

ديوان السليمانيات

(مجموعة شعرية)

أمّتي الغائبة الحاضرة!

نحو شعر عربي أصيل وهادئ وبنّاء وجاد ومحترم

شعر

أحمد علي سليمان عبد الرحيم

جميع الحقوق محفوظة

أمتي الغائبة الحاضرة!

(كل شاعر مؤمن بالله ليس لأمته نصيبٌ في شعره فليتهم نفسه في إيمانه!)

ديوان: (السليمانيات)

شعر / أحمد علي سليمان عبد الرحيم

(شاعر أهل الصعيد)

جميع الحقوق محفوظة

الترويض على الذل

(لا يرتضي الذل سبيلاً في الحياة وديناً في العيش وأسلوباً في التعايش ومنهجاً في التكيف مع الناس إلا إنساناً قد أكلت الخسة والدناوة قلبه. ولم يعد له من الإنسانية إلا التسمي والانتساب! والأصيل الكريم لا يروض على الذل. والحق أنه متى رضي الإنسان بالذل والهوان تصبح حياته والعدم سواء. وكل مهان ذليل لا أثر له في الحياة ولا في الأحياء ، ولا يصنع المجد أبداً!)

إن الكريم له - في الناس - تأثيرٌ
للذل قومٌ - على أبقارهم - ضربوا
ورؤضوا فاستساغوا الذل منذ رضخوا
وقبلوا كفّ من - بالقهر - كبلهم
كانت عصاه لهم إن رام تفرقة
حتى إذا سلبت فحوى كرامتهم
وهاجم الكلّ من بالعز ذكّهم
ورحب القوم بالخذلان ، فانحدروا
كالثور أسلم للجزار هامته
ذل الجميع ، فلا دينٌ يحركهم
والأدمية ماتت في ترانبهم
كيف السبيلٌ وقد ماتت ضمائرهم
يا قومنا فاطرحوا عنكم تغلّكم
حتى متى هجرة لدين خالقنا؟
العود أفضل يا قومي ، فلا تهنوا
فيم التقاعس ، والأيامُ جارية؟

هو العزيز ، ومن هم دونه العيرُ
فاستعذبوا الذل ، إن الذل ديجور
ولم يكن في نوايا القوم تغيير
هو الحقيقة والدهما أساطير
وإن أراد لهم جمعاً فتصفير!
ذل الشريف ، وأحتته التدابير
فززل العزم ، وانهد المغاوير
إلى الحضيض وقالوا: ذاك مسطور
طوع البنان ، وأحنى جيده النير
ثم استكانوا ، فغاب العدل والنور
وفت في عضد الأحرار تشبير
ولم يعد عندهم إلا المعاذير؟
حتى متى عن رحاب الوحي تأخير؟
حتى متى ظلمة سادت وتقصير؟
والتوب - وفق كتاب الله - ميسور
ومن يتب فبعفو الله مقرر!

الناقة والساييس

(كتب شعراء كثيرون عن الناقة بلحمها وشحمها ، وخفافها وعظامها. ولكنني أكتب عن الناقة الرمز والمعنى. وأقول: إن الساييس المتهور هو الذي يقود ناقته إلى حتفها. وهو يعلم أن في هذا الدرب أو ذاك هلاكها. وإذا كان هذا الساييس لا حياة له إلا بحياة هذه الناقة ، فماذا يكون وصف هذا الساييس؟ إن الناقة قد يكون لها عذرها في بداية رحلة الدمار والضياع والهلاك تلك. لأنها تفترض الخير في سايسها ، وتأمل الحكمة فيه ، وتأمّن جانبه ، وتستبعد تماماً أن يعمد ذلك الساييس إلى الخلاص المكشوف منها ، بهذي الصورة المزرية الحقيرة الفجة. يقول الله تعالى : {ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون}. يقول الإمام الألويسي رحمه الله: "لولا قضاة السوء والعلماء السوء ، لقل فساد الملوك. بل لو اتفق العلماء في كل عصر على الحق ودفع الظلم مجتهدين في ذلك ، مستفرغين جهودهم ، لما اجترأ الملوك على الفساد ، ولا ضمحل الظلم من بينهم". ويورد الألويسي رحمه الله رأياً آخر فيقول: "وإذا كان الركون إلى من صدر منهم ظلم مرة في الإفضاء إلى مساس النار هكذا ، فما ظنك بالركون إلى من صدر منهم الظلم مراراً ورسخوا فيه ، ثم بالميل كل الميل لهم؟". ويقول صاحب الظلال رحمه الله: "لا تستندوا ولا تظمنوا إلى الذين ظلموا ، إلى الجبارين الطغاة الظالمين ، أصحاب القوة في الأرض من الذين يقهرون العباد بقوتهم ، ويعبدونهم لغير الله من العبيد". وإذن فهي ضريبة الاسترقاق التي تدفعها كل ناقة تستسلم لساييسها الغر! ولكن ما عذر الساييس الذي قد اختل عقله ، وطاشت رؤاه ، واندحرت موازينه ، ولمست الناقة ذلك ، وخبرته عن سايسها ، فلماذا لا تأخذ على يده ، وتنطلق وحدها وتتركه ، وتمضي إلى النجاة مخلقة هذا المتهور وحده في البرية بعض أصابع الندم ويعتصر ألماً ، ويلوك حسرته؟ إنها لناقة متهورة ، تلك التي تستسلم لمن يقودها إلى الهاوية. وهي ترى بكلتا عينيها الضياع والهلاك ، ومع كل ذلك تصر مستكبرة على المسير ، ثم بعد الضياع والهلاك والتشريد تلوم الأقدار والناس ، وتقلب كفيها على ما فرطت. وكان بإمكانها أن تصنع الكثير لاستنقاذ الموقف والخروج الآمن لنفسها ولسايسها من المصير المفجع! حول موقف الناقة من سايسها ، كانت هذه القصيدة الرمزية! والتي أعتمد في قراني فيها على فطنتهم وأراهن على ذكائهم في فك الرمز وحل اللغز!)

دمري نفسك ، أنتِ السببُ
والذي يطغى له منقلبُ
واذبحي قلبك ، لا تعذري
ناقة بلهاء ، فميم العجب؟!
قد قتلتِ الطفل عمداً ، والحمى
ثم أنساك الرزايا الجَدَب
ما عليكِ العُتبُ ، كلا ، صدقي
بات سمّت الناس هذا الرهب!
فاهربي من واقع منتكس
إن عين الخير ذاك الهرب
وادفني أمركِ هذا في الدجى
سوف يُخفيه الدجى ، والحُجب
واهزلي - ما شئت - ضاعت أمة
والغرى ضاعت ، وضاع النسب
وارفلي في القيد ، كوني جسسه
أمة أنت ، وغاب الحَسَب

لا تقولي: من ربا أندلس
أو تقولي من حمى عُرب أنا
قد صمتتُ العمر ، لم تنتصري
إنما السانسُ أودى بالحمى
حز حبل السانس الجيد الذي
أنت منذ البدء آثرتِ الهوى
كنتِ للسانس أرضاً والغدا
ساقكِ السانسُ الطاغوثُ لم
فاحذري من أن تلومي أحداً
واستعدي للمنايا في لظى
واسترحي في سراب خدع
ما على الحمقاء لومٌ أبداً
والبلايا جمّة ، لا تعجبي
واستنيري بالهُدى ، لا تجهلي
كم دعاةٍ قَوْمُوا أخطاءه!
سانسٌ أودى به إعراضه
وحرامٌ عنده العلمُ الذي
فدعيه يحترقُ ، وانطلقِي
إن رب الخلق كافيكِ ، فلا

صدقيني: إن هذا كذب!
والذي سواك ، هذا لعب
قلت: إن الصمت حقاً ذهب
وعجيب منك هذا السبب!
طالما أغراه فيكِ الجرب
فسرَى البؤسُ ، وحلّ الجذب
فعلاكِ الكيدُ ، بل والقضب
ترفضي ، حتى طواكِ النصب
عقلك المردونُ ، فيه العطب
أنتِ والسانسُ فيها الحصب
عاشتِ النوقُ ، وتحيا الخشب!
يحرق الهلكى هناكِ اللهب
غير أن العير لا تحتسب
لا يُثبطكِ الخطا والريب
ثم لم ينفع هدىً أو أدب
لم تؤثر في جفاه الخطب
قد حوته للبرايا الكتب
وانصحي للنوق ، هذا الرغب
ترغبي عنه فهذا الطلب

