهج بجلاء في مقدمة طبعته الأولى التي ظهرت سنة ١٩٦٠ م وكان مما قلت فيها:

رأيت معظم الباحثين العصريين في الإسلام والمتحدثين عنه يكادون ينقسمون إلى فريقين :

فريق خطف أبصارهم بريق المدينة الغربية، وراعهم هذا الصنم الكبير، فتعبدوا له، وقدموا إليه القرابين ووقفوا أمامه خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة، هؤلاء الذين اتخذوا مبادئ الغرب وتقاليده قضية مُسلَّمة، لا تعارض ولا تناقض، فإن وافقها الإسلام في شيء هَلَّلُوا وَكَبَرُوا، وإن عارضها في شيء وقفوا يحاولون التوفيق والتقريب، أو الاعتذار والتبرير، أو التأويل والتحريف، لأن الإسلام مفروض عليه أن يخضع لمدنية الغرب وفلسفته وتقاليده. ذلك ما نلمسه في حديثهم عمَّا حرمَ الإسلام من مثل : التماشيل ، واليائسيب ، والفوائد الربوية ، والخلوة بالأجنبية ، وتقدَّر المرأة على أنوثتها ، وتحلى الرجل بالذهب والحرير . . . إلى آخر ما نعرف .

وفي حديثهم عمَّا أحلَّ الإسلام من مثل : الطلاق ، وتعدد الزوجات . . . كان الحلال في نظرهم ما أحلَّه الغرب ، والحرام ما حرمَه الغرب . ونسوا أن الإسلام كلمة الله ، وكلمة الله هي العليا دائمًا ، فهو يتبع ولا يتبع ، ويعلو ولا يُعلَى ، وكيف

(١) متفق عليه: رواه البخاري في فضائل أصحاب النبي (٣٦٥١)، ومسلم في فضائل الصحابة (٣٥٩٤)، وأحمد في المسند (٢٥٣٣)، والترمذى في المناقب (٣٨٥٩)، وأبي ماجه في الأحكام (٢٣٦٢)، عن ابن مسعود.

يَتَّبِعُ الرَّبُّ الْعَبْدَ، أَمْ كَيْفَ يَخْضُعُ الْخَالقُ لِأَهْوَاءِ الْمُخْلوقِينَ؟ ﴿وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقَّ أَهْوَاءِهِمْ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ﴾ (المؤمنون: ٧١)، ﴿قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ قُلِ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحُقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمْنَ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى فَمَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾ (يونس: ٣٥). هذا فريق.

والفريق الثاني جمد على آراء معينة في مسائل الحلال والحرام. تبعاً لنص أو عبارة في كتاب، وظن ذلك هو الإسلام؛ فلم يتزحزح عن رأيه قيد شعرة، ولم يحاول أن يتمتحن أدلة مذهبه أو رأيه، ويزنها بأدلة الآخرين، ويستخلص الحق بعد الموازنة والتمحيص.

فإذا سئل عن حكم الموسيقى، أو الغناء، أو الشطرينج ، أو تعليم المرأة، أو إبداء وجهها وكفيها... أو نحو ذلك من المسائل ، كان أقرب شيء إلى لسانه أو قلمه: الكلمة «حرام». ونسى هذا الفريق أدب السلف الصالح في هذا، حيث لم يكونوا يطلقون الحرام إلا على ما عُلم تحريمه قطعاً. وما عدا ذلك قالوا فيه: «نكره»، أو «لا نحب»، أو نحو هذه العبارات.

وقد حاولت ألا أكون واحداً من الفريقين.

فلم أرضَّ لدیني أن أتخذَ الغرب معبوداً لي ، بعد أن رضيت بالله ربِّي ، وبالإسلام دينا ، وبمحمد رسولا .

ولم أرضَّ لعقلي أن أقُلَّ مذهبَا معيناً في كل القضايا والمسائل أخطأ أو أصاب ، فإن المقلد - كما قال ابن الجوزي - على غير ثقة فيما قلد فيه ، وفي التقليد إبطال منفعة العقل ، لأنَّه خلق للتأمل والتدبُّر . وقبح من أعطى شمعة يستضيء بها أن يطفئها ويمشي في الظلمة<sup>(١)</sup> .

أجل ، لم أحارُ أن أقيِّد نفسي بمذهب فقهى من المذاهب السائدة في العالم الإسلامي ، ذلك أنَّ الحق لا يشتمل عليه مذهب واحد . وأئمة هذه المذاهب المتّبعة

(١) تلبيس إيليس ص ٨١.

لَم يَدْعُوا لِأَنفُسِهِمِ الْعَصْمَةَ، وَإِنَّا هُمْ مُجْتَهِدُونَ فِي تَعْرُّفِ الْحَقِّ، فَإِنْ أَخْطَئُوا فَلَهُمْ أَجْرٌ، وَإِنْ أَصَابُوا فَلَهُمْ أَجْرًا.

قال الإمام مالك : كل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا النبي صلى الله عليه وسلم . وقال الإمام الشافعى : رأى صواب يحتمل الخطأ ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب .

وغير لائق بعالم مسلم يملك وسائل المعاونة والترجيح : أن يكون أسير مذهب واحد ، أو خاضعاً لرأى فقيه معين . بل الواجب أن يكون أسير الحجة والدليل . فما صَحَّ دليله وقويتها حجته ، فهو أولى بالاتباع . وما ضعف سنته ، ووهبت حجته ، فهو مرفوض مهما يكن من قال به . وقد يقال الإمام على رضى الله عنه : « لا تعرف الحق بالرجال ، بل اعرف الحق تعرف أهله »<sup>(١)</sup> .

هذا ما ذكرته من قديم فى كتابى «الحلال والحرام» .

وزاد تأكيدى لهذا المنهج وتركيزى عليه : ما لمسته من الضرورة إليه ، منذ طلع فجر الصحوة الإسلامية المعاصرة منذ أوائل السبعينيات من القرن العشرين ، أى منذ أكثر من أربعين سنة من الزمان .

وكان من دلائل هذا الاتجاه : ما لاحظه بعضهم فى عناوين عدد من كتبى : أن فيها كلمة «بَيْنَ» مثل : «الفقه الإسلامي بين الأصالة والتجميد» ، «الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف» ، «الصحوة الإسلامية بين الاختلاف المشروع والتفرق المذموم» ، «الفتوى بين الانضباط والتسبيب» ، «الاجتهاد بين الانضباط والانفراط» ، «ثقافتنا بين الانفتاح والانغلاق» ، «ثقافتنا العربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة» ، وغيرها . وكلها تدل على أن هناك موقفاً وسطاً بين طرفي .

وقد تحدثت في عدد من كتبى عن ملامح هذا المنهج ، أو عن بعضها بإيجاز ، كما في كتبى : «الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف» ، و«الصحوة الإسلامية وهموم الوطن العربي والإسلامي» ، و«أولويات الحركة الإسلامية في المرحلة

(١) انظر : كتابنا «الحلال والحرام» ص ١٠ ، ١٢ .

القادمة»، و«الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد»، و«خطابنا الإسلامي في عصر العولمة»، وغيرها. ولكن لم أفصلها في كتاب مستقل.

وكان بعض الم الدينين قبل عدة سنين يرفضون هذا المنهج، ويتهمنا - نحن دعاة الوسطية بالتساهل - بالتساهل في الدين، والتغريب في أحكام الشرع، على حين يتهمنا العلمانيون والحداثيون والماركسيون وأمثالهم بالتشدد والتطرف! وهذا شأن «الوسط» دائماً، يرفضه الطرفان: الغلاة والمصرون.

والاليوم قد أصبح كثيرون من كانوا يعتقدوننا بالأمس، ينادون بنفس منهجنا اليوم: الوسطية، حتى كثير من الحكام، باتوا يذكرون الوسطية وينوهون بها. لأن هذا الاتجاه إنما يؤكده منطق العصر، ومنطق الأوضاع العالمية، والظروف الإقليمية، ومنطق المحن التي تمر بها الأمة.. وكلها تدل على ترجيح منهجنا.

وقد أنشئت مراكز للوسطية في أكثر من بلد، وغدا هناك تنافس على احتضان هذا المنهج. فلله الفضل والشكر، ولله الحمد والمنة.

### حاجة الأمةاليوم إلى الوسطية

إن «منهج الوسطية» هو حبل النجاة، وسفينة الإنقاذاليوم، لأمتنا العربية والإسلامية من التيه والضياع - بل الهلاك والدمار .. - الذي يهدد حاضرها ومستقبلها.

