

محمود الشرنوبى

# مسار جديد



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مسار جديد

تأليف

محمود الشرنوبى

إهداء

إلى سنين عمري القادمه

وإلى طموحاتي التي تتجاذني فيما بينها.

## الفصل الأول

إعتدت يومياً في أول الصباح أن أمارس طقوس بعينها وذلك منذ زمن، أما اليوم فلم أفعل! لم يكن ذلك نسياناً مني أو لضيق الوقت وأيضاً لم أكن قررت ألا أفعل، كل ما هنالك أني أردت ومن صميم قلبي ألا أفعل وأن ألقى بالماضي وبكل ما أحمله على عاتقي من فروض وإلتزامات إختصرتها في أشياء إعتدت عليها يومياً وأقنعت نفسي بأنها تشعرني بوجودي وبداتي، غير أنها تضايقني وتحملني ما لا طاقة لي به.

فأي طقوس تلك التي قد تزيدني ثقة بداتي!

ما هي إلا قيود وأوقات تضيع من حياتي ومكرره دون أي استفادة، وما زادني نفوراً عنها أنها تذكرني بكل لحظه عاهدت نفسي فيها على ألا أعود ثم أكررها، نعم هي قيود غير أنني إلتزمت بها إلى أن أصبحت عادة.

هذه المره صارحت نفسي بالحقيقة كامله، قد يكون ذلك نتيجة شعوري بالملل. لا أعرف ما الجديد في نهاري اليوم لأكف عن تلك الطقوس وأفكر بهذه الطريقه! ربما تمنيت ألا أنصت لعقلي ولو ليوم واحد، ثم أقارن نتيجة ذلك بما فات في نهايته!

ثم إرتديت ملابس قد نسيته منذ فتره، أو عاهدت نفسي ألا يمتد ناظري إليها، ذلك نزولاً على رغبة زملائي في العمل. فلقد تخرجت من الجامعه منذ ثمان سنوات، وفي رأيهم أنني شبت على هذه النوعيه من الملابس الشبابيه، وأن مثلي في العمل يجب أن يكون وقوراً!

أي سن وأي مشيب يُحدثوني عنه؟ وأي عمل هذا يقيد صاحبه؟

فلم يشب شعر رأسي إلى هذه الدرجه، ولم أكن من خريجي الجامعه في عهد فؤاد الأول، ولا أنا ولدت ما قبل الميلاد ولا في زمن أرشميدس!

أعلم أنني أعمل في مجال المحاماه، ولكن نادراً ما أذهب إلى قاعة المحكمة، فكل دوري هو دراسة القضية التي تحول إلى من الأستاذ من ثم أقدم له عريضه قبل نهائيه أناقشه فيها لربما يضيف إليها من خبراته الفذه، صراحةً انه لم يكن يضيف فمعظم القضايا التي كان يحولها إلينا كانت بسيطه في رأيي، أما القضايا الهامه كان ينهيها بنفسه، ومع ذلك لا أرى داع لإرتدائي ملابس رسميه، سوى أننا دائماً نعمل ما يمليه علينا الأستاذ. وأصبحت أوامره إعتياديه إلى أن فرضوا حول أنفسهم قيود لم تُطلب منهم. أعتقد أنها ردة فعل طبيعيه ليتعايشوا مع واقعهم، ولا داع لأن أذكر تفاصيل فأنا اليوم لا أريد أن أتفوه بكلمات سلبيه حتى لا أُحبط.

بداية يومي لم تكن إعتيادية وكذلك أريد ليومي بأكمله، وسوف أترك للإيجابيه المجال لتنتشر حولي دون حدود، وكذلك لأفكاري وأحلامي.

أحلامي!!

أين تلك الكلمه من قاموسي التي لطالما سهرت الليالي وأنا أحضر لها وأرتب أمام عيني مشهد يتبعه مشهد وحديث يكمله حديث ونجاح لا يفوقه نجاح وليلة تذهب وأخرى تجيء وأنا فيها على حال غير الذي سبقه، إلى أين ذهبت؟ هل ذهبت سدى؟!

أم أنني قد نسيتها كما نسيت وتناسيت غيرها الكثير والكثير!

تمر عليّ تلك الأحداث والذكريات كأني أمام عمل سينمائي، البطل فيه يحاسب نفسه على أعوام مضت وأحلام لم يعد يدري أين هي، لا مكان ولا زمان لها من عمره الفائت ولا يعرف ماذا عليه أن يفعل؟

هل يحزن على ماضى من عمره أم يكتفي بما تذكّره وأن له نصيب من أحلام الماضي ليُعلق عليها أمل من جديد؟!!

لا يجب أن أحزن على ما فات. كانت أيام رتيبه بطريقه لا توصف، من يوم تخرجت حتى ليلتي السابقة، أما اليوم فأنا لم أعد كما كنت ولن أعود إلى ما كنت عليه سابقاً مرة أخرى.

دقت السابعة والنصف ولم أذهب للعمل إلى الآن.

مضت نصف ساعة وأنا أفكر. أجزم أنها كانت أجمل لحظات مرت بي، أعدت فيها إكتشاف نفسي فيها مرة ثانية. أعتقد أن أفضل الأوقات وأمتعها تلك التي نتعرف فيها إلى أنفسنا.

هذه المره لن أترك تلك اللحظات تمر هكذا هباءً منثوراً، لا بد وأن أحسن إستغلالها.

الآن عليّ أن أواجه نفسي. المكان الوحيد الذي يصلح هو المرآة.

بعد إتخاذي القرار وللمره الثالثه. الثانيه كانت مع بداية العمل في مكتب الأستاذ، أما الأولى فكانت مع إلتحاقني بالجامعه. يالها من تنهيده بها عقب ذكريات الماضي. تغيرت معها ملامح وجهي. ظهرت عليه أثر السنوات الفائتة وما فيها من ضحك و بكاء، قوه وضعف، وامتلاء جسمي قليلاً بل كثيراً، وأصبحت لي ملامح واضحه أعرف بها. سأبدأ في التغيير من الآن.