أمة اقرأ أولى بهذا

(دُعي الشاعر الفرنسي فيكتور هوجو إلى حفل على مستوى راق من طبقات الشعب الفرنسي. فصافح الحضور جميعاً ورحب بهم بعبارات ظريفة. وفجأة يلتزم أحدهم ويقبل رأسه ويده اليمنى ويده اليسرى ويعانقه طويلاً. فسألوه في ذلك قائلين: صافحت الوزير والمهندس والصيدلي والفلكي والجيولوجي والبيولوجي والمدير والضابط والكيميائي والفيزيائي وغيرهم مصافحة عادية ، حتى إذا صافحت هذا خصصته بما رأينا فلم؟ فأجاب: لأن هذا معلم ، ومن تحت يديه تخرج هؤلاء جميعاً). إن مكانة المعلم اليوم قد نيل منها ، للحد الذي امتهن فيه المعلم امتهاناً لم يعرف التاريخ مثله. وبوصفي معلماً أمارس مهنة التربية والتعليم قرابة العقدين ونصف العقد ، رحت أتساءل: لماذا وصل الحال بالمعلم إلى هذا الحد المزري المضحك المبكي؟ هل هي فقط المؤامرة العالمية على التعليم في ديارنا؟ وإن كنت لا أنكر ذلك ولكنني أقول: هل هي المؤامرة وحدها السبب؟ إن المؤامرة على ضرب التعليم خطيرة ولا شك ، وقد ساهمت بنصيب الأسد في ازدياد المعلم والنيل منه. ولكنني أقطع بأننا إن قلنا بأنها المؤامرة وحدها فقد جعلناها شماعة نعلق عليها الممارسات السيئة المسيئة للمعلم في ديارنا. إن هناك عوامل وأسباباً أخرى أورثت المعلم هذا الازدياد والاحتقار في المجتمع. إن دور بعض الإدارات الفاشلة في بعض المدارس - خاصة المدارس الخاصة حيث يغيب دور الرقابة والمساءلة - قد أودى بالمعلم كذلك (حيث تقوم هذه الإدارات الفاشلة بجعل المدارس أشبه ما تكون بحلبات الصراع بينها وبين معلميها. فلا يكون هناك أمن وظيفي للمعلم ، بل قلق واضطراب ، حيث يشعر المعلم أن دوره فقط تنفيذ أوامر المدراء الفاشلين المتسلطين ، وليس إثراء العملية التعليمية وتطوير الطلاب والنهوض بمستواهم العلمي والمعرفي والأخلاقي والسلوكي. يضاف إلى ذلك عملية تدني الرواتب المتعمدة مما يجعل الكثير من المعلمين يزهدون في هذه الوظيفة التي لا تقيم شأنهم بين الناس. وانعدام من ترفع إليه الشكوى للنظر فيها لإنصاف المعلم. إن فيكتور هوجو عنى بقوله هذا المعلم ذا الرسالة لا الوظيفة ، وفرق ما بينهما كالفرق بين الثرى وبين الثريا. إن المعلم صاحب الرسالة يمكن أن يضحي بالكثير من أجل تحقيق رسالته. وأعود فأقول: ولكن لهذا المعلم بيت وأسرة وأولاد لهم مطالب واحتياجات ، فإذا كانت وظيفته أو رسالته على حد سواء لا تفي باحتياجاته هو وأسرته فعلى الرسالة السلام! نعم يا فيكتور هوجو: من تحت يد المعلم تخرج الكل ، وربما لأنكم تحترمون التعليم قلت في أبناء جلدتك ما قلت ورأيت ما رأيت. وأنا أقولها بصدق: إن أمة (اقرأ) أولى منك بهذا. إن آيتكم التي تفاخرون بها وهي ثابتة في كتبكم: (أطفئ سراج عقلك واتبعني!). وآيتنا التي نفاخر بها: (اقرأ باسم ربك الذي خلق). ومن هنا فنحن أولى باحترام المعلم ، وتذليل الصعاب أمامه ، والإغداق عليه ، والتدخل العادل لحمايته من مافيا الإدارات الفاشلة الجاهلة المتعطرسة ، التي هضمت حقه ، ونالت من كرامته ، وأغرته به السفهاء ، حيث إنها تعتبر المدارس التي تتولى إدارتها أشبه ما تكون بالمزارع التي ورثوها عن آبائهم ، والمعلمين عبيداً اشتراهم آباء هؤلاء المدراء ليعملوا في هذه المدارس!).

مُتواترٌ - بين الورى - وصحيح

خبرٌ به الكتبُ الصِّحاحُ تبوُّح

أنى له التشوية والتجريح!

مترفعٌ عما يشوّه صدقه

مِنَ أَنْ (فِيكَتْر) قَدْ أَطَالَ سَلَامَهُ
وَمُضْمِخاً إِطْرَاءَهُ بِحِفَاوَةٍ
وَمُنْقَحاً زَيْدَ الْكَلَامِ وَمُعْظِماً
وَمُفَاجِئاً كَلَّ الْحُضُورَ بِفَعْلِهِ
وَمُقَبِّلاً يَدَهُ ، وَأَيْضاً رَأْسَهُ
مَا سِرَّ ذِيكَ التَّكْلِيفِ يَا تَرِي؟!
وَالْحَفْلُ مَمْتَلِئٌ بِأَرْفَعِ مَعْشَرَ
فَإِذَا بـ (هُوجُو) يَسْتَتِيرُ جَمُوعَهُمْ
وَيَقُولُ: هَذَا - يَا فَنَاءُ - مُعَلِّمٌ
هَذَا الَّذِي لِلنَّاسِ جَادَ بَرُوحِهِ
هُوَ عِلْمُ الْأَجْيَالِ ، أَرْشَدَهَا إِلَى
لَمْ يَتَّخِزْ جُهْداً ، وَلَمْ يَنْ هَمَّةً
وَجَهُودُهُ لَيْسَتْ تُقَاسُ بِغَيْرِهَا
إِنَّ الْمَعْلَمَ لَيْسَ يَنْكَرُ فَضْلَهُ
(هُوجُو) أَصَبَتْ مِنَ الْحَقِيقَةِ قَلْبَهَا
وَلَنَحْنُ أَوْلَى بِالَّذِي أوردتَهُ
إِذْ إِنَّ أَوَّلَ آيَةٍ قَدْ أَنْزَلَتْ
لَمَّا تَكُنْ يَوْمَماً بِأَنْجِيلٍ لَكُمْ
فَالْعِلْمُ أَصْلٌ فِي شَرِيعَةِ (أَحْمَدِ)

وتلا العناقَ تحيةً ومديح
منها احتراماً ذوي العلوم يفوح
شأنَ المعلم ، هاله التنقيح
فتسأءلوا: مَنْ ذاك الممدوح؟
ويهز كفاً علّمت ويلوح
أيديعُ (هوجو) سرّه ، ويبيوح
والشعبُ يغدو نحوهم ، ويروح
وعن السفاهة ينتحي ، ويُشحيح
هل بعد هذا يارفاقُ شروح؟
حتى غدا جسداً قلّته الروح
عليانها ، فعطأوها ممنوح
وله أمانٍ - في الوري - وطموح
إذ جهده - بشقائه - مجدوح
إلا جهولٌ مُفلس مفضوح
بمقاله فيها ذكاً وفتوح
والأمرُ - في قرآننا - مشروح
(اقرأ) ، وخص بها البشير الروح
أو جاءكم بمثيل تلك (مسيح)
من بعده الصلوات والتسبيح

مسؤولية أمة الإسلام

(لقد خسرَ العالم بانحراف المسلمين عن دينهم خسارة كبيرة ، فصلَّها أبو الحسن علي الندوي في كتابه المسمى بـ: (ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟) وأزيد الأمر وضوحاً فأقول بأن خسارة المسلمين أنفسهم كانت أكبر وأفدح من خسارة غيرهم! وكان الأحرى بالمسلمين أن لا ينحطوا ذلك الانحطاط كيلا ينحطوا وينحط العالم بأسره لانحطاطهم! ومن هنا تبدو مسؤولية أمة الإسلام عن انحطاطها وانحطاط العالم من حولها! ونسأل الله أن يقبل عثرتها وتصبح قوية فتية!)