فمعظم قضایاها الفكرية والعملية الكبرى تضییع فيها الحقيقة بين طرفین متباudiین: طرف الغلو أو التطرف أو التشدد أو الإفراط ، سمه ما تسمیه، المهم أنه هو الطرف الذي يرهق الأمة من أمرها عسراً، ويُوقعها في الحرج، ويُعسر عليها ما يسر الله، ويُعتقد ما سهلَه الدين، ويُضيق ما وسّعَه الشرع، لا يسمح لها بخصوصية، ولا يبيح لها ما توجبه الضرورة، ولا يعرف الظروف المخففة، ولا يؤمِن بتغيير الفتوى بتغيير الزمان والمكان والحال. ينکفى على الماضي، ولا يعيش الحاضر، ولا يستشرف المستقبل، أعمق حکمة عنده قول من قال: ما ترك الأول لآخر شيئاً، وليس في الإمكان أبدع مما كان! لا يقبل الآخر، ولا يحاوره، ولا يتسامح مع مخالف، ولا يرى العالم إلا من منظار أسود.

والطرف الآخر : طرف التسيب والتفريط والتقصير والإضاعة . فلا يكاد يتثبت بعقيدة ، أو يتمسّك بفرضية ، أو يحرّم حراما ، الدين عجينة لينة في يديه ، يُشكّله كيف يشاء ، ومتى شاء ، ليس فيه ثوابت ، بل كل شيء فيه قابل لاجتهاد جديد ، أو لقراءة جديدة ، تنقله من اليمين إلى اليسار ، ومن اليسار إلى اليمين ، ما كان ثابتا يمكن أن يُنفي ، وما كان منفيا يمكن أن يثبت . ما كان حقا يمكن أن يصبح باطلا ، وما كان باطلا يمكن أن يصبح حقا !!

يمكن أن يخرج أصحاب القراءات الجديدة للقرآن وللسنة بدين جديد ، غير الدين الذي علّمه الرسول للصحابة ، وعلّمه الصحابة للتابعين . ومضى عليه خير قرون الأمة ، وتوارثه الخلف عن السلف ، والأحفاد عن الأجداد . دين يحرم ما استيقنت الأمة بحله طوال أربعة عشر قرنا ، أو يحل ما استيقنت الأمة بتحريمه طوال هذه القرون ، يمكن أن يغير العقائد ، ويبدل القيم ، ويسقط الفرائض ، ويشرع في الدين ما لم يأذن به الله .

وبهذا يمكن أن يكون لكل عصر دين ، ولكل بلد دين ، بل لكل مجموعة دين ، بل لكل شخص دين ، فليس الدين أمرا يجمع الأمة على كلمة سواء ، وعلى الاعتصام بحبل الله جمِيعا ، بل لا يمكن أن تكون بهذا الدين أمة ، لها عقيدة واحدة ، وشريعة واحدة ، وقيم واحدة ، ورسالة واحدة . بل الدين في هذه الحالة يفرق ولا يجمع ، ويباعد ولا يقرب ، ويهدم ولا يبني . لأنَّه يتعدد بتعدد المتغيرات ، والمتغيرات تتَّنَوَّع - بل تتناقض - بتعدد الثقافات والمؤثرات ، المعرفية والفلسفية من العلوم الاجتماعية ، والدراسات اللسانية ، والأثربولوجيا والابستمولوجيا ، وكل «اللوجيات» المعروفة وغير المعروفة ، مما يمكن أن يتمخض عنه الغد القريب أو البعيد .

كل ما أصلَّه الراسخون في العلم من أعلام الأمة وأئمَّتها الكبار ، في أصول الدين ، أو أصول الفقه ، أو أصول التفسير ، أو أصول الحديث : كل هذا دُبُّر أذان هؤلاء ، وتحت أقدامهم .

إن لهم أئمَّة «معصومين» يقلدونهم ، ويأخذون عنهم ، ولا يناظرُونهم فيما

ذهبوا إليه من دعاوى؛ لأن ما يقولونه صدق، وكل ما يعتقدونه حق! وكل ما يرون أنه صواب! في حين يعيرون ويشددون النكير على من أخذ عن أئمة الأمة، ابتداء من الصحابة، وتابعهم بإحسان، ومن تخرج على أيديهم من الأئمة الكبار، الذين كانوا مثلاً تُحتذى في طلب العلم وحسن فهمه، وفي تقوى الله، وسلوك سبيل الهدى والخير.

إن هؤلاء التجدديين أو الحداثيين أو المستغربين - سمهما ما شئت - يسيرون وراء أثتمتهم من الغرب، ويتبعون ستتهم شبراً بشبر، وذراعاً بذراع، وينقلون عنهم كل ما يقولون وما يقرّرون، دون اعتراض ولا ملاحظة، ولا مناقشة.

ثم يزعمون لنا - ويحلفون - أنهم الأحرار المتحررون أو المتنورون! وما تحرروا إلا من قيم الإسلام، ومفاهيم الإسلام؛ إن صحَّ أن يُسمَّى ذلك تحرراً، والحق: أنه التحلل لا التحرر. إنهم - كما سميتهم من قديم - عبيد الفكر الغربي.

إن الأمة التي وصفها الله بالوسط **﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾** (البقرة: ١٤٣)، وهي معصومة في مجموعها، فلا تجتمع على ضلاله : ترفض منهج هؤلاء المتسبيبين المتحللين من العروبة الوثقى. كما ترفض منهج الغلة المتعطرين الذين أخبر رسول الإسلام بأنهم هالكون « هلك المتعطرون . . . » قالها ثلاثة<sup>(١)</sup>.

لهذا كان لزاماً على ورثة الأنبياء من العلماء - الذين يحملون علم النبوة، وميراث الرسالة، ينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين وتأويل الجahلين -: أن يتبنوا منهج الوسطية، ويبينوه للناس، ويدافعوا عنه، ويُجلّوا مزاياه، وهو ما تبناه «الاتحاد العالمي لعلماء المسلمين» فقد وزعت على أعضائه «المعالم العشرين» التي كنت كتبتها للدلالة على منهج الوسطية في أثناء انعقاد الجمعية العامة الأولى التي عقدت في لندن في صيف ٢٠٠٤.

---

(١) رواه مسلم في العلم (٢٦٧٠)، وأحمد في المسند (٣٦٥٥)، وأبو داود في السنة (٤٦٠٨)، عن ابن مسعود.

وحيث كلفني الإخوة في المكتب التنفيذي للاتحاد أن أكتب «الميثاق الإسلامي» للاتحاد ، كان نصب عيني - وأنا أكتبه - أن يكون مجسداً للفكر الوسطى ، والمنهج الوسطى الذي أدعو إليه ، ويدعو إليه جميرة العلماء؛ الذين يؤمنون بشرعيتهم ، ويستلهمون تراثهم ، ولا يغفلون عصرهم ، والحمد لله فقد تحقق فيه ما يريد العلماء . وأقر إخوانى في المكتب التنفيذي ، وفي مجلس الأمانة مجمل ما كتبته إلا بعض ملاحظات تناولتة بالتحسين والإضافة والتعديل ، حتى ظهر في صورته الأخيرة ، وأقره الجميع على اختلاف مذاهبهم .

وأسست فكرة الوسطية العادلة المتوازنة من المبادئ المبنية من قبل علماء الأمة . المهم هنا : أن نُبقي على حُسن فهم الوسطية ، وأن نعمل على تطبيقها على أرض الواقع ، حتى يتلاقى العلم والعمل ، والفكر والسلوك .

## معالم الوسطية كما أراها

وحتى لا يدعى هذا المنهج (الوسطية) من لا يفقهه ولا يعيه، ولا يخوض فيه كل من هبّ ودبّ، بلا علم ولا هدى ولا كتاب منير: وجدت لزاماً على أن أضع للقارئ المسلم معالم أو ملامح أو ضوابط : تحدد الأصول الفكرية والشرعية لهذا التيار أو هذا المنهج ، لتكون منارات تهدى من أراد الاهتداء بهذا المنهج ، والسير في ضوئه على نور وبينة ، ﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكْبِتاً عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمْنَ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (الملك: ٢٢).

ومن الضروري هنا: ألا ندع مفهوم الوسطية مائعاً رجراً هلامياً ، يفسره كل من شاء ، بما شاء ، ويدعوه كل فريق لنفسه ، زاعماً أن ما يدعو إليه هو الوسطية التي يدعو إليها الداعون ، وينوّه بها المنوّهون .