أعتقد، بل أنا متأكد أن زملائي لن يترددوا لحظه في معاتبتي عن عدم إلتزامي بدستورهم وقد يصل الأمر إلى الأستاذ، فليعاتبوا وليصل إليه الأمر أقصى مايقوم به أن ينظر لي بنظرة المتسائل دون أن يتفوه بكلمه ليبدو غامض. ليته يبقى على حاله هذه إلى الأبد.

سيكون الأمر مقبولاً أكثر لو أني ذهبت إلى المكتب اليوم بمفردي وبدون السيارة ومع كل خطوه شهيق وزفير معها يتجدد نشاطي وطريقة تفكيري ونظرتي للحياه ولأترك لهم فرصة المقارنه كامله ومن البدايه.

جرس الهاتف يدق ...

لابد وأن مراد يتصل بي لأمر به ونذهب سوياً للعمل. سأخبره أن السياره تعطلت وسيصدقني بمجرد أن يراني بدونها.

ولكن أين الإيجابيه التي تحوم وتحلق؟! سأخبره بالحقيقه وأني اليوم سأترجل من بيتي وليتصل بأحد الزملاء ليقله، فعلاقته بالجميع طيبه.

• السلام عليكم

- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

• إسمحلي فأنا لن أذهب اليوم إلى المكتب بالسياره

- متأكد أنك ستفعل اليوم؟

• وما المانع؟

- من الواضح أنك لم تستيقظ حتى الآن! فلا أنا ولا أنت ولا الأستاذ

سنذهب اليوم إلى المكتب. هل نسيت أن الأستاذ دعانا اليوم إلى حفل

تخرج ابنه، وقد طلبت مني أن أتصل بك لنشتري الهدايا التي سنقدمها؟

• وهل طلبت منك أن تتصل الآن؟ قبل الثامنه صباحاً!

- لا ولكن بما أننا لن نذهب إلى العمل، حددت لنا موعد مع منتج فني،

هو عميل لدينا

• ولم؟!!

- ألم تتمنى منذ أن عرفتك أن تصبح ممثل شهير، وأنا أيضاً، أريد أن أكون

مؤلف شهير للممثل الشهير

• لكنك كنت تردد على مسامعي : ليس الآن

- والآن قد حان!

• أخبرتك بأني أرى في نفسي موهبة التمثيل المسرحي ليس السينمائي!

- ستصبح ما تريد حينما تؤدي ما تستطيع بما هو ممكن

• ومتى سنلتقي به؟

- عند العاشرة، ولكنني أردت أن نذهب لنشتري الهدايا لأني لا أعلم متى

ينتهي لقاءنا به، قد تطول فترة وجودنا بشركة الإنتاج

• ما رأيك إن طلبنا من أحد الزملاء تولى شراء الهدايا نيابة عنا، سندفع

له بالتأكيد، ثم مر بي لتقص عليّ آخر ما كتبت. على ما أتذكر أنك لم

تُعد عنواناً لها حتى الآن.

## الفصل الثاني

فعلاً يومي مختلف، ولكن كيف أنسى يوم عطله! مثل تلك الأشياء لا تنسى.

أسمع دقات على الباب، بالتأكيد هو مراد ...

• من الطارق!؟

- أصدق أعداءك

• ا. مراد! كم أنت محترم يا صديقي. معك القصة أم نسيتهما؟

- لست أنا من ينسى، هي لك إقراءها ودون خارجاً ما تريد من ملاحظات وسأذهب أنا لأشتري الهدايا

• ألم نتفق على أن أحداً من الزملاء سيتولى شراءها؟

- صراحة .. سأشتري بعض متطلبات المنزل، تريدها زوجتي  
• الآن!

- أنت لم تتزوج بعد، وحينما تفعل سيكون ذاك إعتيادي تماماً وستيقن حينها أنك الآن في حال لا بأس به

• فعلاً لم أتزوج بعد!

- وهل تلك أول مره تلاحظ أنك أعزب؟

• أول مره أنتبه

- يمكنك أن تختار من الحفله من تستحسنها أو تنتظر حتى تصبح ممثل

شهير فتشير إليك الفتيات دون عناء منك. لكن لا عليك فكل شئ

سوف يأتيك في ميعاده ولن تتذكر أي عناء حينها، فقط إسعى وانتظر

مشاهدة النتائج كأنك أمام شاشة تلفاز تستمتع، والآن أستودعك الله

الذي لا تضيع ودائعه

• وإياكم

لأرى ماذا كتبت يا ا.مراد في قصتك

....

عُمر كامل. شاب ذو خلق طيب نشأ في العاصمة مع والديه، إلتحق هذا العام بكلية الطب بعد إجتهد ليصل إلى ما كان يتمناه أبواه وحلمها به منذ مولده، أملها فيه كبير، فقد أولاه رعاية خاصة بما أنه إبنها الوحيد خاصة وهم أثرياء. هذا الثراء راجع إلى والده الدؤوب بعد فضل الله، وذلك بسبب حبه لعمله وشغفه للعلم فهو دائم القراءة في مجاله بل لا يكتفي بذلك و فقط بل يترجم كل ما يتعلمه لأرض الواقع في عمله، فتعلم الشاب من أبيه الكثير ونشأ أيضاً على حب الإطلاع حتى أنه كان يقضي معظم عطلاته الأسبوعية والصيفيه على سواء في مكتبة والده، وبالرغم من إنشغال الأب إلا أنه لم يكن يكف عن توجيه إبنه، وكان الشاب يميل إلى الروايات والقصص البوليسيه ويتقى ما يرى أنه يلائمه ويشبع تطلعاته في هذا الإتجاه.

حتى بدأ أول يوم دراسي وكعاداته إستيقظ مبكراً، خاصة وأنه يومها كان شغوفاً لما سوف يلقاه. من سيرى؟ وماذا سوف يرى؟ وهل سيروقه ما سيراه ويعايشه في يومه الأول؟

كان ينتظر شروق الشمس حتى تظهر بسرعة البرق ليذهب إلى الجامعه مع أول شعاع نور يتسلل إلى غرفته، وعندما أشرقت الشمس في تلك اللحظات بدأ يستعد، فقام وتوضأ ليصلي ركعتين لـ الله قبل أن يبدأ يومه ويخرج لعالم لازال مجهله وما لبث أن سجد حتى تذكر كل أمنياته فدعا الله أن يحقق جميعها، وبعد أن أنهى الصلاه أرتدى ملابسه وذهب مسرعاً إلى الجامعه.