تجرعت الأرض قبيح الردى
وما حكموا شرعه في الدنا
وباعوا الديار ، ودكوا العرى
وظنوا المناسك إسلامهم
على الأتقياء كمثل الظلى
وقط وديع على من طغى
ولم يُغر أعداءهم دينهم
إذا ما تساووا بأعدائهم
تمسك أعداؤهم بالذي
مُصيبة أمتنا أجهزت
وبالأمس كانت ملاذ الغثا
وكان يذل لها من علا
وكانت تجاهد من أشركوا
لماذا هي اليوم تحت الثرى
بتعطيلها شرعها غوقبت

إذ المسلمون أضاعوا الهدى
وما فتتوا رُكعاً سُجدا
وما لتحلهم من مدى
وسنة خير الورى (أحمدا)
يُحرق من تاب ، ثم اهتدى
لطيف المَحْيَا كمثل الندى
وكيف بمسـتهتر يُفتدى؟
ولم يلمسوا عندهم سؤددا
لديهم ، وكان لهم مـوردا
فغابت قواها ، وغاب الصدى
وكانت لمن هلكوا مُنجدا
وكانت تؤدب من الحدا
وتوقف بالسيف من عربدا
وليسـت تُهاب ولا تُفتدى؟
وأضحى الكفور لها سيـدا

أمة تذبج وعالم يتفرج

(إن دور العالم هو تقديم النصيحة وبيان الحق ابتغاء وجه الله تعالى. وهو يبين الحق عليه أن يسوق الأدلة من كتاب الله وسنة ورسوله - صلى الله عليه وسلم - حتى يتبعه من يريد وعلى بينة ويعرض عنه من يريد وعلى بينة كذلك. كتب الأستاذ / وحيد عبد السلام بالي - حفظه الله - كتابه البديع العظيم: (المتهم الأول) ، ولفت انتباهي عنوانه فاشتريته وتصفحته وأهديته وانتفعت به ، وهو يحسم القضية في شأن صنم التلفاز الذي يدين له أغلب أهل الأرض اليوم من أهل الجاهلية ، وقد تحدث علماء كثيرون عن التلفاز لكن لم يوفقوا إلى حسم القضية كالأستاذ / وحيد بالي ، قاهر كل من شياطين الإنس والجن بفضل الله عز وجل. والذي عناه الأستاذ وحيد هو البرامج والمواد الصوتية المرئية في التلفاز! وليس كما يفهم السفهاء والمتنطعون: أن الرجل يحكم في كتابه على صندوق من الفيبر جلاس وبداخله ميكرفون وشاشة ولمبات صوت ولمبات صورة ومحول ويخرج منه سلك ليوصله بالكهرباء! إن هذه الأشياء لا يمكن الحكم على اقتنائها في ذاتها بالحل أو بالحرمة! إنما الحكم علة ما يقدم عبرها من مواد إعلامية! قال محمد المنجد عن النصيحة في خطبة له: (إن النصيحة تنقذ المسلم ، كما قال العبد الصالح لموسى لما جاء من أقصى المدينة يسعى: (يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ) ، إن النصيحة تنقذ الإنسان من زواج فاشل ، كما إذا استنصحك في أمر امرأة سيقدم على الزواج منها ، وأنت تعلم أنها لا تصلح له ، فإنك تنقذه بنصيحته ، وكذلك ولي المرأة إذا استنصحك في حال شاب تقدم إليهم ، فقد تكون النصيحة منقذة من كارثة ستحل بهذه الفتاة لو تزوجها ذلك الفاجر المتخفي الذي يخادعهم ، فالنصيحة تنقذ أناساً من الكوارث ، وكذلك فإنها تدل الإنسان المسلم على أرشد أمره حتى في القضايا الدنيوية كالبيع والشراء والبناء ونحو ذلك ، ولذلك صارت الخيانة فيها عظيمة ، قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من أشار على أخيه بأمر يعلم أن الرشد في غيره فقد خانته). لقد ضاعت النصيحة بسبب انقلاب المفهوم والخوف من الكلام الذي سيأتي من الطرف الآخر ، ولما صارت القضية عندنا إرضاء الناس ، ولو سخط الله عم كثير من الشر والفساد ، صرنا نخاف أن نتدخل في شأن رجل على منكر ، صرنا نخاف أن نوجه كلمة حق إلى إنسان في شر واقع فيه).هـ. ومن هنا فالأستاذ وحيد بالي حريص على هداية الناس بالدليل الواضح!)

أيها الناصحُ قد أخلصت نصحا	فلمسنا من أريج النصح بَرَحاً
أنت قدمت الهدايا في كتاب	وفجرت النص تبيانياً وشرحاً
ونصرت الحق فيما قلت نصراً	وعن الدهماء ما أخرجت نصحاً
ومالت العرض بالحجة تهدي	وعلى الأوغاد قد صوبت رحماً
وعلى التلفاز قد أطلقت سهماً	ثم أضحي السهم - في الفتنة - فتحاً
بُحت بالفتوى بلا رعشة صدع	ما ادخرت اليوم عن قومك بوحا

وأبنت النور في الدرب (وحيداً)
وسكبت الهدى في سمع البرايا
ولذا أعذرت بالنصح جهيراً
كنت حاربت الشياطين جميعاً
لم تدع عرافهم والسحر حتى
ثم عالجت من الجن فناماً
ثم للتفاز قد أخرجت سِيفاً
لم يكن غيرك يُعطينا مناراً
ثم يفتي أن لنا فيه اختياراً
يا (وحيداً) الخير حتى جئت تهدي
لم تجامل من تعامى ، كنت أسمى
يصرفون الناس عن قرآن ربي
يا (وحيداً) النصر يا سيف السجايا
ومع الإجماع حقق ، ثم حاكم
كيف تحيا أمة وسط البغايا؟
وأراك اليوم قد أعلنت حرباً
تنشد الخير ، وتبني كل عز
إنهم لم ينجحوا فينا الصلح
جرّد الصمصام ، واكتب كل حق

ونكأت - اليوم - عبر الجهر جرحا
لم تكن ترجو وراء الأمر ربحا
تسأل الله - لهذا الليل - صباحا
إنسهم والجن من عمرك ردحا
قلت: هذا الصوت - واحزاناه - بُحا
وذبحت السحر بالساطور ذبحا
يرشح الخير على القراء رشحا
إنما يشجب في التفاز قبحا
وعلى فتواه قد يُمدح مدحا
وتقيم الآن للتبيان صرحا
جوقة أمسى لها التشويش نبحا
ويردون بذنا ما كان صحا
أكمل الجولة ، أضحى ذاك فرحا
إن هذا العُهر - فينا - بات قبحا
بات وأد الشر إرهاباً مُلحاً
ضبحت خيلك - في الميدان - ضبحا
ومع العادين لا تعرف صفحا
أمع الضلال قد ننشد صلحا؟
تمتلك مأوى ورِيحانا ورَوْحا

رسالة العيد إلى الأمة (عتابية)

(العيد هنا يرسل لأمتنا رسالة عتاب ولوم على تفريطها في جنب الله – عز وجل – ومن حق الأمة أن ترد عليه. ولكن الأمور كما نرى: أمة كان لها مجد وتاريخ وهيبة وعزة ومنعة ، واليوم هي خلو من ذلك كله! وكأن الصغار والذلل قد كتب عليها! إنه ليس قدراً محتوماً عليها ، (إن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون). وإذن فهي السنن الربانية التي تسير بين دفتين: الأولى (ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا) والثانية (ومن أعرض عن ذكرى). وحسب اختيار الناس تأتي سنة رب الناس! والأمم التي سبقت كانت هذه سيرتها والقرآن شاهد على هذا! والله تعالى لا يجامل أحداً ، ولا تنفعه طاعات أحد ، كما لا تضره معاصي أحد! والله المستعان.)

يا أمة الحق: أين العزَّ والظفرُ؟
والمجدُ أين؟ وأين السعد والسَّمرُ؟
وأين بأسٌ على الأصقاع يعصمها؟
في كل عام أزور الدر مُحتماً
وأذرف الدمع في سر وفي علن
أبكي الكرامة ، نارُ الذل تحرقها
يا أمة الخير كم عانيت من محن!
إن الخطوب تزيد المرء تجربة
فلتخرجي من ظلام التيه أمتنا
إني أعيدك بالرحمن ، فانطلقى
ولتجعلي من قدوم العيد ملحمة
إني أنا العيدُ ، والأفراخ جائزتي
بالأمس كنت مناراً في الدجى ألقاً
يا أمة النور لا تأسى ولا تهني
ونصرك اليوم مأمولٌ ومرتقبٌ

والمجدُ أين؟ وأين السعد والسَّمرُ؟
وأين نصرٌ على الأعداء مبتشر؟
هذا المصير ، فأرثي ، ثم أستعير
ودمغ قلبي برغم الأنف ينهمر
حتى غدت من سعير القهر تُحتضر
فخضتها فانمحت ، وانزاحت الغير
وبعدها يركبُ الهيجا ، فينتصر
حتى نرى التيه فوق الأرض ينتحر
كيلا يعوقك إرجافٌ ولا خور
من هولها زمر العادين تزدجر
لمن يفكر في الماضي ، فيعتبر
لم المنارُ على الأيام يندثر؟
واستمسكي بالهدى ليذهب الخطر
إن المليك على ذا النصر مقتدر