وقد كنت منذ فترة وضعت «عشرين معلماً» - على سبيل الإيجاز لنهج الوسطية ، وزعتها على الجمعية العامة التأسيسية للاتحاد العالمي لعلماء المسلمين ، الذي انعقد في لندن في شهر يوليو سنة ٢٠٠٤ م.

وقد طلب مني بعض الإخوة من العلماء: أن يقوم بشرحها ، فقلت له: أولى الناس بشرحها ، هو صاحبها . فالمفترض أن أقوم بشرحها وتجليتها ، وتأصيلها وتفصيلها . وهي في الحقيقة مشروحة في كثير من كتبى ، ولكنها مشورة فيها ، فلا بد من تجميعها ، وترتيبها ، والاستدلال عليها ، وربط الفروع بأصولها ، ورد الجرئيات إلى الكليات . حتى نستعين للقارئ الكريم ، بلا لبس ولا غيش .

وقد نظرت في هذه المعالم العشرين - فكل مصنف دائماً يسعى إلى تحسين ما

كتبه، حتى يصل به إلى أكمل ما يكون فكرة وعرضًا وأسلوباً - وأعدت صياغتها وترتيبها، وفصلتها بعض التفصيل، فبلغت الثلاثين معلماً، ثم اختصرتها، ليسهل حفظها لمن أراد.

وقد أردت بها: أن يُعرف المنهج الوسطى لطلابه ومربيه، وأن تتضح صورته وملامحه، وتتحدد أركانه ومقوماته، وتتجلى خصائصه.

وها هي ذى في صياغتها الأخيرة. أملاً بعد ذلك أن يُيسر الله في شرحها على الوجه الذي أحب، وأدعوا الله أن يوفقني إليه.

\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)  
منتديات مجلة الإبتسامة

## **سرد معالم الوسطية**

### **١- الفهم الشمولي للإسلام**

الفهم الشمولي التكاملى للإسلام، كما أنزله الله على رسوله، بوصفه: عقيدة وشريعة، علما و عملا، عبادة ومعاملة، ثقافة وأخلاقا، حقا وقوة، دعوة ودولة، دينا ودنيا، حضارة وأمة.

ورفض كل تجزئة لأحكام الإسلام وتعاليمه، كدعوى الذين يريدونه: أخلاقا بلا تعبد، أو تعبدا بلا أخلاق، أو عقيدة بلا شريعة، أو زواجا بلا طلاق، أو سلاماً -أو استسلاماً- بلا جهاد، أو حقا بلا قوة، أو دينا بلا دولة، وهو ما يرفضه الإسلام نفسه الذي يقول كتابه: ﴿وَأَنْ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتُنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ (المائدة: ٤٩).

### **٢- مرجعية القرآن والسنة**

الإيمان بمرجعية القرآن الكريم والسنّة النبوية الصحيحة، للتشريع والتوجيه للحياة الإسلامية، وللأمامة الإسلامية التي تستمد من المصادرين المعصومين: عقائدها وتشريعاتها، وآدابها وأخلاقها، ومفاهيمها وموازينها.

مع ضرورة فهم النصوص الجزئية في ضوء المقاديد الكلية للإسلام وشريعته، ولا يجوز معارضته أحدهما بالآخر، أو الاكتفاء بالجزئي عن الكلي، أو بالكللي عن الجزئي. والحذر من الحرفيّة من جانب، ومن سوء التأويل من جانب آخر، ومن اتباع المتشابهات وترك المحكمات.

## ٢- ترسیخ المعانی والقيم الربانیة

ترسیخ المعانی والقيم الربانیة التی هی أساس الدين ، من الإیمان بالله تعالى وتوحیده والیقین بالدار الآخرة وما فيها من حساب وجزاء ، وجنة ونار ، واستحضار خشیة الله تعالى وتقواه ، التی هی من عمل القلوب ، والتركيز على عبادة الله تعالى بوصفها الغایة التی خلق لها الإنسان ، وتوجیه هذه العبادة لله وحده . وهی تتجلی فی الشعائر الأربع الكبرى : الصلاة والزکاة والصیام والحج ، وهی العبادات المفروضة ، وبجوارها عبادات أخرى مندوبة ، مثل : تلاوة القرآن وذکر الله تعالى والدعاء والاستغفار .

هذا بالإضافة إلى العبادات الباطنية : من صدق النية والإخلاص لله ، والمحبة له ، والرضا عنه ، والرجاء في رحمته ، والخوف من عذابه ، والشكر لنعمائه ، والصبر على بلائه ، والزهد في الدنيا ، والإقبال على الآخرة . وهی أساس التصوف الحقيقی الذي يقوم على «الصدق مع الحق ، والخلق مع الخلق» .

ومن الواجب : غرس هذه المعانی الربانیة عن طريق الدعوة والتربية والثقافة والإعلام .

ونرفض موقف الذين ينكرون التصوف كله ويعرضون عنه ، والذين يأخذونه كلہ بما فيه من شركيات في العقيدة ، ومبتدعات في العبادة ، وسلبيات في التربية ، دون مراجعة ولا تمحیص .

## ٤- وضع التکالیف فی مراتبها الشرعیة

فهم التکالیف والأعمال فهما متوازنا ، يضعها في مراتبها الشرعیة ، ويتزل كل تکلیف متزلته وفق ما جاءت به الصوص ، التی میزت بين الأعمال : ﴿أَجْعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامَ كَمَنْ آمَنَّ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ (التوبۃ: ۱۹) فلا یجوز أن یکبر الصغير ، ولا أن یصغر الكبير ، ولا یؤخر ما حقه التقدم ، ولا یقدم ما حقه التأخیر . ومن هنا وجہ تقديم العقيدة على العمل ،

والأصول على الفروع ، والفرائض على النوافل ، والفرائض الركينة على غيرها من الفرائض ، وفريض العين على فريض الكفاية ، والشرك على المعصية ، والكبيرة على الصغيرة ، والمحرم المجمع عليه على المختلف فيه ، كما يقدم الكيف على الکم ، والجوهر على الشكل ، والباطن على الظاهر ، وأعمال القلوب على أعمال الجوارح .

وأيضاً يقدم القطعى على الظنى ، والثابت بالنص على الثابت بالأجتهاد ، والمتفق عليه على المختلف فيه . وهو ما أطلقنا عليه اسم «فقه الأولويات» .

## ٥- القيم الأخلاقية

التركيز على القيم الأخلاقية التي تُعنى بها الإسلام ، وجعلها من شعب الإيمان ، وجعلها من ثمرات العبادات التي فرضها الله ، وجاء في الحديث النبوى : «إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَتْمِمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»<sup>(١)</sup> . واعتبر الإخلال بها من خصال النفاق ، سواء كانت أخلاقاً فردية مثل : الصدق والأمانة وإنجاز الوعد ، والوفاء بالعهد ، والإنصاف في الخصومة ، والتواضع والحياء ، والسخاء والشجاعة والعفة ، أم أخلاقاً اجتماعية مثل العدل والإحسان ، وبر الوالدين ، وصلة الأرحام والجيران ، والرحمة بالضعفاء ، والتعاون على البر والتقوى ، ولزوم الجماعة ، وإيتاء ذى القربى حقه والمسكين وابن السبيل ، وعدم التبذير في إنفاق المال ، والإسراف فيه ، كمنع الشح والبخل به .

ورفض موقف الذين يعتبرون العبادات الشعائرية هي كل شيء ، وإن لم تؤثر في أخلاقهم وسلوكياتهم ، و موقف الذين يعتبرون الأخلاق كل شيء ، وإن لم يودوا فرائض ربهم .

(١) رواه والبخارى في الأدب المفرد (١٠٤) وأحمد في المسند (٨٩٥٢) بلفظ : « صالح الأخلاق »، وقال مخرّجه : « صحيح وهذا قوى »، والحاكم في تواریخ المتقدمین من الأنبياء والرسولین (٦٧٠ / ٢)، وقال : « صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه »، والبيهقي في الشعب (٦ / ٢٣٠)، والبيهقي في الكبرى كتاب الشهادات (١٩١ / ١٠)، عن أبي هريرة .

## ٦- التجديد والاجتهداد من أهله وفى محله

تجديد الدين من داخله، وإحياء مبدأ الاجتهداد الذى لا تخيا الشريعة إلا به ، سواء كان اجتهادا إنسائيا أم انتقائيا ، كليا أم جزئيا ، فرديا أم جماعيا . على أن يكون الاجتهداد من أهله: الذين استجمعوا شرائطه المعروفة ، وفي محله: أى فى غير القطعيات ، التى تجسد وحدة الأمة العقدية والفكيرية والشعورية والعملية ، وهى قليلة جدا ، ولكنها مهمة جدا؛ لأنها تمثل «الثوابت» التى لا يجوز اختراقها بحال .