أثناء ذلك طرق إلى ذهنه سؤال، هل التعليم في بلادنا حقاً في حاجه إلى تغيير جذري؟ وإلى أي مدى قد يصل؟ أم أنه فقط يحتاج إلى تطوير؟

وكيف لنا أن نتعلم مجال من مجالات العلوم أو غيرها دون أن نتعلم المبادئ الأساسيه وتاريخ العلم ذاته، ولكن دون إطاله أو أن يكون المنهج الدراسي كله مبادئ أساسيه؟!

وإن كان التعليم حقاً عقيم كما نعتقد، كيف تخرج من بيننا العالم والأديب والمفكر والسياسي وعالم الإقتصاد ممن نعرف؟

تبقى نقطة واحدة يجب أن أصرح بها نفسي، أن معظمهم أتاحت له فرصة الدراسة أو العمل خارج البلاد العربيه جمعاء.

إذاً نمتلك العقول والمبادئ الأساسية التي تؤهلنا إلى بناء حضاره من جديد بهويتنا الخاصه، فقط نحتاج إلى تطويرها وإمدادها بالخبرات وتزويدها بالإمكانات والتكاتف فيما بيننا.

وما أن وصل إلى باب الجامعه القريب من كلية الطب، دهش مما رآه، فهذه أول مره يدقق فيه ويشعر أن كل هذا ملكاً له ليندمج معه ويكون جزءاً منه.

ما كل هذه العراقه مع أن الجامعه في ظاهرها الحداثه؟ في كل خطوه أخطوها كأني أعود بالزمن إلى تراث أجيال سبقتنا خطواتهم إلى محراب العلم مع بقايا آثار وبصمات لازلنا نجني ثمارها ونتباهى بها دون عناء منا لإكمال المسيره، أود لو أني على أقل تقدير أتبعهم دون أن أحيد وإن حدث فليصل بي الطريق في نهاية المطاف إلى التطور لا إلى إنحطاط فكري أو أخلاقي.

أول آمالي تحقق. أصدقاء الطفوله مجتمعين، ولا زالوا يتحدثون عن نيوتن ونظريته. ألا يكفيهم التحدث في ذلك الأمر المكرر؟ ماذا يحدث لو أنهم سألوا

أنفسهم لو لم توجد الجاذبيه من الأساس؟ وماذا ترتب على قوانين نيوتن حتى  
يومنا هذا؟

تركتهم يتبادلون فيما بينهم القوانين، وخرجت من المبنى الرئيسي، ثم ذهبت  
إلى مبنى الإدارة. بالتأكيد سأجد هناك ما يسترعي إنتباهي أكثر!

علامَ يجتمع هؤلاء؟

• علامَ إجتماعكم هذا؟

- إعلان الإنضمام إلى فرقة مسرح الجامعة. ففي نهاية كل عام دراسي تقدم  
الجامعة عرض مسرحي، وعلى من يرغب فليتقدم بطلب غايته نهاية  
الأسبوع، وخلال الأسبوع المقبل ستعقد لجنة القبول لإختيار الأنسب

• أين يمكنني التقدم بالطلب؟

- الدور الثاني، المكتب المقابل للسلم

لا أعلم لماذا إستفسرت عن كيفية التقدم والإلتحاق بالفرقة المسرحية!

لا أعتقد أنه لمجرد قراءة مجموعه من القصص تمنيت أن أكون أحد أبطالها، لا بد وأن بداخلي دافع ما وجهني لذلك، ربما أمنيته قديمه تسلفت إلى نفسي في أحلام اليقظه حينما أذهب بمخيلتي بعيداً عن الواقع أثناء ساعات من الوحده. كان لي أحد المشاهد البصريه غير الواقعية وأنا أؤدي دور البطوله واقفاً على خشبة مسرح أراقب تصفيق الجمهور، فتمنيت أن يكون واقعاً أعيشه بجسدي وروحي يمثلها عقلي ونبض قلبي ليس مجرد خيال فقط لأتخلص من كل هذه الأصوات والمناظر والأضواء الذائفه في عالم اللاوعي.

المهم أنني إفترضت إجابته واحده على الأقل تزيح عني عبئ الأسئلة ولو مؤقتاً كإفترض مؤلف القصص عندما يكتب، فهو يقضي معظم الوقت بداخل نفسه يتأمل حتى يصل إلى فكره، ومع كل حرف يكتبه تتحرك أصابع يده بقلمه وأعصابه. القلم أدواته كعقله اللاواعي، يحركه حيثما يريد وحسبما يختار وينتقي من الواقع والخيال ويدمجهم في إطار واحد.

حينما تقدمت بطلب الإنضمام للفرقه المسرحية، طلبوا مني الحضور يوم الإثنين القادم للإختبار.

## الفصل الثالث

يحين اليوم موعد إنعقاد لجنة الإختبار، برغم أني قليل الحفظ للعبارات والمشاهد المسرحيه والسينمائيه حتى للقصاص التي قراءتها، فأنا حينها أقرأ لا أهتم بحفظ ما قراءته إنما أستمتع به وأترك لخيالي الفرصه ليذهب أينما تمنى أن يذهب في واقعي ولم يستطع. وبرغم هذا لن أتردد هذه المره نهائياً في أن أترك لخيالي الفرصه والمجال ليذهب أينما أراد. على أي حال يجب أن أجمع قواي وأستعد جيداً ثم أنتظر النهايه.

وتقدمت إلى اللجنه ...

• السلام عليكم .. اسمي عُمر كامل

- هل قدمت أدواراً في أي مشاركة سابقاً؟

• هذه أول مره

- ولم تقدمت هذه المره؟

• هذا عامي الأول بالجامعه ، وأتمنى أن يكون مختلفاً عما مضى من حياتي

- وليكن، قف بداخل ذاك الصندوق

• وماذا بعد؟!!