صرخة في ضمير الأمة

(معارضة شوق ودماء لعنان النحوي)

(سبق وأن التقينا سماحة الوالد الدكتور الشاعر عدنان النحوي – حفظه الله - في قصائد شعرية كان أولها (لا يطفئ النار الرماد) أو (برقية عزاء إليك يا عدنان) ، وكان اللقاء الثاني في القصيدة الرائية (أبلغت يا عدنان وأوجزت) ، وكان اللقاء الثالث في المعارضة الشعرية (لألى الشعر) ، ويحين اليوم اللقاء الرابع في قصيدتنا (صرخة في ضمير الأمة) ، وهي معارضة شعرية لقصيدة الدكتور عدنان: (شوق ودماء) والتي كتبها يبكي فيها على محنة البوسنة والهرسك. فجزا الله خيراً من بكى ، ونصر من بكى عليهم من أهل الإيمان. وجدير بالذكر أن أشير إلى أن دموع الشعراء تختلف عن دموع الناس العاديين ، لأن دموع الشعراء يجب أن تكون شعراً يقرع مسامع أهل الزمان إلى قيام الساعة! وأذكر أن تأثري بأحوال أمتنا يعود إلى الواقع المزري الذي نعيش وقد طمع فينا وتكالب علينا القردة والخنازير وعبد الطاغوت. وتأثرت بما أنشد أبو مازن منذ ما يزيد على سبعة عشر عاماً هي منتصف عمري اليوم تقريباً. فلقد أنشد من شعر البطولة يقول:-

لولا الرسول وشرع الله ما بزغت
شمسٌ لغرب ، وصرخُ المجد لم يقم
الله أكبر قد دوت بكعبتنا
يا راية الله خفقا في سمانهم
عارٌ على أمةٍ دان الوجود لها
أن يستبيح حماها خاننو الذمم
كنا أساتذة الدنيا وساداتها
ما بالنا اليوم أصبحنا من الخدم
لا ، لست أَرْضَى من التاريخ ملحمة
إن كان فيها مدادٌ من زهيد دمي
يا موكب النور ، هل تخبو مواكبنا
إني لألمحها مواراة الحمم
ها ألمح الليل قد حانت نهايته
لا يشرق الفجر إلا في دجى الألم

وظلت هذه الأبيات الجميلة في تشخيص الواقع الأليم لأمتنا تعمل أثرها في قلبي حتى كتبت (نهج نهج البردة) وكنت تحدثت فيها الشيء الكثير إلى رسول الله – صلى الله عليه وسلم – وتحدثت الشيء الكثير إلى هذه الأمة البانسة المنكوبة ، وتذكرت عز الإسلام وصولته بالأمس القريب ، وقارنت هذا بحالها اليوم ، فأدركت أنها مؤامرة على الإسلام. وأتحفني أبو مازن بقوله عن موكب النور:-

يا موكبَ النور بددْ حالك الظلم
فأمة الحق لم تهدأ ولم تنم
هذي الزحوف أبو الزهراء قائدها
صرح الجهالة باسم الله فانهدم
قم يا بلال ، وأعلنها مدوية
أن الحقود عن الإيمان جد عمي

العينُ بالعين ، واصفَع كل طاغيةٍ
واثأر لحقك ، لا بهتان ، وانتقم
دخلت مكة ، والرايات خافقة
لوشنت أسلمتها للحرق والعدم
عفوت لَمَا رأيت العين دامعة
أخ كريم ، وأذروا عبرة الندم
يا منقذ الكون من جهل أحاط به
لولا الهداية ما ثرنا على صنم
اليوم جئتُ إلى التاريخ أسأله
ما كان منه حديثاً أو بذى قدم
فما وجدتُ لكم يا سيدي شَبهاً
هم في السفوح وأنتم في ذرى القمم
هذي مبادنهم في شرعنا عدمً
شتان شتان بين النور والظلم!

وأذكر جيداً أنني كنتُ أتغنى بهذه الأبيات منذ سبع عشرة سنة تقريباً ، فأسعد بها أيما سعادة.
إلى أن طالعتُ القصيدة الماسية اللؤلؤية (شوق ودماء) تلك المعلقة النحوية للدكتور عدنان ،
وذلك في مجلة (الأدب الإسلامي) فسعدتُ بها سعادة غامرة! وكلما طالعتها دمع القلب قبل
العين والضمير. وخاصة مطلعها البهيج المشرق الحاني الذي يلخص ويُمحور ويُصور آلام
الأمة:-

يا لهفة الشوق دوى من معاقلهِ شوقاً ترجعه الآفاق والغُصُرُ

وأسأل الله تعالى أن يبارك في الدكتور عدنان وفي قلمه وشعره وأدبه ودعوته ، وأن يرزقنا
وإياه حسن الخاتمة ، وأن يدخلنا وإياه الجنة. وأنا إذ أعارض الدكتور عدنان فلي وزني
وحجمي الذي لا يقارن بوزن الرجل وحجمه ، ولكنه شرف المحاولة يحدوني دائماً! وشرف لي
أن أقتدي بعقبري كالدكتور عدنان من أن أقتدي بصعلوك من صعاليك العثمانية والتغريب!
وقريباً جداً أرسل بهذه المعارضة للدكتور عدنان ليُتحفني برأيه فيها! ولكن ليس بعد أن تستقر
عندي سنة أنقحها وأحققها وأضيف إليها وأحذف منها ، حتى إذا ما عُرضت على الدكتور
عدنان بعد أن يحملها البريد إليه ، تكون في المستوى اللائق به وبها وبى وبشعري!

يا أمة الحق ، إن الحق يستعرُ والجيل يدهمه التدمير والخطرُ
حتى متى - في اللظى - نجتِرَ حسرتنا
حتى متى لججُ البأساء تسحقنا ويسبب دماننا الجوقة الفجرُ؟
حتى متى ألمُّ يُودي بفرحتنا؟ حتى متى الدمعُ في الأحداق منهمرُ؟
حتى متى تأكلُ الزلات عزمتنا ويسبب - بنا - الإفلاسُ والخورُ؟
حتى متى تذهب الطاقاتُ ثاويةً في الوهم ، والأملُ المنشود يندثرُ؟

والجيل - من خمرة الأعداء - مغمر؟
ويُصبح الأمر ما أعداؤنا أمروا؟
فينا الضياع ، وفيها الكفر يُتجر؟
تهذي ويصدح في أصقاعها العجر؟
وجرُحنا من أسى تخميشهم بثر؟
وبعدُ - بالخزي والتغدير - نفتخر؟
وفي دروب الخنا يحلو لنا السفر؟
وفي زرائبهم يحلو لنا السمر؟
ومن عيونهم تقطر الشرر!
وكم أذل الوري الطاغوث والخفر!
متى يجف؟ متى تغول له البُشر؟
هذا النشيج متى يُزوى ، وينجذر؟
كأس الهوان؟ وهل في ذلك مزدجر؟
هذا النحيب متى يُطوى ، ويندثر؟
وفي الترائب ماء العيش ينصهر
كيلا يكون - لنا في دارنا - أثر؟
كأننا - عند هذي الطغمة - الحُمر؟
ونحن - في قضمه بين الوري - صُبر؟
وإن قلبي لَمَا عانيت ينفطر
وقومنا - في عيون المُعتدي - صغروا
وأهله - في دجى أهوائهم - زمروا

حتى متى يُطفى الأعداء جذوتنا
حتى متى يقتل الباغون عزتنا
حتى متى أرضنا تغتال مُعلنة
حتى متى الدار في أحوال خيبتها
حتى متى يحصد العادون همتنا
حتى متى نشرب المأساة في شره
حتى متى نقتدي بالكفر في عمه
حتى متى نجعل الضلال أسوتنا
حتى متى خفر الطاغين ترقبنا؟
حتى متى القيّد ، والأغلال جائمة؟
حتى متى الدمع في الأكباد مُحْتبس؟
حتى متى النوح يفري بأسنا بطراً؟
حتى متى الآهة الثكلى تُجرّعنا
حتى متى لوعة الأشجان تقهزنا؟
حتى متى البؤس يسري في ترائبنا؟
حتى متى الموت يسعى خلفنا قدماً
حتى متى زمر الباغين تحكمننا
حتى متى الضيم يستشري ، فيخنقنا
يا أمة الحق ، بات الحق منجذلاً
أسى على الدار باتت في انتكاستها
أبكي على سُودد - بالطين - مُلتصق

واليوم سُلمَ ريفُ الدار ، والحضر!
وكسرها - اليوم - لا ألقاه يجبر
ومدّها نشط ، وليس ينحسر
وكان - من حُسنها - الجمال ينبهر!
يزجي الأريج بها الزيتون والشجر؟
فتلك بالعلم والتعليم تشتهر
يفوخ منها الصبا والنور والعطر؟
بواعظ الحق ، في تذكيره الثمر؟
يُهدي الحياة لمن - في قلبه - بصر؟!
واليوم عربد فيها العيرُ والتتر
وهل يُعيد الغرى والأرض مؤتمر؟
حتى غدونا - إلى الحضيض - ننحدر؟
ووجّها - من لظى الإطراء - منضم
ولا يحالفنا - في عيشنا - الظفر
حتى ترهلت الآمال والأصـر
وليس - في طاعة الرحمن - يدخر!
وليس - للصّيد أهل الحق - يُحتكر
وهي السجون لمن - للدين - ينتصر!
ونحن - عن حربهم - ننأى ، ونعتذر!
وكيف ينهض من أودى - به - العهر؟
فينا التهتك ، والأفلام ، والسكر
إذ المجون لها الأرماس يفتحر!