ورفض موقف الذين يغلقون باب الاجتهداد ، ويوجبون التقليد على كل العلماء ، و موقف الذين يفتحون أبوابه لكل من هب ودب .

## ٧- الموازنة بين ثوابت والمتغيرات

الموازنة بين ثوابت الشرع ومتغيرات العصر ، فلا يجوز إغفال الثوابت ، ولا إهمال المتغيرات ، ولا تحويل الثوابت إلى متغيرات ، ولا المتغيرات إلى ثوابت ، ولكن يجب ملاحظة أثر تغير الزمان والمكان والحال والعرف فى تغير الفتوى ، وفي أسلوب الدعوة والتعليم . مع ضرورة مراعاة الثبات فى الأهداف والغايات ، والمرونة والتطور فى الوسائل والآليات ، وكذلك الثبات فى الأصول والكلمات ، والمرونة فى الفروع والجزئيات .

وبهذا نقول : نعم «للتحديث» ولمواكبة العصر فى التقدم العلمي والتكنولوجى والتطور المحمود ، الذى يرقى بالحياة والإنسان . كما نقول : لا «للتغريب» الذى ي يريد أن يسلخ الأمة من جلدها ، و يجعلها تبعا لأمم أخرى ، باسم «الحداثة» أو «العولمة» أو غيرها .

ورفض موقف الذين يريدون أن يجدوا الحياة باسم الشرع ، فلا مجال لتطوير ولا تغيير ، و موقف الذين يريدون أن يغيروا الدين واللغة والشمس والقمر ! كما قال الرافعى رحمة الله .

## ٨- تبني منهج التيسير في الفتوى

تبني منهج التيسير والتحفيض في الفقه والفتوى، اتباعاً للمنهج القرآني: «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ» (البقرة: ١٨٥) «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» (الحج: ٧٨)، وللمنهج النبوى: «يُسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا»، «إِنَّمَا يَعْتَشُ مُيَسِّرِينَ وَلَمْ يَعْثُوا مَعْسِرِينَ»<sup>(١)</sup>. ومن ذلك: التضييق في الإيجاب والتحريم، والإفتاء بالرخص، ولا سيما عند الحاجة إليها، وبقاعدة «الضرورات تبيح المحظورات» وقاعدة «الحاجة تنزل منزلة الضرورة»، والتتوسع في مصادر التشريع فيما لا نص فيه من الأخذ بالاستصلاح والاستحسان ورعاية العرف، وسد الذريعة.. وإن كان ولا بد من التشديد، فليكن في الأصول لا في الفروع. وقد حذر الرسول الكريم من الغلو والتنطع والتشديد والتعسیر.

وإذا كان التيسير مطلوباً في كل زمان، فهو أشد ما يكون طلباً في هذا العصر، الذي غلت فيه الماديات على المعنويات، وتعقدت فيه حياة الناس، وكثرت العوائق عن الخير، والغربات بالشر.

والتيسيير المطلوب هنا: لا يعني تبرير الواقع، أو مجازاة الغرب، أو إرضاء الحكام، بل يعنّي النصوص حتى تفيد التيسير قسراً، فيحلوا الحرام، ويبدلوا الأحكام، فهذا موقف مرفوض، ك موقف الذين يعسرون ما يسر الله، ويعرضون عن كل قول فيه تحفيض على عباد الله.

## ٩- تبني منهج التبشير في الدعوة

تطوير مناهج الدعوة إلى الإسلام للمسلمين تفقيها لل تعاليم، وتصحيحاً للمفاهيم، وتشبيتاً وتذكيراً للمؤمنين، وبياناً لحقائق الإسلام، وردًا على أباطيل خصومه.. ولغير المسلمين، باعتبار دعوة الإسلام دعوة عالمية خالدة موجهة للناس كافة «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ» (الأنياء: ١٠٧) مع ضرورة استخدام آليات

(١) رواه البخاري في الوضوء (٢٢٠)، وأحمد في المسند (٧٢٥٥)، وأبو داود في الطهارة (٣٨٠)، والترمذى في الطهارة (١٤٧)، والنسائى في الطهارة (٥٦)، عن أبي هريرة.

العصر من الفضائيات والإنتernet وغيرها، في تبليغها إلى العالمين، بلغاتهم المختلفة، مع وجوب رعاية الأصول، بجانب رعاية روح العصر، وأسلوب العصر.

ودعوة المسلمين تكون كما رسمها القرآن - بالحكمة والوعظة الحسنة - ودعوة المخالفين عن طريق الحوار بالتي هي أحسن، سواء كانوا مخالفين في أصل الدين، أم مخالفين في المذهب داخل الدين أم مخالفين في غير ذلك . وتبني منهج التبشير في الدعوة، إلى جوار منهج التيسير في الفتوى . وبذلك يتکامل المنهج النبوی الذي أمرنا به: «يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا»<sup>(١)</sup>.

والتبشير في الدعوة: أن نذكر بالرجاء مع الخوف أو قبل الخوف ، وبالوعد مع الوعيد أو قبل الوعيد، ونؤكد بواعث الأمل بدل المثبطات والمحبطات ، ونعرف بالإسلام: أنه دين التفاؤل لا التشاؤم ، دين الأمل لا القنوط ، دين الحب لا البعض ، دين التعارف لا التناكر ، دين الحوار لا الصدام ، دين الرفق لا العنف ، دين الرحمة لا القسوة ، دين السلام لا الحرب ، دين البناء لا الهدم ، دين الجمع لا التفريق . ومن هنا تتكامل العناية بالعبادة والثقافة والرياضة والفن ، فال العبادة تغذي الروح ، والثقافة تغذى العقل ، والرياضة تغذى الجسم ، والفن يغذي الوجدان .

## ١٠- التدرج الحكيم

الدرج الحكيم: في الدعوة والتعليم والإفتاء والتغيير ، وعدم استعجال الشيء قبل أوانه ، والشمرة قبل نضجها . والدرج سنة كونية ، كما هو سنة شرعية . قال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ (الأحقاف: ٣٥).

وقد أنزل الله القرآن في ثلاث وعشرين سنة على رسوله صلى الله عليه وسلم ، ليقرأه على الناس على مكث ، وليعايش الناس في تطور حياتهم ، ويجيبهم عن (١) رواه البخاري في العلم (٦٩) . ومسلم في الجهاد والسير (١٧٣٤) . وأحمد في المسند (١٣١٧٥) . وأبو داود في الأدب (٤٧٩٤) عن أنس .

تساؤلاتهم كلما سألوا: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾  
(الفرقان: ٣٣).

#### ١١- المزج بين المتقابلات

تأكيد الدعوة إلى المزج بين الروحانية والمادية، بين الربانية والإنسانية، بين العقل والقلب، بين الدنيا والآخرة، بين حق الرب، وحظ النفس، وحقوق الغير، وبين الإبداع المادي والاقتصادي، والسمو الروحي والأخلاقي، بحيث يأخذ كل جانب منها حقه، دون طغيان على الجانب الآخر، أو الجوانب الأخرى.

#### ١٢- السلام والجهاد

الدعوة إلى السلام مع كل من بسط يده للسلام، وتجنب البشرية الحروب المدمرة بغير ضرورة، والسعى إلى الصلح والمعاهدات بين الدول، والجنوح إلى السلم كلما تيسر سبله، هذا مع التمسك بفرضية الجهاد في سبيل الله للدفاع عن حرمة الدين والقدسات، وعن أرض الإسلام، وأمة الإسلام، والمستضعفين في الأرض، والوقوف في وجه الفراعنة والمستكبرين في الأرض. وإعداد أقوى ما يستطيع من العدة العسكرية لإرهاب الأعداء، وبيان أنواع الجهاد ومجالاته: من الجهاد النفسي، والجهاد الدعوي، والجهاد المدني، والجهاد ضد الظلم والفساد في الداخل، إلى جانب الجهاد العسكري.

ومن الجهاد الواجب: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتغيير المنكر باليد أو باللسان أو القلب حسب الاستطاعة.