- أنت من ستخبرنا

نظرت إلى ما أشاروا عليّ به ثم تقدمت نحوه بخطوات حاولت أن تكون ثابتة دون بطيء فتكون كأنها ردة فعل طبيعيه نابعه من داخلي وعن مهاره فلا يظهر عليّ التردد أو التفكير. ما يسعني وصفه أنه عباره عن ثلاثة أجانب تحيط بمساحة لا تتعدى المتر المربع. وحينما إستقرت بداخله تخيلته مصعد، وتذكرت أحد المشاهد السينمائية المكرره، تعطل فيه المصعد بأحدهم بين

طابقين ثم بدأت عيناه تزيغ يميناً ويساراً كأنه يسأل ويبحث عن إجابته ثم بدأ يتلفت حول نفسه بسرعة ليجد أي شيء قد يساعد ولكن من الواضح أن الكهرباء لم تعد تغذي أي جزء داخل المصعد، فأمسك بالهاتف ليتصل بمن يساعده ويخبره بوجوده داخل المصعد ليسرع في المساعدة وبينما هو على تلك الحال بدأ على وجهه الإختناق وبدأ يتصبب عرقاً وازدادت دقات قلبه وظهر ذلك جلياً في حركة قفصه الصدرى السريعه ليتمكن من إلتقاط أنفاسه ثم عاد ثانية ليحرك رأسه يميناً ويساراً كالمجنون بطريقه لا إراديه لا يعرف ماذا سيحدث وأثناء ذلك كله شعر بحركه فجائيه للمصعد وإذا به يلتقط أنفاسه بهاوده ليطرد الخوف الذي سكن داخله في لحظات، وكان ذلك نتيجة إعادة تشغيل محرك المصعد، ثم بدى على وجهه الهدوء وعاد إلى طبيعته.

وما لبثت أن أستعدت قوتي معتدلاً بعد أن ألقيت ظهري على أحد الأجناب، وجدت أحد الأشخاص من اللجنه يصفق، حينها أستوعبت أننى لعبت دوراً لا بأس به أو ربما أراد مني التوقف عن هذا العبث، ثم صافحتهم وخرجت.

لم يكن ينتابني حينها أي شعور سواء بالسعاده أو غيرها فقط كنت أنتظر بالخارج مع باقي الزملاء لحين إعلان النتيجة، أثناء ذلك تعرفت على

الآخرين، فالعدد لم يكن بالكثير. تجاذبنا أطراف الحديث عن ماذا قدم كل منا؟ وكيف أدى ما طلب منه؟ وهل تجاوب معه أعضاء اللجته؟

منهم من أدى دور السجين، وآخر ظهر بدور فقير يسكن في ذلك المكان الصغير فكان يؤدي معظم إحتياجات يومه من مأكّل وقراءه ومحادثه هاتفيه بإنفعال متأثراً بضيق المكان.

غير أنني لم أفعل، ولم أخبرهم!

وعندما حانت لحظة إعلان النتيجة، لم أكن الأول وكذلك لم أكن الثاني ولكني كنت الثالث، وعلمت أن بعد غد موعداً مع توزيع أدوار المسرحية. أما الآن كان يجب أن أتوجه مسرعاً للمدرج لحضور محاضرة اليوم.

وبعد أن إنتهت المحاضرة التي لم أستمع فيها نهائياً للمحاضر، فكل ما كنت أفكر فيه طوال اليومين الفاصلين عن الموعد هي المسرحية وماذا سيكون دوري؟ غير أنني كنت أفكر في شئ آخر بجانب ذلك وهذا ما اعتقدته، لكنها ربما كانت الأعراض المصاحبة لحاله الانتظار التي أمر بها.

وعندما حان موعد توزيع الأدوار كان عليّ أن أتوجه للمسرح ولكنني كنت أشعر بالقلق يحاوطني، حاولت أن أسيطر عليه حتى لا يظهر ذلك في تعابير وجهي أو بعض حركات جسدي غير المتجانسه.

وصلت إلى المسرح وما أن حان دوري مد أحدهم يده لي متراص فوقها مجموعة من الملائم وطلب مني أن ألتقطها. ثم قال بصوت جهورى : موعدكم غداً بعد أن تقرأوا المسرحيه كامله.

غداً! وكامله! هل نستطيع قراءة كل هذا الكم في ليلة واحدة؟!

جميعنا خرج دون أن يتفوه أحدنا بكلمه، كل له وجهته! خرجنا دون أن يلتفت أحدنا للآخر، كل منا كان ينظر إلى تلك الملائم وكأنه يحدثها ويقول : كيف سأنتهي من قراءتك في ليلة واحده؟

لو أن ذلك مشهد النهاية بالمسرحية، لصفق جميع الحضور في تأثر بالغ بما شاهدوه، خاصة مع حركتنا البطيئه تلك ونظراتنا جميعا تجاه الملائم والتي ينبثق منها سؤال واحد، وخرجنا في آن واحد كحبات العقد المتناثره.

توجهت إلى المنزل مسرعاً لكي أبدأ في قراءة المسرحية لأنتهي منها كامله قبل أن تشرق شمس غد.

وما إن وصلت للمنزل توجهت إلى غرفتي وافترشت الملازم على الأرض  
وكررت النظر إليهم لأتخيل أنى أؤديها أمام كثير من الحضور. وأنا لا أعلم  
ماهى قصة المسرحية!

وعندما تنبعت للوقت الضائع ألتقطت ملزمة الفصل الأول وتصفححت الورقة  
الأولى ثم تابعت في يدي الأوراق وانتهيت من الفصل الأول ومن الثانى ومن  
الثالث حتى إنتهيت من فصول المسرحية كاملة، وسمعت آذان الفجر. حينها  
تذكرت أول يوم لإلتحاقى بالجامعه عندما دعوت الله في سجودى أن يحقق لي  
كل أمنياتي، فسجدت وشكرت الله على ما تحقق حتى الآن ورجوته أن يُعني  
ويوجهني لما فيه الخير ثم سمعت صوت هاتفي، ولكن من يتصل الآن في  
الخامسه والنصف صباحاً!