أين الممالك: من ريفٍ ومن حضر؟
وأين (قرطبة) ، والعلم رائدها؟
وأين (بغداد) ، والمنصور يحكمها؟
وأين ولت - بلا عودٍ - (طليطلة)؟
وأين - في جوها الحاني - (بلنسية)
وأين (جيان) ، زان العلم زائرهما؟
وأين (مرسيّة) في أوج زينتها
وأين (قرطاج) لم تصدخ مآذنها
و(إشبيلية) أين - اليوم - رونقها
و(القيروان) خبا نجم ينورها
فكيف غابت - عن الأنظار - وحدتنا؟
وكيف حطمنا أهل الصليب ضحى
ثم انطلقنا - من الأعماق - نشكرهم
لذاك ماتت - لمانأتي - ضمائرنا
لم نمثل أمر قرآن ، فيرشدنا
ومالنا - لمعاصي الله - مدخر
وخيرنا - لكلاب الأرض - مرتصد
ودورنا - لنصارى الأرض - منتجع
تقاسموا أرضنا في كل خدمة
ولم نحاول ، لأن الفن ثبطنا
وما تبقى - من التفكير - زلزلة
وما تبقى - من الأخلاق - خردلة

وكيف باتت - من الآلام - تحتضر؟
من المليءك ، فتحيا ثم تزدهر؟
فوق البرايا؟ فنعم المأمّل العطر!
من الذين - على تدميرها - سهروا؟
وهل تحاسب مَنْ مِن دينها سخروا؟
من الذين - لها الأجداث - كم حفروا؟!
عن الجهاد ، وبالخيرات كم ظفروا؟
من الأسافل مَنْ فِي عَظْمِهَا نَخروا؟
ومن على بأسها المغوار كم حجروا؟
ومن برب الورى في الأرض قد كفروا؟
من الجحيم أتى ، كأنه السُّعْر؟
فهل سيوقظها - في المحنة - الضرر؟
من الذين - إلى قعر الخنا - انحدروا
من الذين - بدين الأمة - اتجروا؟
من الذين عليها النار كم نثروا؟
يوماً ، لتوقف مَنْ عاثوا ومن فجروا؟
ومن بقانونهم - على الملا - جهروا؟
شب الضياغ بها ، والذلّ والقتر؟
توباً إليه جميع الخلق تفتقر؟
ولا تبالي بمن ضلوا ومن عهروا؟
لكي تُخلّجها الخيراتُ واليسر؟

إنني لأعجبُ كيف الأمة انحدرت؟
وهل سبيلٌ إلى عز يُقرّبها
وهل يعود لها ما كان يرفعها
وهل ستمضي ذنابٌ أهدرت غدها
وهل ستدحرُ غاراتٍ تنوء بها؟
وهل تعاقب من باعوا شهامتها
وهل تؤدب من صدوا كتائبها
وهل تحاسبُ من دكّوا كرامتها
وهل تحاكم - بالقرآن - من فسقوا
وهل تجاهد باسم الله من ظلموا
وهل ستوقف سيلاً في حواضرها
سيلاً يُحرق سُكناها ويابسها
سيلاً أرادل أهل الفن قاداته
فهل ستقمع من شادوا هزائمها
وهل ستعلن - في الدنيا - براءتها
وهل ستخرج من أدغال محنتها
وهل ستعزل مَنْ - بالكفر - قد حكموا
وهل سترجع - من أعدائها - مُذناً
وهل تعود لهدي الله مُعذنة
وهل تطبّق شرع الله راضية؟
وهل تعطر بالتقوى صنائعها

نارُ الربا من جنى كفيه تفتحر؟
وبعدُ تعدم من من أجلها سَكروا؟
به الممالك والأصقاع والبشَر؟
به البلاد ، وعمّ الخسف من بطروا؟
مهما توَعدها - بالفقر - من قهروا؟
من الهلاك؟ أما عنت لها النذر؟
من الذين - بكل الخير - كم ظفروا!
والأرضُ تشهد ، والتاريخ ، والعُصُر
لم يلو هممتنا جُبِن ، ولا ختر
ودوننا الناس - في أناتهم - عثروا!
والعلم - في دارنا - يزهو ، وينتشر
كنا نظل السورى ، إن طفت الهُجر
ونحن فيها الشذى ، والخير ، والمطر
نجلو الظلام ، ومن يبغى هو الأشر!
نقتص ممن طغى ، فالظلم منقعر
فنبذل الخير إن أضيافنا حضروا
فيها تنوعت الأدوية والصور
أعداء ملتنا - يا ويلنا - هرر
كأننا إذ نحاسي هزلته بقر!
أمر النبي ، فَعقبى المفتري سقر
نحن الضعاف ، ورب الخلق مقتدر
والشعرُ غيثٌ - على أفياننا - جور

وهل ستشلق (شايوك) الذي اندلعت
وهل ستعدم (مارلين) التي سقطت
وهل ستسحق (فرعون) الذي شقيت
وهل ستذبج (قارون) الذي خسفت
وهل ستمحو الربا من كل حاضرة
وهل تبيدُ الزنا ، تنجى رعيتهما
إنني أسائلُ تاريخ الألى سبقوا
كنا أسوداً يخاف الخلق صولتنا
كنا الميامين في سلام وملحمة
كنا المغاوير لا تُطوى عزائمنا
كنا الأساطين في طب ، وفي فلك
كنا جهابذة في كل معترك
كنا عباقرة الدنيا وصفوتها
كنا المصاييح ، إن عم الدجى بلداً
كنا غياث السورى من بعد خالقهم
كنا الكرام إذا أضيافنا نزلوا
واليوم بؤنا بأوجاع تُشتتنا
نحن الليوث على إخواننا ، وعلى
نقلد الغرب حتى صار قبلتنا
يا أمة الحق: خافي الله ، وامتلي
إنني أعيذك - بالرحمن - أمتنا
وأصرخ - اليوم - في تقوى ضمائرنا

مَن لم يعقه - عن التفعيلة - الكبر
لها المخالبُ والأنيابُ والظفر
هو الوحيدُ ، وهم في الساح قد كثروا!
أبئس بما كتبوا ، وبئس ذي الزمر!
له جوادٌ بها - على العدا ضبر
وإن ذلك أمرٌ شأنك وعِـر
لكي يُفـيق - من العدوان - من سَكروا
ومرة يفضح (النحوي) من غدروا
ومرة - بعضا التبيان - ينتهر
وبوركت - في البرايا - هذه المرر
وذات يوم سيُطوى العارضُ الغبر
يمينه ما الذي - في القلب - يعتور
وفي مباسمها الأنغامُ والذكَر
وسوف تذكرها الأيامُ والعُصُر
فلان للعدن شعرٌ جلمدٌ عسير
إنني لأشهد أن (العدن) مبتكر
تساقط الشعر - فوق الجيل - ينهمر
أطيلُ شعر الوفا ، كأنه الغمر
يراعة الشعر ، حتى يعلم البشر
أريدها - بهُدى الإسلام - تفتخر
أثار من - في لظى أشعارنا - انصهروا