#### ١٣- فرضية تحرير الأرض الإسلامية

توعية الأمة بأن الجهاد مفروض عليها فرض عين لتحرير أرضها من كل سلطان أجنبي مسلط عليها. ولهذا كانت مقاومته الاحتلال الأجنبي فرضا دينيا مؤكدا، حتى يطرد من أرض الإسلام.

وأول أرض يجب تحريرها هي أرض فلسطين، أرض الإسراء والمعراج، التي غزتها الاستعمار الصهيوني، القادر من خارج المنطقة، مؤيداً من الغرب كله، فاغتصب الأرض، وشرد أهلها، وسفك دماءهم، واستحل حرماً لهم، وبنى دولته على أسلائهم. وبالحديد والنار والدم: استطاع الاستعمار الصهيوني الوحشى العنصري الاستيطانى الإحلالى أن يثبت دولته فى قلب بلاد العرب والمسلمين، على رغم أنوفهم.

ولم تكتفى الدولة بحدودها المغتصبة، ففكرتها الأصلية أن ملك إسرائيل من الفرات إلى النيل، ومن الأرز إلى النخيل، فاحتلت فلسطين كلها، بل احتلت بعض أجزاء من بلاد عربية أخرى. ولا تزال تقتل وتدمير بغير حساب في فلسطين وما حولها، مؤيدة بالمال الأمريكى، والسلاح الأمريكى، والسياسة الأمريكية التى تستخدم إسرائيل فى تحقيق أهدافها فى المنطقة، التى تريد تغييرها من الجذور، حتى تغير اسمها، فهى شرق أو سط كبير أو جيد.

وعلى الأمة أن تصدى لهذا الاستعمار المزدوج: الصهيونى الأمريكى، الذى جعل هدفه أمة الإسلام جماء. وهو يحارب الإسلام تحت عنوان محاربة الإرهاب.

#### ١٤- حقوق الأقليات الدينية

الاعتراف بحقوق الأقليات الدينية - يهودية أو نصرانية أو مجوسية أو غيرها - ومعاملتهم بما أوجبه لهم الإسلام من تركهم وما يدينون، وعدم التدخل فى شؤونهم العقدية أو التعبدية، أو أحوالهم الشخصية، والتأكيد على أنهم من «أهل دار الإسلام» بإجماع فقهاء الأمة، ومقتضى هذا: أنهم بلغة عصرنا «مواطنون» لهم ما لل المسلمين وعليهم ما عليهم، إلا ما اقتضاه التميز الدينى، فلا تفرض عليهم عبادة إسلامية، ولا تقاليد إسلامية، ولا تضيق عليهم فيما يحله لهم دينهم، وإن كان الإسلام يحرمه مثل أكل الخنزير وشرب الخمر. وتسميتهم «أهل الذمة» ليس بلازم دينا، فقد أسقط عمر رضى الله عنه: ما هو أهم من الذمة، وهو كلمة

«جزية» المذكورة في القرآن، حين عرض بنو تغلب، وهم عرب نصارى: أن يدفعوا ما يطلب منهم - ولو مضاعفا - باسم الزكاة التي يدفعها المسلمون، لأنهم عرب يأنفون من كلمة «جزية» فقبل منهم عمر.

ولم ينهما القرآن أن نبر هؤلاء، ونقسط إليهم ما داموا لم يقاتلوا في الدين ولم يخرجونا من ديارنا، ولم يظاهروا على إخراجنا.

## ١٥- احترام العقل والتفكير

احترام العقل والتفكير، والدعوة إلى النظر والتدبر: في آيات الله الكونية في الأنفس والأفاق، وأيات الله التنزيلية في القرآن، وتكوين العقلية العلمية التي ترفض الخرافات، ولا تقبل دعوى إلا ببرهان، وهي العقلية التي أنشأها القرآن بتعاليمه. ومقاؤمته الجمود والتقليل الأعمى للأباء أو للسادة والكبار، أو لعامة الناس. واعتبار العقل أساس النقل وثبوت الوحي، وهو المخاطب بأحكام الشرع، والأدلة الفذة في فقه الدين وفهم الدنيا. وتأكيد نفي وجود التعارض بين النقل الصحيح والعقل الصريح. أو بين الوحي الرباني، والعقل الإنساني، بل هما نور على نور. وإذا تعارض عقلى ونقلى: قُدْمَ القطعى على الظنى منهما، وإذا كانا ظننين: قُدْمَ النقلى، حتى يثبت العقلى أو ينهر.

ونرفض موقف الذين يعطّلون العقل أو يجحدونه باسم الشرع، وموقف الذين يقدمون العقل على الشرع أبداً، وباسمه يريدون تحريف شرع الله.

## ١٦- القيم الإنسانية والاجتماعية

الدعوة إلى المبادئ والقيم الإنسانية والاجتماعية، التي فرط فيها كثير من المسلمين، وتورّهم بعضهم: أنها مبادئ وقيم غربية، وهي في الحقيقة من قيم الإسلام الأصلية، مثل: العدل في القضاء وفي السياسة والاقتصاد، ومثل: الشورى في المجتمع وفي الحكم، والحرية والكرامة، وحقوق الإنسان، ولا سيما حقوق الفئات الضعيفة في المجتمع، وتوفير الحرية المدنية والدينية والسياسية: التي

هى شرط للرقى بالمجتمع، وإقامة العدل والمساواة بين أبنائه، بل شرط لتطبيق الشريعة على وجهها، حين يختارها الناس طوعاً بإرادتهم الحرة.

ومن المطلوب: إقامة الجمعيات والأندية والمؤسسات المدنية الخيرية والتعليمية والاجتماعية الثقافية، التي تهتم بخدمة المجتمع والنهوض به، حتى يصعد ويرقى، ويخرج من سجن التخلف، ويقوم بواجبه نحو نفسه، ونحو أمته الكبرى، ونحو الإنسانية كلها من حوله.

#### ١٧- إنصاف المرأة وتكريمهما

توكيد ما جاء به الإسلام من إعطاء المرأة حقوقها ومكانتها وكرامتها: إنساناً، وأئتها، وبنتاً، وزوجة، وأماً، وعضوًا في المجتمع، وتحريرها من رواسب عصور التخلف والترابع الإسلامي، التي حرمتها من كثير من حقوقها، حتى الصلة في المسجد، وحتى حقها في اختيار الزوج، ومن غوايائل الغزو الحضاري الغربي الذي أخرج المرأة من فطرتها، ولم يراع أنوثتها، والذي جعل المرأة المسلمة تسير وراء المرأة الغربية شبراً بشبر وذراعاً بذراع. في حين يشكون النقاد والمصلحون من جنائية هذه الحضارة على الفطرة الإنسانية، وعلى المرأة والرجل جميعاً.

ونحن نرفض تفكير الغلاة الذين يريدون أن يسجنوا المرأة في البيت ويحرموها من حق العلم والعمل، والمشاركة في الحياة الاجتماعية والسياسية كما قال تعالى:

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِعِصْمَهُمْ أُولَئِكُمْ بَعْضٌ﴾ (التوبه: ٧١).

كما نرفض الذين يريدون أن يذيبوا الفوارق بين الذكرة الأنثوية، مناقضين فطرة المرأة، وفطرة الكون كله، القائم على قاعدة الزوجية: ﴿وَمَنْ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (الذاريات: ٤٩)، وليس على قاعدة «المثلية» التي يتبنى الغرب إشاعتها اليوم، فالحياة إنما تستمر بالجنس ومقابله، لا بالجنس ومثله.

#### ١٨- العناية بالأسرة وتوسيعها

العناية بأمر الأسرة، باعتبارها الداعمة الأولى لقيام المجتمع الصالح، وإقامتها

على الأسس الإسلامية الصحيحة، من حسن الاختيار، وشرعية الرؤية بين الخطاب والمخطوبة، والبعد عن الإسراف في المهور والاحتفالات، وكل مظاهر الرياء الاجتماعي، وتأسيس الحياة الزوجية على السكينة والودة والرحمة، ورعاية حقوق كل من الزوجين على صاحبه، ومعاشرته بالمعروف، والصبر عليه، وإن أحس بالكراهية، والتحكيم عند النزاع، وعدم اللجوء إلى الطلاق إلا إذا تعذر الوفاق، وشرعية تعدد الزوجات بقيوده وشروطه، دون توسيع ولا تحرير. والإيمان بالأسرة الممتدة التي تشمل الآبوبين والإخوة والأخوات، والأعمام والعمات، والأحوال والحالات، وأولادهم، بما لهم من حق في البر والصلة.