• السلام عليكم

- وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .. د. عمر؟!

• د. عمر!

- خالد عبد الرحمن. هل إنتهيت من قراءة المسرحية؟

• نعم إنتهيت منذ قليل

- ألا تتذكرني! لقد تعرفنا يوم إنعقاد اللجنة وسجلت رقم هاتفك

• كيف حالك؟ هل أنتهيت أنت أيضاً؟

- بخير والحمد لله، إنتهيت ولاحظت أن المسرحية متشابهة إلى حد كبير

فأي دور تتمنى أن تؤديه؟

• بالتأكيد دور البطولة

- أعتقد أن معظم الأدوار لها نفس القدر من الأهمية

• بالتحديد الصديق الوفي، وأنت!

- الملاك

• يتبقى دورا المدرب والضابط

- ما رأيك إن مررت بك وذهبنا سوياً إلى الجامعة طالما أن موعدنا في

المسرح أولاً

• أشكرك على عرضك ولكني سوف أقل أخى لمدرسته وهى بعيدة،

سنلتقي بمسرح الجامعة.

## الفصل الرابع

المسرحية تتلخص في الآتي : ملاكم توقف عن ممارسة هوايته المفضله وعشقه بعد تدريب سنوات وقبل أن يحقق مبتغاه مع أول جوله عندما وجد نفسه وسط جمهور متلهف لمعرفة المنتصر والمهزوم بين اثنين يقفا بداخل حلبة محاطه بحبال مخدور عليهم تجاوزها، يتوسطهم حكم يفرض سلطه داخله لبدء أحدهم في الهجوم ويتعاملا بمبدأ حيواني صرف حتى وإن تضرر أحدهم المهم أن يعلن انسحابه أو ينتهي الوقت المحدد دون إرادته منها ليكون هذا القتال هو المبتغى نتيجة للوهم الذي ساد منذ قرون ليكونا مجرد أداء تستعملها الحكومات في تغييب العقول باستهلاكها، مثل الفن الهابط الذي أصبح العامل

الأساسي في التبجح بسلوكيات هدامه جرت ويلات نعيشها بدلاً من التوعيه بأخطارها، وكالكتب الفارغه التي لا تحوي مفتاح باب مغلق يهدف للوعي أو المعرفة، وها هي المباريات بين فريقين باختلاف أنواعها بداية بكرة القدم مروراً بالمصارعه وصولاً للملاكمه. ليتمكن الشر منه بعد ذلك حتى أنه آذى نفسه وامتد شره للمحيطين به ولم يعد يرى سوى نفسه ومصالحته وأن كل شئ يراه من حقه فهو كذلك وله أن يحصل عليه بأي وسيله. و صديق وفي على الدوام يتوقف عن المسانده المستمره بعد إستشعاره بالخطر على نفسه، ليقرر مواجهة صديقه بسلوكياته التي أصبحت مناقضه لمبادئه.

■ هل إنتهيتم من قراءة المسرحية؟ بداية أعرفكم بنفسي

د. أحمد بدران - مدرس بمعهد الفنون المسرحية، وسأتولى تدريبكم على أداء الأدوار. حان دوركم الآن لتعرفوني بأنفسكم. كل منكم يذكر اسمه وسنه بالإضافة لمجال الدراسه وأين ولد وأين يعيش الآن وذلك في حالة إن كان أحدكم من الطلبة المغتربين أو ما إلى ذلك، بالطبع دون أن يذكر العنوان تفصيلاً

في البدايه كنت متحير من كثرة أسئلته، كل ذلك دون تفصيل و فقط! أرى أنه لا حاجه في معرفة كل ذلك؟

وبعد أن إنتهينا قدم لكل منا ملزمه في ظاهرها التشابه ولكن مع التدقيق في عدد أوراقها تبدو مختلفة الحجم، وطلب منا ألا نتصفحها ثم قال :

■ ما بين أيديكم الآن توزيع نهائي للأدوار، لكن لو أني تركت لكل منكم حرية الاختيار لتتقوا الأدوار، أي دور سيختار كل منكم؟

لم يسألنا عما كنا سنختار، بما أنه فعل؟

وبعد أن أخبره كل منا عما تمنى وأراد لنفسه، طلب منا أن نتصفح الملزمه ونقرأ أول ورقة منها، وفعلنا. كان دوري ما لم أتمناه على الإطلاق، ولا أعلم على أي أساس خصني به، وكيف سأقوم بهذا الدور؟

■ كما أخبرتكم من قبل، ذلك هو التوزيع النهائي للأدوار

لعلكم تتسألون الآن عن كيفية تقسيمي لها، سأجيبكم عن ذلك. فمن خلال لقائي بكم المره السابقه وخلال إنعقاد اللجنه أستطعت أن أستشف شخصياتكم، ثم أسندت إليكم ما هو أبعد عنكم في الحقيقه فأنتم عند إعتلائكم خشبة المسرح لن تقابلوا أقربائكم لتثرثروا معهم عن حياتكم الشخصية ولكن أريد منكم أن تتجردوا من كل ذلك وتقمصوا تلك الأدوار البعيده عنكم والتي آمل أن أكون قد وفقت في توزيعها عليكم

والآن لديكم خمسة دقائق تتحاورون فيها لحين أعاود ولكن قبل ذلك سوف أخبركم بأمر "من أفضل الأشياء في المسرح أنك تعيش أكثر من حياه من لحظة الميلاد حتى الممات والأفضل أنك تعلم وقت الفقد قبل حدوثه والأغرب أن تستعد له وتختار في ردة فعل تتجاوب مع الحدث" لديكم خمسة دقائق

وما إن إنتهى، ذهبت إلى خالد لأسأله عن دوره لعل نصيبه يكون فيما تمنى وأراد لنفسه.

■ ماذا وقع عليك من إختيار د. أحمد؟

- فلتخبرني أنت أولاً؟

■ فضحكت إلى أن فهم ما أقصد، ثم أشار كل منا إلى الآخر

- دور الملاك

■ الصديق

وابتسمنا ولانعلم إن كانت تلك ردة فعل طبيعيه لما حدث أم لا؟

فلقد وقع علىّ من إختيار د. أحمد دور الملاك، وخالد دور الصديق.