وأجعل - اليوم - من (عدنان) لي مثلاً
ومن تعقب ذؤباناً تحيط بنا
وأشهر السيف لَمَّا يكثرُ بهم
ولم يُبال بما صاغوه من قرفٍ
وقاد (عدنان) بالأشعار ملحمة
(عدنان) ينشد (عدناً) عند خالقه!
يُجاهد - الآن - بالأشعار يُخرسهم
فمرة يكشف (النحوي) عورتهم
ومرة يُهدر (النحوي) باطلهم
ومرة يحرق (النحوي) جوقتهم
هُم الرمادُ و(عدنان) مبعثره
وبارك الله في (عدنان) ما كتبت
قصائدُ الشعر نمت عن مؤلفها
وسوف تنفخ في الأجيال روح هدى
لأن (عدنان) فيها شد منزره
يا ذى القصائد أنت اليوم صحتنا
هزي إليك بجذع الشعر ، وارتقبي
إنني أعارض (عدناناً) ، أويده
وأسكبُ الصدق في القرطاس ما نقشت
أني أدل - على المعروف - أمتنا
وأستبينُ الذي كتبت مُفتفياً

وليس يصرفني - عن بذره - الحذر
لو كان تنفعنا يا أمتي السير!
وشعره - في دياجي أمتي - قمر
فشعره من لظى الآلام يعتصر
بعضُ اجتهادٍ ورأيٍ فيك معتبر
أدمى عواطفها - في ليلك - السهر
بالمؤمن العف كل الظلم يَأتمر
من عاطر الشعر فيه النور والعبر
فيها اليواقيت والغايات والفكر
بشائر النصر منها الشر ينذر
جواهرأ لمعت كأنها الذرر
مآثر شمخت ، كأنها الغرر
وقد يكون لها - في جُعبتي - آخر
لعلها تُبصر الماضي وتفتكر
ومن رقاب العدا في دارهم نحروا
ولم يكن بأسهم - في الحرب - يُقتصر
وتستريح نفوس الصيدين ذكروا
حتى إذا أثنوا عادوا ، وقد ظهروا
وإن أسئ لهم ، فالذنب قد غفروا
خير العباد ، وما من أهلها ثأروا
وما استبدوا بأموال ، ولا احتكروا
كانت قيودهم سلوى لمن أسروا

وأبذر الشعر في صحراء أزمتنا
وأسطر الآن - للتاريخ - سيرتنا
ديواني (الأمم الفواح) يشهد لي
وإن قرأت (عزيز النفس) فاذكري
إني رسمت (نهايات الطريق) ، ولي
وفوق قارعة الأحزان (قوقعتي)
لأن مثلي عفيف الشعر في زمن
واستشهدني من (سويغات الغروب) سنا
وبعد (ترنيمه للحب) قد نقشت
ومن معين (ظلال الذكريات) بدت
وقد كتبت عن (الحسان) شاعرنا
وقد قرأت شذو في (شعر عنتره)
هذي الدواوين أهديها لأمتنا
أذكر الأمة الفضلى رسالتها
لعلها تذكر الأسلاف من سبقوا
من أدبوا الكفر لم يخشوا ضراوته
ومن إذا ذكروا دفت مظامنا
كانوا إذا خرجوا صفوا جفا فلهم
وإن عفوا بالغوا - في العفو - تكرمه
ومن إذا فتحوا البلاد ما نهبوا
ومن إذا ملكوا عفوا ، فمارتعوا
ومن إذا وضعوا أغلالهم بيد

خيل الحتوف ، وفي نار الوغى نفروا
في الحق ، ثم إذا ما زلزلوا زأروا
فالموت أفضلٌ كيلا تكبر الغير
رأيتهم قمماً - بالدين - تبتشر!
وتلك (دوس) ، وذئ في عرها (مُصر)
ومن بذور التقى في الناس قد بذروا
لأنهم خيرٌ من سادوا ، ومن عمروا
نبيه ، ولذا هم خيرٌ من أجروا
ومن يزينهم الإيمان والأزر
وخير من طوفوا بالببيت ، واعتمروا
وكل شعر سوى أشعارهم هذر
وإن تحدوا فما - في قيلهم - وطر
وشعرهم - في سنا الديوان - منسجر
يفوخ منها الضيا والعطر والوهر
شعرٌ بضاعته القرآن والأثر
شعرٌ يطير له التاريخ والخبر
وقد تنوء به الزكبان والدُسر
وفي الحروب قريضٌ بعده الوتر
وفي مجاهدة السواى لهم نظر
ومن مصارع أهل الباطل ازدجروا
فعمهم خيرُه المستكثُر النضر

ومن إذا غصبت أصقاعهم ركبوا
ومن إذا غلبوا قامت قيامتهم
ومن إذا قهروا اختاروا مصارعهم
وكم وصفت غطاريقاً أتية بهم
هم الصناديدُ من (تيم) و(خثعمة)
هم العباقرة الأفذاذ ساداتنا
ومن نباهي بهم في الأرض عامرها
وخير من أسلموا - لله - واتبعوا
وخيرٌ من أخلصوا لله دينهم
وخير من وقروا - في الناس - كعبته
وخير ما كانت الأشعار راويهم
هم البلاغة إن قالوا ، وإن صامتوا
هم الفصاحة ، فالتبيان يغبطهم
كأنه الشمسُ في دنيا الورى طلعت
كأنه النورُ ، إن ساد الدجى وطغى!
شعرٌ يسجلُ أمجاداً لهم كثرث
شعرٌ يحير من - في فلكه - ركبوا
في السلم كان ارتجالُ الشعر رائدهم
وفي الحديث لهم فهمٌ وتبصرة
أسلافنا عزفوا عن كل منقصة
هم الأماجد - في الإسلام - قد رغبوا

فإله ناصر من دين الهدى نصروا
وحققي النصر ، إن القلب يستعر
بل واجب هذه القرآن والأثر
والحنيفة توحيد له أسر
ولا يغرنك - في دنيا الورى - الهدر
عن الدنيا ، وفعل المنكرات ذروا
من الذين - بما أدعوله - شعروا
فلا يكون لنا - عن نصره - وزر
لأن نصرته - رغم العدا - قدر
ما أجمل الدين ، إذ تحيا به الفطر!
ومن تذكره اللبيب يزدجر
وكل فذ - بذكر الموت - ينزجر
هل مثل ذلك أمر - في الورى -
عسر؟
ولا يُعرقله - إما سعي - الحصر
إن اللبيب الذي يسعي ، ويبتدر
وإن يُذكر فلا تلقاه يعتبر
فصار صلباً - على الأهوال - يقتدر!
وبين فظ سقيم قلبه حجر!
بشريعة الحق ، نعم المُخبث النضر!
وغيره منتهى آماله الحفر
وغيره سعيه - في الخلق - يُحتقر

يا أمة الخير أحيي مجدهم ، وثقي!
وجففي عبرة أدمت مدامنا
وطبقي الشرع ، هذا ليس نافلة
وشرط صحة إسلام ندين به
فاستمسكي بغرى التقوى ، ولا تهني
يا قوم كفوا عن التخذيل ، وارتفعوا
إنني أناشد من في قلبه ورع
أن ننشد السلم ، لا نبغي به بدلاً
وأن تكون فدا القرآن أنفسنا
وأن نؤسلم عيشاً نحن عدته
وأن نجد لقبور سوف نسكنه
يسعى الفتى ، وظلال الموت تلحقه
يوماً يموت ، ويلقى الله خالقه
من أجل ذلك فليخلص سريرته
وبعد ذلك فليصلح مسيرته
شتان بين كسول سعيه كسل
وبين آخر فل السعي قدرته
شتان بين سليم القلب طيبه
لن يستجيب لنصي غير مشترع
يهيم في جنة المأوى ، وينشدها
لذاك يعمل أعمالاً تقرّبه

وَمَنْ عِبَادَتِهِ الْجِلْبَابُ وَالغَتْرُ؟
وَفَاسِقٌ غَارِقٌ فِي فِسْقِهِ دَعِرًا!
وَحَبِيلٌ طَاعَتُهُ لِلَّهِ مِنْ دَجْرًا!
وَمَنْ ذَخِيرَتُهُ التَّهْوِيلُ وَالضَّجْرًا!
وَلَا يَغْوُرُ بِهِ سِرٌّ ، فَيَسْتَتِرُ
عَلَى مَصَابِكِ ، حَتَّى كَادَ يَنْفَطِرُ
تَسْقِيكَ شِعْرَ الْوَفَا ، كَأَنَّهَا النَّهْرًا!
حَتَّى رَأَيْتُ دَمْعَ الشَّعْرِ تَنْعَفِرُ
حَتَّى تَنْوَعَتِ الْأَوْزَانَ وَالْفَقْرُ
يِرَاعَةُ الشَّعْرِ حَتَّى سُرَّتِ السُّورًا!
مِنَ الْأَسَاطِينِ مَنْ تَنُورُهُ سَجْرًا!
مِنَ الْعَمَالِيْقِ مَنْ أَغْوَارُهُ سَبْرًا!
وَكَمْ وَقَفْتُ - عَلَى الْأَبْوَابِ - أَنْتَظِرًا!
كَأَنَّهُ أَسَدٌ - فِي غَابَتِي - زَبْرًا!
وَكُلُّ لَفْظٍ عَلَيْهِ الْوَرْدُ وَالزَّهْرُ
فِيهَا النَّخِيلُ ضَحَى ، وَالِدَوْمُ وَالسِّدْرُ
فَأَصَابِحَتْ حُمَمًا تَغْلِي وَتَنْفَجِرُ
فِي عَالِمِ الطَّهْرِ ، نَعَمَ الْعَالَمِ الْخَضِرًا!
وَتَسْتَجِيبُ لَهُ ، فَنَعَمَ ذَا النَّفْرِ!
مِنَ الَّذِينَ إِذَا عَنُوا لَهُ ضَجْرًا
وَلَيْسَ يُوهُنُ مِثْلِي الْكَيْدُ وَالسُّخْرُ
وَفَوْقَ هَامَةِ شِعْرِي انْهَالَتِ الدَّرْرًا!