#### ١٩- حق الشعوب في اختيار حكامها

احترام حق الشعوب في اختيار حكامها من الأقوياء الأمناء، الذين تثق بكفایتهم ودينهم، دون تزييف لإرادتها، أو فرض حاكم عليها يقودها على رغم أنوفها، فإذا اختارت هذا الحاكم فله عليها حق المعونة والنصيحة والطاعة في غير معصية. ولها - بل عليها - أن تسأله وتحاسبه، وترشده إذا أخطأ، وتقومه إذا انحرف، وتعزله إذا تمادى في غيه بالطرق السلمية. ويقوم نظام الحكم على العدل والشورى ورعاية الحقوق، والالتزام بشرعية الله وما أنزل من الكتاب والميزان. والاستفادة من النظام الديمقراطي بما فيه من آليات وضمانات ووسائل في مساندة الشعوب، وتقيد سلطان الحكام، دون أن نأخذ بكل ما فيها من مثل إطلاق الحرية الفردية، ولو على حساب القيم الأخلاقية، والأحكام الشرعية. وبهذا نأخذ خير ما في الديمقراطية، ونتجنب شر ما فيها.

#### ٢٠- تقوية اقتصاد الأمة وبناؤه على فقه الشريعة

تقوية اقتصاد الأمة، والعمل على تكاملها فيما بينها، حتى تكتفى اكتفاء ذاتياً، مدنياً وعسكرياً، وبناء هذا الاقتصاد على فقه الشريعة ومقاصدها، وتشجيع إقامة المصارف والمؤسسات المالية الإسلامية، وتحريرها من الصورية والشكالية، والعمل على تحسينها حتى تسهم بقوة في تنمية المجتمعات الإسلامية، والتخطيط العلمي

والسعى العملى لتأسيس اقتصاد إسلامى متميز، يتحقق فيه : زيادة الإنتاج، وترشيد الاستهلاك، واستقامة التداول، وعدالة التوزيع . والإبقاء على وسطية الاقتصاد الإسلامى ، فلا ينهج نهج النظام الرأسمالى الذى يطغى الفرد على حساب المجتمع ، ولا النظام الشيوعى الذى يطغى المجتمع على حساب الأفراد.

## ٢١- الأمة الإسلامية ووحدتها والولاء لها

الإيمان بوجود الأمة الإسلامية وخلودها ، وأنها أمة لن تموت ، لأنها حاملة الرسالة الخاتمة ، والإيمان بفرضية وحدتها ، وبالأخوة الدينية بين أبنائها ، على اختلاف مدارسها ومذاهبها ، واعتبار الفرق المختلفة كلها من الأمة الواحدة ، ما دامت تصلى إلى القبلة ، وتؤمن بالقرآن الكريم ، وبالسنة المشرفة ، والسعى إلى التقريب بين فئاتها ، بحيث تتعاون فيما يتفق عليه ، وتسامح وتحاور في مختلف فيه ، وتقف صفا واحدا في القضايا الكبرى . والتأكيد على مبدأ الولاء للأمة ، بمعنى المودة والنصرة لها ولا يكون لأمة أخرى من دونها .

## ٢٢- الإيمان بالتعددية والتنوع

الإيمان بالتعددية الدينية ، والتعددية العرفية ، والتعددية اللغوية ، والتعددية الحضارية(أو الثقافية) ، والتعددية السياسية ، وضرورة التعايش بين الحضارات ، والالتاقح بين الثقافات ، وتفاعل بعضها مع بعض ، واقتباس بعضها من بعض ، دون انكماش ولا استعلاء بالقوة أو بالكثرة أو بالمال ، وإشاعة روح التسامح الذى دعا إليه الإسلام ، وتميز به خلال تاريخه .

## ٢٣- تجنب التكفير والتفسيق

تحسين الظن بكل من شهد الشهادتين ، وصلى إلى القبلة ، ولم يصدر منه ما يخالفها بيقين . والأصل حمل حال المسلم على الصلاح ما أمكن ذلك ، وتجنب التفسيق والتكفير ما وُجد إلى التجنب سبيل ، وخصوصا : فسق التأويل ، وكفر

التأويل . فمفتاح الدخول في الإسلام هو كلمة «لا إله إلا الله ، محمد رسول الله» فلا يخرجه من الإسلام إلا جحود ما أدخله فيه ، واليقين لا يزال بالشك .

والتكفير خطيئة دينية ، وخطيئة علمية ، لا يحل لمسلم السقوط في هاويته ، لما يترتب عليه من الحكم على المسلم بالإعدام المادي أو الأدبي أو كليهما ، من المجتمع المسلم . لذا وجب الحذر كل الحذر من الواقع فيه ، إلا ما ثبت بيقين لا شك فيه ، من تكذيب لقواعد القرآن ، أو إنكار ملء علوم من الدين بالضرورة ، أو سب صريح لله ورسوله ، كما جاء في الحديث : «إلا أن تروا كفرا بواحد عندكم فيه من الله برهان»<sup>(١)</sup> ، والمقصود : البرهان القاطع . أما ما يحتمل التأويل ، فإن الشك يفسر لصالح المتهم بالكفر .

#### ٢٤- الأقليات الإسلامية في العالم

العناية بالأقليات الإسلامية في العالم ؛ باعتبارها جزءاً من الأمة المسلمة ، قدر لها أن تعيش وسط مجتمعات مخالفة لها في الدين . وعلى الأمة أن تعينهم على أن يعيشوا بإسلامهم في مجتمعاتهم ، عناصر حية فاعلة ، تجسد الإسلام في سلوكها وتعاملها ، على أن يكون لها فقهها الذي يراعى ظروفها في ضوء الشريعة ، وأن يكون شعارها : استقامة على الدين بلا انغلاق ، واندماج في المجتمع بلا ذوبان .

#### ٢٥- عمارة الأرض وتحقيق التنمية وحماية البيئة

العناية بعمارة الأرض ، وتحقيق التنمية المتكاملة ، مادية وبشرية ، ورعاية البيئة بكل مكوناتها ، وحمايتها من التلوث والفساد ، والحفاظ على التوازن البيئي والتوازن الكوني ، والتعاون على كل ما ييسر المعيشة للناس ، وكل ما يشيع الجمال في الحياة ، واعتبار ذلك عبادة وجهاداً في سبيل الله . وعلى سكان الأرض : أن يتّحدوا فيما بينهم ليحافظوا على أرضهم ، ويواجهوا الأخطار المهددة لهم ، من الذين يفسدون في الأرض بعد إصلاحها ، ويحافظوا على الميزان الكوني ، ﴿أَلَا

(١) رواه البخاري في الفتن (٧٠٥٥) ومسلم في الإمارة (١٧٠٩) وأحمد في المسند (٢٢٦٧٩)، (٢٢٧٢٥) عن عبادة بن الصامت .

تَطْغُوا فِي الْمِيزَانِ ﴿٨﴾ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقُسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ ﴿٩﴾ (الرحمن: ٨، ٩). بدل أن يحارب بعضهم ببعضًا . وبذلك يقيمون حضارة متوازنة ، تكرم الإنسان ، وتعتبره خليفة الله في الأرض ، لا مجرد حيوان متظور .

## ٢٦- ضرورة الإصلاح والتغيير

حث دعاء الإصلاح والتغيير على مقاومة التخلف والفساد ، فالتخلف يعطى عقل الأمة ، والفساد يعطى ضميرها ، وهو أول عائق للتقدم : الفساد السياسي ، والفساد الاقتصادي ، والفساد الإداري ، والفساد الأخلاقي . وعلى هؤلاء الدعاة أن يتعاونوا لإقامة إصلاح حقيقي ؛ يشمل هذه المجالات كلها . ولا يكون الإصلاح حقيقياً إلا إذا تم بإرادتنا وبأيدينا ، ومن منظورنا ، ولتحقيق أهدافنا ومصالحتنا . أما الإصلاح الذي يفرضه الآخرون علينا ، لتحقيق أهدافهم ، ولينفذ بأيديهم أو أيدى عملائهم ، فيستحيل أن يكون إصلاحاً .

ومدخل كل إصلاح هو إصلاح الأنظمة السياسية المستبدة التي تحكم شعوبنا ، وتتحكم في مصائرها ، وتخرس كل لسان حر ، وتكسر كل قلم حر ، وتسجن كل داعية حر ، وتزور الانتخابات ، وتقهر الخصوم بقوانين أحكام الطوارئ ، والمحاكم العسكرية . فلا علاج لهذا الفساد إلا بتغيير جذري ، يأتي بحكم يختارهم الشعب بكل حرية ، ويستطيع أن يحاسبهم ويسائدهم ، ويقوم بهم ويعزلهم إذا تمادوا في السوء .