تبدلت الأدوار كما لو أن د. أحمد يقصد دون أن يدري أن يعكس إختيارنا،

ومع ذلك أرجو أن يكون أحسن الأختيار وأن يكون هذا الرجل يستطيع أن

يقرأ الناس بوضوح كما زعم.

ثم سمعت صوت د. أحمد يتحدث مع أحد الزملاء، فعدت إلى مكاني وخلال

مروري بين الزملاء سمعتهم مجتمعين الرأي على أنه بذلك جعل الأدوار تمثل

صعوبه بالنسبه لهم.

وإذ به يقول :

• تمثل تحدي. ثم انكم هنا لتدربوا على أداء جميع الأدوار ليست مجرد

مسرحة وننهيها، ولتحدوا أنفسكم قبل أي شيء

تحدث هذه المرة بإنفعال ظهر في حركات جسده غير المتوائمة ثم سكت الجميع

إلى أن قال :

• ستكون هذه آخر مره أترك لكم فيها حرية التعبير، ومن منكم لا

يريد أن يكمل معي بهذه الطريقة، فليجد مكان آخر يتدرب فيه

على ما يشاء غير هذا المكان! أما من يرى في ذلك صعوبه، فهذا هو

دوري معكم

أخشى ما أخشاه أن يكون ما يفعله فقط لفرض رأيه وسلطته علينا! ليكون

الامر الناهي كديكتاتور متسلط، هذه الشخصيه لا أحبذها نهائياً كونها تحب

الظهور وتفعل ما تفعل لتكون هي كل شيء ومن بعدها الطوفان ولا خير

يرجى منها، وتقنعك أن ما كل تفعله من أجلك. على كل حال إن تكررت

طريقته هذه مرة أخرى سوف أترك هذه الفرقة نهائياً وسأقنع زملائي بذلك

ليدرب نفسه حينها فأنا لن أسمح لنفسي أن تكون على قدر من البلاهة والسذاجة تعميني عن حقيقته لمجرد وهم بالخوف أو قلة الحيلة. فكما يقول والدي الحيل كثيرة المهم أن نهى لها الفرصه بأنفسنا. وسيبقى له عندي أسف على نفسه التي صورة له أن الديكتاتوريه مطلوبه بداية من التعامل الذي لا يرقى لمستوى إنساني حتى الأثره بالرأي وفرضه دون مراعاة لأولويات.

ثم وزع علينا ورقه وكانت تلك الورقه فيها أوقات التدريب مقسمه إلى جزئين، الجزء الأول لمن تبدأ محاضراته في الثامنه ليكون تدريبه في السابعه، وفي الجزء الثاني التدريب يتبع سابقه بساعه ليكون في الثامنه، وطلب منا أن يدون كل منا اسمه في الموعد الذي يناسبه.

أعتقد أنه في الخمسة دقائق التي خرج فيها كان يحضر لذلك، مبدئياً هو ذكي ومحترم الوقت.

ثم توجه إلينا وبدأ يتصفح الملازم إلى أن يصل لأحد الحوارات فيحدده ويطلب من أحدهنا أن يؤديه أمام الجميع، منا من أتقن والبعض الآخر لم يحسن الأداء، أما عني فلا أدري فهو لم يخبرنا برائي، وبعد أن إنتهينا طلب أن نحفظ الملزمه الخاصه بكل واحد منا وموعدنا مع التدريب بداية الأسبوع المقبل.

بدأت أقرأ الملزمه مراراً حتى حفظتها تماماً، إلى أن حان موعد التدريب وذهبت إلى المسرح، وقابلت خالد ووجدنا د. أحمد قد سبقنا إلى أن لحق بنا شخص آخر.

ولما علم د. أحمد أنني تعرفت إلى خالد طلب مني ألا أتعرف على ثالثنا وألا أتقرب إليه نهائياً وطلب منه أيضاً ذلك، وقد علمت فيما بعد أنه يقوم بدور الضابط وبما أنني أقوم بدور الشر كان يجب أن يكون بيننا نحن الإثنين خاصة مسافة تمثل البعد ليظهر ذلك جلياً في نظراتنا على حد قوله.

مضت الأيام على هذا المناول، يتدرب ثلاثتنا ثم يتبعنا الآخرون. في البداية أعتقدت أن عددنا سيزداد إلا أن ذلك لم يحدث، على ما يبدو أن باقى الزملاء لم ترق لهم فكرة الإستيقاظ مبكراً.

أكملنا التدريب يومياً دون توقف حتى في العطلات كنا نتدرب بالساعات ولكن مجتمعين، ومع ذلك كنت عندما أذهب لمنزلي أكمل تدريبي حتى أن ذلك بدى على وجهي تدريجياً، ولاحظ زملائي ذلك لكنهم لم ينبهوني ربما ظنوا أنني أقمص الشخصية لا أكثر، إلا أن والداي لاحظوا فنبهوني لأن تفكيري بدأ يتغير وظهر ذلك في تصرفاتي وبدأوا يتحدثون معي ويطلبوا مني مراراً أن أفرق بين دوري وشخصيتي في المسرحيه، حتى أن د.أحمد لاحظ

ذلك لكنه لم ينبهني هو الآخر، كأنه رأى في ذلك نجاحاً له، أما عني فمن داخلي كنت سعيداً مثل د. أحمد حسب ظني لما ألاحظه ممن حولي وإن كنت أتغير بتصرفاتي إلى الأسوأ.

مرت الأيام على هذا الحال وسط إنتباه زملائي وإندهاشهم وطلب والداي بالفصل بين دوري في المسرحيه وشخصيتي إلى أن وصل الأمر إلى تدميرهم وطلبوا مني الاعتذار عن دوري فإما أن أطلب من د. أحمد أن أبدله أو أنسحب ولكني طمئنتهم بأن هذا لن يطول.