هَلْ يَسْتَوِي مَنْ رَضِيَ اللَّهُ غَايَتَهُ
لَا يَسْتَوِي مُؤْمِنٌ يَحْيَا لَشَرَعَتِهِ
لَا يَسْتَوِي مُسَلِّمٌ حَقٌّ ، وَمَجْتَرِمٌ
لَا يَسْتَوِي صَابِرٌ وَالْحَالِمُ طَابِعُهُ
وَكُلُّ قَلْبٍ لَهُ بِلَوَى تَكْتَشِفُهُ
يَا أُمَّةَ الْحَقِّ شِعْرِي جُلَّهُ أَلَمٌ
هَذَا الدَّوَابُّ أَوْلَادِي وَعَانَلْتِي
نَفَحْتَهَا - بِدَمِي الْمُلْتَاعِ - تَجْرِبْتِي
ثُمَّ اسْتَعْرْتُ لَهَا مِنْ كُلِّ قَافِيَةٍ
وَكَمْ عَرَضْتُ عَلَى الْقُرْآنِ مَا نَفَسْتُ
وَكَمْ قَصَدْتُ لِهَذَا الشَّعْرِ جَمْهَرَةَ
وَكَمْ عَمَدْتُ إِلَى مَنْ فِيهِ قَدِ بَرَعُوا
وَكَمْ تَلْظَيْتُ فِي نِيرَانِهِ فَرِحَاءًا!
لِيَخْرِجَ الشَّعْرُ مَزْهَوًّا بِقَوْتِهِ
فِي كُلِّ بَيْتٍ نَجْوَمُ اللَّيْلِ ثَاقِبَةٌ
حَنِّ الْقَرِيضِ ، فَكَانَتْ رَوْضَةً سَمَقَتْ
وَحَرَكَ الشَّعْرُ أَشْجَانًا بِذَاكِرْتِي
وَهَيَّجَ الشَّعْرُ آفَاقِي ، وَحَلَقَ بِي
وَجَنَّدَ اللَّهُ أَعْوَانًا تَوَيَّدَهُ
ثُمَّ ابْتَلَيْتُ بِمَنْ أَرَدَى نَضَارَتَهُ
قَالُوا: (ضَعِيفٌ) ، فَلَمْ أَحْفَلْ بِفِرْيَتِهِمْ
قَالُوا: (يُسَكَّنُ) عَمَدًا كُلِّ قَافِيَةٍ

وأهدروا قيمة الأشعار ، وامتشقوا
 وآخرين على ما قتلته حقدوا
 وآخرين عيون الشعر كم فقأوا!
 وآخرين لهم وخزّ ومحرقة
 تكوي وتلدغ من يجتث خدعتها
 يا أمة الحق أنشدت القريض ، ولم
 وقد غدت صفحة الديوان راويتي
 أهديتها من معيني كل أميتي
 وأن تعود لها الأمجاد باسمه
 وأن تعود لها أفاق هيبتها

سيف العداء ، ألا خابوا! ألا خسروا!
 وآخرين بما أنشدته زفروا
 ونصّبوا من له الأحداث يحتجر
 مثل الثعابين في أفواهها الإبر
 وقد تثور ، فتفري كيدها الثور
 أعبأ بمن حقدوا ، فحقدهم بعر
 أمسيت معاطفها بالشعر تعتجر
 بأن أرى أمتي بالخير تبتشر
 وأن يُغنيها الشحرور ، والقبر!
 وأن يلازمها التوفيق واليسر

معاني الكلمات غير المطروقة

التتر: أي التتار. ثور: ثوران أو هيجان. غيث جور: أي غزير منهمر. أسر: جمع إसार وهو الرباط. يحتجر: أي يحفر. ينجذر: ينقطع. أصر: روابط. الحصر: أي ضيق الصدر. جرح بثر: فيه بثور. حبل مندرج: أي أنه رخو. الدسر: السفن. دعر: مفسود الخلق منحل. شعر منسجر: أي مسترسل. البعر: رجيع الخف. السخر: السخرية. السدر: جمع سدر. هجر: جمع هجير. الهذر: الباطل. هرر: أي قطط ، جمع هرة. اليسر: هو اللين واليسر والانقياد. درر: جمع درة وهي العصا. يسر: جمع يسر. بشر: جمع بشرى. الختر: هو الخدر يحصل عند شراء الدواء أو المسكر أو السم. زمروا: غنوا. زجروا: أي زفروا. سجروا التنور: أحموه. عَصُر: جمع عصر. عدن: أي جنات عدن. ذكر: جمع ذكرى. غير: أي مغبر. (نهاية الطريق - عزيز النفس - القوقعة الدامية - سويغات الغروب - ترنيمة على جدار الحب - الأمل الفواح - من وحي الذكريات): هي أسماء دواويني الشعرية حتى كتابة هذه القصيدة ، وكلها صدرت في الإمارات بأرقام إيداع وإفراجات بالتداول وأرقام إفصاحات إعلامية ، في الفترة من 1993م وحتى 1998م. (قراءة أسلوبية في شعر حسان بن ثابت الأنصاري - قراءة أسلوبية في شعر عنتر بن شداد العبسي): هما كتابان في النقد الأدبي الأسلوبية التحليلي ، كتبتهما على شكل حلقات يومية في جريدة الوحدة الصادرة في أبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم جمعت الحلقات من الجريدة ونقحتها وحققتها وأصدرتها كتابين عن حسان وعن عنتر بناء عن طلب رئيس تحرير الجريدة الأستاذ عبد الرزاق والأستاذ حبيب الرضا مدير عام ديوان وزارة الثقافة والإعلام بدبي والإمارات الشمالية. الوتر: ذراع القوس حالة يرمي السهم به. سكر: هو السكر أي لعب الخمر بالعقل. السنر: شراسة الخلق. فرس ضبر: أي وثاب الخطأ. وجه منضم: أي ذهب حياؤه. ينعفر: يتعفر بالتراب. الأمر الغسر: هو الأمر الملتبس. الغمر: هو الماء الكثير. رجل مغتمر: سكران مخمور. يفتحر الكلام: يتخذ فيه منهجا لا يتابعه عليه أحد. فطر: جمع فطرة. قوم فجر: فجرة. فبر: أحد الطيور وهو ذكر القبرة. مرر: جمع مرة أي مرات. الوهر: وهج الشمس. قتر: متكبر. تعتجر: تتوشح مأخوذة من العجار.

مَنْ سِيذْبِحُ الْمليون؟

(ضقت ذرعاً ببرنامج عنوانه: (من سيربح المليون). حيث إنني حقاً أبصرت بدماء المسلمين الشم تُهدر وثراق هنا وهناك. فعنونتُ لقصيدتي بإبدال الراء ذالاً ، وذلك ليستقيم المعنى مع الواقع. وخاصة بعد أن تداعتِ الأكلة إلى قصعتها كما نرى. وعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده. وما ذلك على الله بعزيز. غير أن الجدير بالملاحظة أنه - في ظني والله أعلم - ما مر على الإسلام والمسلمين مثل هذه الأحداث التي يشيب لها الوليد! ولا حتى في العهود السحيقة سواء كان في عهد التتار أو المغول أو الصليبيين أو الرومان أو الفرس. إذ الفتن والابتلاءات في تلك الأزمنة وجدت من يتصدى لها ، ويوقف المعتدين عند حدودهم! ولكن البلاآت اليوم لا تكاد تجد من يتصدى لها إلا بقية أفراد عزل من كل شيء إلا الإيمان بالله. تتكلم هذه البقية فلا يُسمع لها ، وتثور فلا يتعاون معها ولا يؤيدها أحد. والأمل معقود عليها! من أجل ما يعتبر في النفس كانت القصيدة المأساوية.)