وأساس كل تغيير هو تغيير الإنسان من داخله ، فهو يقاد من باطنه لا من ظاهره ، ومن عقله وضميره لا من أذنه أو رقبته ، وشعار الإصلاح هنا : قوله تعالى : ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾ (الرعد: ١١) .

## ٢٧- تجميع كل قوى الأمة وحركاتها

العمل على تجميع القوى والجماعات والحركات العاملة لنصرة الإسلام وبعث أمته ، في صف واحد ، ووجهة واحدة . وليس من الضروري ، بل لعله ليس من

المفيد أن يجتمعوا في حركة واحدة؛ أو جماعة واحدة، فهذا يقتضى أن تتوحد أهدافهم، وتتوحد برامجهم، وتتوحد قيادتهم، وهذا ليس بالأمر السهل. ويكتفى أن يكون بينهم قدر معقول من التفاهم والتنسيق، وأن يقفوا صفا واحداً في القضايا المصيرية، وأن يكونوا في مواجهة أعداء الأمة وأعداء دينها كالبنيان المرصوص. ولا سيما في أوقات الشدائد والأزمات، فالمصالب تجمع المصابين، والمحن توحد المختلفين، والأزمات تقرب المتباعدين ..

على أن الاختلاف والتعدد بين العاملين لا يضر إذا كان اختلاف نوع لا اختلاف تناقض، وكان التعدد تعدد تخصص لا تعدد صراع.

#### ٢٨- الدعوة إلى فقه جديد

تأكيد الدعوة إلى تجديد «الفقه القرآني والنبيوي» **﴿قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾** (الأنعام: ٩٨)، «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين»<sup>(١)</sup>، وهو يضم عدة ألوان من الفقه المنشود: فقه سنن الكون، وفقه مقاصد الشرع، وفقه المآلات، وفقه الموازنات، وفقه الأولويات، وفقه الاختلاف أو الاتلاف، وفقه الحضاري، وفقه التغيير، وفقه الواقع.

والواجب على علماء العصر: أن يحيطوا علماً - كلًّا على قدر سعة واديه - بهذه الأنواع من الفقه، حتى إذا دعوا: دعوا على بصيرة، وإذا أفتوا: أفتوا ببينة، وإذا علموا: علموا على نور، وإذا قضوا: قضوا عن علم.

#### ٢٩- منجزات أمتنا الحضارية

الإشادة بما قدمته أمتنا من منجزات تاريخية بهرت العالم، ومن فتوحات في زمن قياسي، كانت تحريراً للشعوب من مستعبديها، ولم تكن يوماً لإذلالها أو

(١) رواه البخاري في الاعتراض بالكتاب والسنّة (٧٣١٢)، ومسلم في الزكاة (١٠٣٧)، وأحمد في المسند (١٦٨٣٤)، (١٦٨٤٢)، وابن ماجه في افتتاح الكتاب (٢٢١)، والطبراني في الكبير (٣٢١/١٩) عن معاوية.

استغلالها . والتنويه بما أستطعه من حضارة جمعت بين العلم والإيمان ، وبين الربانية والإنسانية ، وبين الرقى المادى والسمو الأخلاقى ، وقد شارك فى صنع هذه الحضارة أناس من أديان وأعراق وأوطان مختلفة ، لم تضف الحضارة الإسلامية بهم ذرعا ، وطلت هذه الحضارة أكثر من ثمانية قرون تعلم العالم ، وتنشر النور ، ومنها اقتبست أوربا المنهج التجريبى الاستقرائي ، وتعلمت من ابن رشد وغيره .

ولا ندعى أن تاريخنا معصوم من الأخطاء ، ولكنه أقل تواريخت الأمم مثالب ، كما لا نقبل أن يشوّه تاريخنا ، وخصوصا خير القرون فيه ، التي أثني عليها رسول الإسلام صلى الله عليه وسلم . وواجب الأمة أن تصل هذا الماضي المجيد بحاضر يكافئه ، إن لم يزد عليه ، ولا يكتفى بالتعجب بأمجاده ، والبكاء على مأساه . بل واجبنا هو استلهام الماضي ، والارتقاء بالحاضر واستشراف المستقبل .

#### ٢٠- الانتفاع بخير ما في تراثنا على تنوعه

الانتفاع بأفضل ما في تراثنا الربح المتتنوع : من ضبط الفقهاء ، وتأصيل الأصوليين ، وحفظ المحدثين ، وعقلانية المتكلمين ، وروحانية المتصوفين ، ورواية المؤرخين ، ورقة الأدباء والشعراء ، وتأمل الحكماء ، وتجارب العلماء ، مع العلم بأن هذا التراث كله - حتى ما له صلة بالدين ومصادره - من صنع العقل الإسلامي ، وهو بالطبع غير معصوم ، فهو قابل للنقد والمراجعة والمناقشة والترجمح أو التضييف . ولكن الأمة في مجتمعها لا تجتمع على ضلاله . ويجب النظر إلى التراث في ضوء قواطع الوحي الإلهي ، وقواطع العلم البشري .

كما يجب العمل على إحياء هذا التراث وخدمته بأساليب العصر وألياته ، حتى يستطيع أن يقوم بوظيفته في رقى الأمة ، وقيامها برسالتها الخالدة .

## **مختصر معالم الوسطية**

- ١ - الفهم الشمولى التكاملى للإسلام، بوصفه : عقيدة وشريعة ، علمًا وعملاً ، عبادة ومعاملة ، ثقافة وأخلاقاً ، حقاً وقوة ، دعوة ودولة ، ديناً ودنياً ، حضارة وأمة .
- ٢ - الإيمان بمرجعية القرآن الكريم والسنّة النبوية الصحيحة ، للتشريع والتوجيه للحياة الإسلامية ، مع ضرورة فهم النصوص الجزئية في ضوء المقاصد الكلية .
- ٣ - ترسیخ المعانى والقيم الربانية ، والتركيز على عبادة الله تعالى بوصفها الغاية التي خلق لها الإنسان ، وهى تتجلی فى الشعائر الأربع الكبرى ، وما يليها من ذكر الله والدعاء والاستغفار .. هذا بالإضافة إلى العبادات الباطنية : من صدق النية والإخلاص لله ، والخشية له .. وغيرها ، وهى أساس التصوف الحقيقى الذى يقوم على «الصدق مع الحق ، والخلق مع الخلق» .
- ٤ - فهم التكاليف والأعمال فهما متوازناً ، يضعها في مراتبها الشرعية ، وينزل كل تكليف منزله وفق ما جاءت به النصوص . فلا يتقدم ما حقه التأخير ، ولا يتأخر ما حقه التقدم ، وهو ما أطلقتنا عليه اسم «فقه الأولويات» .
- ٥ - تأكيد الدعوة إلى تجديد «الفقه القرآني والنبوى» وهو يضم عدة ألوان من الفقه المنشود : فقه سنن الكون ، وفقه مقاصد الشرع ، وفقه الملالات ، وفقه المواريثات ، وفقه الاختلاف ، وفقه الحضاري ، وفقه التغيير ، وفقه الواقع . إلى جانب «فقه الأولويات» .

- ٦ - التركيز على القيم الأخلاقية التي عنى بها الإسلام، سواء كانت أخلاقاً فردية أم اجتماعية، ورفض موقف الذين يعتبرون العبادات الشعائرية هي كل شيء، وموقف الذين يعتبرون الأخلاق كل شيء.
- ٧ - تجديد الدين من داخله، وإحياء مبدأ الاجتهد الذي لا تحيى الشريعة إلا به، على أن يكون الاجتهد من أهله وفي محله.
- ٨ - الموازنة بين ثوابت الشرع ومتغيرات العصر. مع ضرورة مراعاة الثبات في الأهداف والغايات وفي الأصول والكليات، والمرونة والتتطور في الوسائل والآليات وفي الفروع والجزئيات.
- ٩ - تبني منهج التيسير والتخفيف في الفقه والفتوى، وإن كان ولا بد من التشديد، فليكن في الأصول لا في الفروع. والتيسير المطلوب هنا: لا يعني تبرير الواقع، أو محاراة الغرب، أو إرضاء الحكام.
- ١٠ - تطوير مناهج الدعوة إلى الإسلام: للمسلمين: تفقيها للتعاليم، وتصحیحاً للمفاهيم، وتبنياً وتذكيراً للمؤمنين وبياناً لحقائق الإسلام، ورداً على أباطيل خصومه.. ولغير المسلمين، باعتبار دعوة الإسلام دعوة عالمية، مع تبني منهج التبشير في الدعوة، ليتكامل مع التيسير في الفتوى.
- ١١ - التدرج الحكيم: في الدعوة والتعليم والإفتاء والتغيير، وعدم استعجال الشيء قبل أوانه، والثمرة قبل نضجها. والتدرج سنة كونية، كما هو سنة شرعية.
- ١٢ - تأكيد الدعوة إلى المزج بين الروحانية والمادية، بين الربانية والإنسانية، بين العقل والوجودان، بحيث يأخذ كل جانب منها حقه، دون طغيان على الجانب الآخر. ومن هنا تتكامل العناية بالعبادة والثقافة والرياضة والفنون، فالعبادة تغذى الروح، والثقافة تغذى العقل، والرياضة تغذى الجسم، والفن يغذى الوجودان.