إلى أن رأيت أحدهم يتدرب على دوري. وما إن شككت في الأمر، بدأت أفكر كيف أوقع بينه وبين د. أحمد دون أن أسأل نفسي سؤالاً واحداً قبل أي شيء آخر. إن كان هذا يحدث فعلاً أم لا؟

إلى هنا لم يصبح الأمر مجرد فتره أو مجرد تقمص لشخصية، وكان الشر تمكن مني فعلاً. وبدأت في التخطيط للإيقاع فيما بينهما رغم عدم تيقني من أي شيء، فجميعها احتمالات.

وأصبحت أكرر على مسامعي متى تسنح لي الفرصه سوف أبدأ في التنفيذ بل أنا من سيصنع الفرصه ولا مجال للإنتظار!

وفي أحد الأيام كنا مجتمعين لنتناقش حول التفاصيل النهائيه إستعداداً لظهور العمل في ثوبه الأخير. ورأيت نفس الشخص يقف مع د.أحمد يتجاذبان أطراف الحديث فتقدمت بعض الخطوات غير المحسوسه وبدأت أراقبهما لأعرف علامَ يدور حديثهما إلى أن وجدت خالد يقف بجانبى ثم أشار لهما وقال بصوت مرتفع :

- أعرّفك على كاتب المسرحيه. ألن تخبره برأيك فيها يا عُمر؟!!

## الفصل الخامس

كيف يحدث ذلك دون أن يتنبه عمر لذاته؟ وماذا حدث بعد ذلك؟ ولم لم يكمل مراد باقي القصة؟

الساعة العاشرة والنصف! موعدنا! يجب أن أتصل بمراد.

• السلام عليكم، لماذا تأخرت؟ ألم يكن موعدنا في شركة الإنتاج

العاشرة؟

- وعليكم السلام، تسألني أين كنت! هاتفك أكثر من مره ولم تجب

• كنت حينما تركتني في المنزل، أقرأ قصتك

- وكعادتك أغلقت الهاتف!

• نعم وأعتذر عن ذلك

- بغض النظر، لقد إتصلت بهم وطلبت تأجيل الموعد لإنشغالي أيضاً

بحضور إجتماع طارئ بمدرسة ابني أدهم. لا عليك من كل ذلك فأنا في

طريقي إليك

وريشما إنتهيت من مهاتفتي معه بدأت أتسأل أي عنوان سأختار للقصة؟

ولكن قبل ذلك يجب أن أفكر في النهاية المناسبة، بل من الأفضل أن أكتب أكثر

من نهاية ونختار أفضلهم فيما بعد.

أولهما :

يستمتع عمر لنصيحة والديه ويعتذر عن إكمال دوره، فهو لازال في التدريب

وتحول بطباعه إلى الأسوأ ولم يعد قادراً على التحكم في تفكيره بل وتصرفاته.

يحاول أن يتخلى عن كل ذلك ليبدأ صراع بداخله بين أن يبقى وأن يتجاوز هذه

المرحلة وينسحب.

ثانيهما :

لنفترض أنه لن يحدث بعد ذلك الموقف وتلك الصاعقه التي نزلت به من كلام خالد ولن يكرر أخطاءه، فلا بد وأن يستوعب المطلوب منه وهو تقمص الشخصية لا أن ينغمس في الدور دون أن يدري. كما كان لابد وأن يبدأ بتعلم ذلك ما إن بدأ بتدريباته مع د.أحمد، ومن هنا تبدأ المواجهه مع د.أحمد بسبب تقصيره في هذا الجانب.

مراد ينادي ...

- هل إخترت عنواناً لها؟

• إختيار!

- فليكن والآن إرتدي ملابس مناسبة لنذهب إلى الحفل ثم تخبرني برأيك

عن القصة في الطريق

• الآن!

- نعم، سوف تبدأ الحفل بعد نصف ساعه وتنتهي في الثالثه عصراً

- هيا بنا. أكثر ما أثار إنتباهي وأعجبني في القصة تعامل د. أحمد وحدة ذكائه التي استخدمها لصالحه، أيضا محاولة إتقان عمر لدوره.
- ولكن ألم تعجب أنت للآن بإحداهن؟
- بدأت أفكر في ذلك من اليوم
- اليوم! يبدو فعلاً أن القصة أثرت فيك
- ولكن إخباري أولاً، لماذا إخترت لعمر أن يكون طالباً بكلية الطب؟
- من وجهة نظري، أن طلبة الطب درجة تقبلهم وتكيفهم مع الواقع ومتغيرات الأمور عاليه لتعاملهم ومعرفتهم الجيده بالماده والإنسان وفيهما يكمن سر الحياه
- بما اننا على مقربة من منزل الأستاذ، يكفيننا الآن حديث عن -إختيار-
- ولأخبرك أنا بقصتي
- قصتك؟! -
- سأحكي لك بالداخل
- ألن تأتي معي لتقديم الهدايا
- إذهب أنت لتقدمها، فالأستاذ رأنا سوياً وهذا يكفي، أما أنا فسأبحث عن أماكن لنجلس