إذا جاء بالفتنة الساحرُ وكان له في القرى سامرُ
وتابعه القومُ في خفةٍ وساد المغفلُ والداعر
وديست كرامة أهل الهدى وخصَّ بنيل الغلا الفاجر
وعريد - في الأرض - أهل الخنا وغاب الحيا ، وانمحي الزاجر
وجاهر بالفسق من أفسدوا ونال من الأول الآخر
وأفسد - في الأرض - فساقها ولم يقمع الناس من جاهروا
فعرَّ الخلائق في دينهم فكلُّ إلى حتفه سائر
وتهدرُ قسراً دماء الورى ويسفكها الجفيل الكافر
ويذبح من أسلموا بالمُدَى كما يُذبح التَّيسُ والطائر
وتَهتك أعراض من آمنوا ومنا وفينا الألى ظاهروا
ويحيا المغاوير في فتنةٍ لها - في النفوس - لظى ساعر
وللغرب فيها أساليبه فذلك مسستعمر مآكر
يُذللُّ الشعوب ، ويغتالها وبين الأنعام هو الساحر
ويشترى القطيع ، وقد يشترى تماماً كما يفعل التاجر!

رسالة الأمة إلى العيد (اعتذارية)

(تخيلتُ أمتنا وقد طالعت رسالة العيد لها في القصيدة السابقة فتأثرتُ جداً. وراحتُ ترد برسالة أخرى للعيد ، لكنها رسالة اعتذارية. حيث إنها غلبتُ على أمرها في مواقف كثيرة وتنازلت في مواقف أخرى فناسب ذلك ان يكون مصيرها ذيل الأمم والشعوب والحضارات ، وناسب أن يبيت في أمرها وأمر شعوبها ولا تستطيع أن تنطق ببنت شفة ولا أقل من ذلك. والأصل متضمن في قوله تعالى: (فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير). وبإمكان الأمة أن تتدارك أمرها وتتوب إلى الله تعالى وتتبع هداه وتعمل بشريعته وتحل حلاله وتحرم حرامه وتندم وتبكي رجاء أن يعيد الله لها مجدها! وتخيلتُ الأمة تعترف بالتقصير وتعاهد الله على التغيير لتشملها السنة: إن الله لا يغير ما بقوم!)

يا عيدُ إنني لما عاينتُ أعتذرُ
فكفكفِ الدمع ، إن الدمع ينحدرُ
يا عيدُ حركتَ ما في القلب من شجنٍ
وإنني للذي سَطَرْتُ أفتقر
يا عيدُ هيَّجتَ ما في النفس من أمل
فنازعتُ همتي الكسيرة البُشر
ما زلتَ تذكر من ماضٍ يُشرفني
كمثل ما قد ذكرتَ الشمسُ والقمر
تلومني وأنا - يا عيدُ - باكية
على الشموخ مضى ، وإن ذا قدر
يا عيدُ هذا بتقصير بليتُ بهِ
وأيّن ناسٍ (صلاح الدين) قائدُهم
أراك يا عيدُ جلدًا في مواخذي
حتى العتاب بتأنيب تعقبني
عهدًا سَابِذًا جهداً سوف تلمسُهُ
فكن شهيداً على عهدي وتجربتي
يا عيدُ أحسنُ ظنوناً قد جهرتَ بها
أنا الطعينة في أهلي ، وما كسبتُ
وإن ربك إن أخلصتُ ينصرني
يداي حتى تقول العز يُحتضر
نصيرُ من ظلموا يا عيدُ مقتدر

فهرست القصائد & مسرد موسيقي – (أمتي الغائبة الحاضرة!)

الصفحة	القافية	البحر	عنوان القصيدة	مسلسل
2	العيرُ	البسيط	الترويض على الذل	1
3	منقلبُ	الرمل	الناقة والسايس	2
5	وصحيحُ	الكامل	أمة اقرأ أولى بهذا	3
7	الهدى	المتقارب	مسؤولية أمة الإسلام	4
8	برحا	الرمل	أمة تُذبح ، وعالم يتفرج	5
10	والسمرُ	البسيط	رسالة العيد إلى الأمة	6
11	والخطرُ	البسيط	صرخة في ضمير الأمة	7
23	سامرُ	المتقارب	من سيدبح المليون	8
24	ينحدرُ	البسيط	رسالة الأمة إلى العيد	9

تم بحمد الله وتوفيقه وعنايته ورعايته إتمام (أمتي الغائبة الحاضرة!)

نبذة عن الشاعر



(الشاعر / أحمد علي سليمان عبد الرحيم ، ولد في جمهورية مصر العربية - محافظة بورسعيد - تقاطع شارعي روس وأسوان ، في يوم 15 / 10 / 1963م. تخرّج في كلية الآداب - قسم اللغة الإنجليزية - جامعة المنصورة - مايو عام 1985م. والشاعر بدوي صعيديّ قح أباً وجدأ وأعماماً من بيت خليفة - الكولة - مركز أخميم - محافظة سوهاج. معلم لغة إنجليزية - لم يُقدمه للناس أحد! وإنما قدمه شعره بتوفيق الله - سبحانه وتعالى -!

ويمكننا إجمال الكتب والدواوين في هذه القائمة:

أولاً: دواوين الشعر

- 1 - نهاية الطريق: (ديوان شعر).
- 2 - عزيز النفس: (ديوان شعر).
- 3 - سويغات الغروب: (ديوان شعر).
- 4 - القوقعة الدامية: (ديوان شعر).
- 5 - ترنيمه على جدار الحب: (ديوان شعر).
- 6 - الأمل الفواح: (ديوان شعر).
- 7 - من وحي الذكريات (1): (ديوان شعر).
- 8 - الصعايدة وصلوا: (ديوان شعر).
- 9 - ذلّ الجمال: (ديوان شعر).
- 10 - ماسحة الأحذية: (ديوان شعر).
- 11 - دموع التصبر: (ديوان شعر).
- 12 - عتاب وشكوى: (ديوان شعر).
- 13 - فأعضّوه ولا تكنوا: (ديوان شعر).
- 14 - الشعر مسبحتي وتغريدتي: (ديوان شعر).
- 15 - غادة اليمن: (ديوان شعر).
- 16 - عزة الخير: (ديوان شعر).
- 17 - منار الخير: (ديوان شعر).
- 18 - غربة وحربة وكربة: (ديوان شعر).
- 19 - الطيببتان: (ديوان شعر).
- 20 - عجبْتُ من قدرة الله تعالى: (ديوان شعر).
- 21 - أعلام الأرض المقدسة: (ديوان شعر).
- 22 - كالقابض على الجمر: (ديوان شعر).
- 23 - من وحي الذكريات (2): (ديوان شعر).
- 24 - خانك الغيث: (ديوان شعر).

ثانياً: الكتب الأدبية

- 1 - قراءة أسلوبية في شعر الصحابي الجليل المخضرم: حسان بن ثابت الأنصاري (رضي الله تعالى عنه).
- 2 - قراءة أسلوبية في شعر أحد أغربة الجاهلية: عنتره بن شداد العبسي.
- 3 - السيرة والمسيرة (دراسة نقدية لحياة التابعية الأميرة: زبيدة بنت جعفر بن المنصور) (رحمها الله).
- 4 - ترجمة الشاعر أحمد علي سليمان عبد الرحيم.

1. Proofreading Drills (1-12)
2. Reading Drills (1-50)
3. Reading Quizzes (1-111)
- 4 – Airborn (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 5 - Allied with Green (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 6 - Conversation Skills
- 7 - Correction Exercise (1-100)
- 8 - Frederick Douglass (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
- 9 - Grammar Tasks (1-77)
- 10 - Harriet Tubman (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
11. Kensuke' s Kingdom (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
12. Punctuation Tasks (1-56)
13. Reorder Quizzes (1-34)
14. Two Legs or One (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
15. Writing Practices (1-76)
16. Eleanor Roosevelt (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
17. Roughing It (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
18. Raymond's Run – Toni Bambara
19. Clean Sweep (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
20. The Treasures of Lemon Brown (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
21. O' Captain! My Captain! (Story Analyzes with Vocabulary Drills)
22. The Ransom of Red Chief (Story Analyzes with Vocabulary Drills)

In addition to hundreds of social essays to enrich the students backgrounds in

English and make them love English! & 77 Translation Passages!