١٣ - الدعوة إلى السلام مع كل من بسط يده للسلام ، مع التمسك بفرضية الجهاد في سبيل الله للدفاع عن حرمة الدين والقدسات ، وعن المستضعفين في الأرض ، والوقوف في وجه الفراعنة والمستكبرين في الأرض . مع ضرورة بيان أنواع الجهاد: النفسي والدعوي والمدني وغيرها .

١٤ - توعية الأمة بأن الجهاد مفروض عليها فرض عين لتحرير أرضها من كل سلطان أجنبي مسلط عليها . وأول أرض يجب تحريرها هي أرض فلسطين .

١٥ - الاعتراف بحقوق الأقليات الدينية ومعاملتهم بما أوجبه لهم الإسلام من تركهم وما يدينون ، والتأكيد على أنهم من «أهل دار الإسلام» ومقتضى هذا: أنهم بلغة عصرنا « مواطنون » لهم ما لنا وعليهم ما عليهم ، إلا ما اقتضاه التميز الديني .

١٦ - احترام العقل والتفكير ، والدعوة إلى النظر والتدبر : في آيات الله الكونية والتنزيلية ، وتكوين العقلية العلمية ، ومقاومة الجمود والتقليد الأعمى للأباء أو للسادة والكبار ، أو لعامة الناس . ونفي التعارض بين النقل الصحيح والعقل الصريح .

١٧ - الدعوة إلى المبادئ والقيم الإنسانية والاجتماعية ، مثل: العدل والشوري والحرية والكرامة ، وحقوق الإنسان .

١٨ - توكييد ما جاء به الإسلام من إعطاء المرأة حقوقها ومكانتها وكرامتها ، وتحريرها من رواسب عصور التخلف والتراجع الإسلامي ، ومن غوايائل الغزو الحضاري الغربي الذي أخرج المرأة من فطرتها ، ولم يراع أنوثتها .

١٩ - العناية بأمر الأسرة ، باعتبارها الدعامة الأولى لقيام المجتمع الصالح ، ورعاية حقوق كل من الزوجين على صاحبه ، وعدم اللجوء إلى الطلاق إلا إذا تعذر الوفاق ، وشرعية تعدد الزوجات بقيوده وشروطه ، دون توسيع ولا تحرير .

٢٠ - احترام حق الشعوب في اختيار حكامها من الأقوياء الأماء ، دون تزييف لإرادتها ، أو فرض حاكم عليها يقودها على رغم أنوفها ، ولها أن تسائله وتحاسبه ، وتعزله إذا تمادي في غيه بالطرق السلمية .

- ٢١ - تقوية اقتصاد الأمة، والعمل على تكاملها فيما بينها، حتى تكتفى اكتفاء ذاتياً، وبناء هذا الاقتصاد على فقه الشريعة ومقاصدها، والتخطيط العلمي والسعى العملي لتأسيس اقتصاد إسلامي متميز عن الاقتصاد الرأسمالي والاقتصاد الشيوعي.
- ٢٢ - الإيمان بوجود الأمة الإسلامية وخلودها، والإيمان بفرضية وجودتها، وبالأخوة الدينية بين أبنائها، على اختلاف مدارسها ومذاهبها، واعتبار الفرق المختلفة كلها من الأمة الواحدة، ما دامت تصلى إلى القبلة، وتؤمن بالقرآن الكريم، وبالسنة المشرفة.
- ٢٣ - تحسين الظن بكل من شهد الشهادتين، وصلى إلى القبلة، ولم يصدر منه ما يخالفها بيقين، والأصل حمل حال المسلم على الصلاح ما أمكن ذلك، وتجنب التفسيق والتکفير ما وُجد إلى التجنب سبيل، ولا سيما ما كان سببه التأويل.
- ٢٤ - العناية بالأقليات الإسلامية في العالم، باعتبارها جزءاً من الأمة المسلمة، وعلى الأمة أن تعينهم على أن يعيشوا بإسلامهم في مجتمعاتهم، عناصر حية فاعلة، وإن يكن لهم فقههم الخاص، وأن يكون شعارها: استقامة على الدين بلا انغلاق، واندماج في المجتمع بلا ذوبان.
- ٢٥ - الإيمان بالتنوعية الدينية والعرقية واللغوية والثقافية والسياسية، وضرورة التعايش بين الحضارات، والالتقاء بين الثقافات، وتفاعل بعضها مع بعض، واقتباس بعضها من بعض، دون انكمash ولا استعلاء.
- ٢٦ - العناية بعمارة الأرض، وتحقيق التنمية المتكاملة، مادية وبشرية، ورعاية البيئة بكل مكوناتها، والتعاون على كل ما ييسر المعيشة للناس، وكل ما يشيع الجمال في الحياة، واعتبار ذلك عبادة وجهاداً في سبيل الله.
- ٢٧ - حث دعاء الإصلاح والتغيير على مقاومة التخلف والفساد، فالتلخلف يعطل عقل الأمة، والفساد يعطل ضميرها. ولا يكون الإصلاح حقيقياً إلا إذا تم

بإرادتنا وتأييدينا ، لا أن يُفرض علينا ، ومدخل كل إصلاح هو إصلاح الأنظمة السياسية المستبدة ، وأساس كل تغيير هو تغيير الإنسان من داخله .

٢٨ - العمل على تجميع كل القوى العاملة لنصرة الإسلام في صف واحد ، وليس من الضروري - بل لعله ليس من المفيد - أن يجتمعوا في جماعة أو حركة واحدة . على أن الاختلاف والتعدد بين العاملين لا يضر إذا كان اختلاف نوع وتخصص لا اختلاف صراع وتناقض .

٢٩ - الإشادة بما قدمته أمتنا من منجزات تاريخية بهرت العالم ، ومن فتوحات في زمن قياسي ، كانت تحريرا للشعوب من مستعبديها ، والتنويه بما أسسته أمتنا من حضارة جمعت بين العلم والإيمان . وعدم الاكتفاء بالتغنى بأمجاده ، والبكاء على مأساه . بل واجبنا هو استلهام الماضي ، والارتقاء بالحاضر واستشراف المستقبل .

٣٠ - الانتفاع بأفضل ما في تراثنا الرحب المتنوع : من ضبط الفقهاء ، وتأصيل الأصوليين ، وحفظ المحدثين ، وعقلانية المتكلمين ، وروحانية المتصوفين ، ورواية المؤرخين ، ورقة الأدباء والشعراء ، وتأمل الحكماء ، وتجارب العلماء ، مع العلم بأن هذا التراث كله غير معصوم ، فهو قابل للنقد والمراجعة والمناقشة والترجيح أو التضعيف . ولكن الأمة في مجتمعها لا تجتمع على ضلاله .

**\*\* معرفتي \*\***

**[www.ibtesama.com/vb](http://www.ibtesama.com/vb)**  
**منتديات مجلة الابتسامة**

## كلمات في الوسطية الإسلامية و和尚ها

يقدم هذا الكتاب عملاً لرائد الوسطية في هذا العصر: الإمام العلامة الأستاذ الدكتور يوسف القرضاوي الذي نذر - وما زال - للوسطية نفسه وعمره، وأعطتها فكره ووجدانه، ودعا إليها بسانده وقلمه، وخطبه وكتبه، وجهاده واجتهاده؛ دوماً وأبداً.

ففي هذا الكتاب يُعرف المؤلف المنهج الوسطى لأمته، ويوضح صورته وملامحه، ويحدد أركانه ومقوماته، ويجلب ملامحه وخصائصه.



6 221102 022309

دار الشروق  
[www.shorouk.com](http://www.shorouk.com)