ثم عاد مراد بعد دقائق

- لم إنتظرت هنا واقفاً، ألم تخبرني بأنك ستبحث عن مكان لنجلس؟

• هل تعرف هذه الفتاه؟

- أعتقد أني رأيتها مره، ربما تكون إحدى العملاء لدينا

• هي من أقرباء الأستاذ وتعمل مع زوجته، وبالفعل جاءت إلى المكتب

لدينا مرتين

- إستقصاء جيد، وماذا بعد؟

• منذ أول مره رأيتها، وجدتها تشبه من في مخيلتي، وقد تكون بطلة

لقصة حياتي، لكنني لن أكون كبطل قصتك متأثراً فقط

- وعلام تنوي؟

• بما أن زوجتك مقربه من زوجة الأستاذ، سوف يكون لها دور في

الخطوه الأولى

- لكنك لم تخبرني عنها من قبل! وماذا عن موعدنا مع شركة الإنتاج؟

• لم أطلب منك المساعدة في الإستقصاء عنها حتى الآن، كي لا تذكرني

بذلك وأتراجع

- هل للقصة دور في إتخاذ ذاك القرار؟

• نعم، أثرت بي قصتك لذلك قررت أن أتزوج وأنشئ عائله مكونه

من فردين مبدئياً، أما عن موعدنا مع المنتج فأنا لن أذهب

- ولكنك تساعدني على الكتابه، نخطط معاً ونعمل سوياً على وضع

الخطوط الرئيسيه للعمل وإظهاره بصوره جيده في النهايه كما حدث مع

- إختيار -

• وسأظل، أما أفكارك فهي أساس البناء ونصيحتي لك ووصيتي أن

البشريه على حد سواء في حاجه إلى تذكره بالأخلاق لبناء إنسان سوي

بقدر ما نحتاج إلى العلم

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

أحمد شوقي

والأمثله أمامنا كثيره .. اليابان والصين وماليزيا وسنغافوره وغيرهم

كل واحده منهم إهتمت بالتنشئه أخلاقياً في تعليمهم بداية من آداب

التعامل فأسسوا روح بداخل الطفل تكبره بعشرين عاماً، ثم يتأتي من

بعد ذلك دور العلوم فهي بدون أخلاق كأرض بور لن يكتمل

الإستفاده منها ويهلك بها صاحبها أولاً، أما بوجودهما مجتمعين وجد ما  
يمكن بناءه وما يستطيع حمايته

أما أنا يا صديقي فلا أريد أن أحيا حياة وهميه، تبهرك من الخارج من  
بريق الأضواء والشهرة والمال ومن نظرات الإعجاب الخادعه والمؤقتة،  
أما عن داخلي أحدثك ولا حرج يكفي أولاً أني أعلم أن ذلك كله ذيف،  
ومع كل مساء أتلون كالحرباء إرضاءً لكل طرف أبحث عن شئ لا  
وجود له داخل ذلك المستنقع لأطلب المزيد والمزيد ولا أنتهي حتى أدمن  
الطريق وأهيم فيه دون وجهه محده غير شهوة الشهرة والمال

سوف أخبرك شيئاً كثيراً ما أحاول إخفاؤه عن نفسي. أحيانا يراودني  
شك وسؤال في نفس الوقت، هل أحلامنا التي نخبرونا ويخبرونا على أن  
نلاحقها مجرد وهم؟!!

وهم يصدره لنا أصحاب السلطه والمال والشهره كي نعيش داخل ذواتنا  
مع الخيال. نحلم ونحلم دون أن نمس واقعهم أو نزرحه طرفه عين  
فيظلوا هم على حالهم ويزداد حالنا سوءاً، وإن فعلنا وتبعنا تلك الأحلام  
التي يلقنونا إياها ليل نهار نكون بدأنا من أسفل سافلين فنسحب

المجتمع كله معنا لئلا نكون أفضل حالاً منهم. مجرد سؤال لا أعلم إن  
كانت له إجابة أم لا

ومع هذا لا أخفيك أن هذا الشك لن يضعفني بل يزيدني تمسكاً  
بطموحاتي التي لم أعثر عليها إلى الآن، لكنني سأبحث عنها بداية من  
تاريخ أجدادي حتى طفولتي، لأفسد عليهم مخططاتهم إن كانت  
شكوكي صحيحة

أما أنت فلتفعل ما تريد ببطل قصتك. وفقك الله وسدد خطاك  
يا صديقي.

## خاتمه

إن كنت تبحث عن حقيقه تربو إليها فعلاً، يجب أن تبحث عن كونك وماهيتك أولاً. ولتعلم أن ذلك من أصعب الأمور التي ستواجهها طوال حياتك لكنها من الضروريات، ولتسهيل ذلك عليك. فمن الحقائق التي وصل إليها السابقون وستؤكددها بنفسك يوماً ما، أن البشر جميعاً يبحثون عن راحة البال ويرونها في السعاده، والسعاده لن تكون إلا في قرب الخالق، ولن نصل إلى تلك المرتبه إلا بالتقوى وتلك التقوى لن تتحقق إلا بإخلاص النيه ومعرفة الوجهه والسجود بين يديه، وبإحسان العباده. لتتحكم في أنفسنا ونعي ما يدور حولنا.

ربما يعلم بذلك الجميع ولكن من منا يظل على تلك الحال ولا يفارقها إلا المخلصون، ولذلك تجد منا من يهون عليه الأمر لعدم صبره ولغلبة نفسه عليه،

ليخفيها داخل نفسه ويعاود ليسأل، أين الحقيقة؟ وما هي؟ رغم علمه بها  
ليبرر لنفسه ذلك التخبط الذي يعيشه والضعف الذي تمكن منه.

ولذلك عليك أن تعرف وجهتك من البدايه، وأن تحتفظ بها في مكان أمين،  
ليكن قلبك، ورددها على مسامعك حتى تستقر في عقلك وتصبح حقيقه ثابتة،  
ولينير الله بصائرنا ويثبتنا.

وحينما تبدأ في التفكير للوصول إلى حقيقه ما، لا يكن همك أن تجد المهرب  
سريعاً. أولاً انظر إلى الصورة بكاملها ثم ابحت ودقق في التفاصيل، ليس  
لمجرد إلقاء اللوم أو إصاق التهم بأحدهم، إنما لتصل النقاط ببعضها فتصل  
بك إلى مسار جديد يدلك على إجابة سؤال، من المستفيد؟ مع إحتالية وجود  
المزيد دائماً.

## المحتوى

صفحة

٣	إهداء .....
٤	الفصل الأول .....
١١	الفصل الثاني .....
١٨	الفصل الثالث .....
٢٥	الفصل الرابع .....
٣٥	الفصل الخامس .....
٤٣	خاتمه .....

محمود الشرنوبى

## مسار جديد

حينما تبدأ فليج التفكير للوصول إلى حقيقى ما، لا يكن همك أن تجد المهرب سريعاً. أولاً انظر إلى الصورة بكاملها ثم ابحث ودقق فليج التفاصيل، ليس لمجرد إلقاء اللوم أو إصاق التهم بأحد، إنما لتصل النقاط ببعضها فتصل بك إلى مسار جديد يدلك على إجابة سؤال، من المستفيد؟ مع احتمالية وجود المزيد دائماً.